	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4] CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTE: Mayra Julieth Valencia T. / María Eugenia Clavijo./ María Eugenia Guarín. /José Pascual Abadía.

AREA/SIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: 2º

FECHA DE INICIO: MAYO 29/2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** JUNIO 19/2020

CONTENIDOS: Instrumentos tecnológicos.

ACTIVIDADES:

Taller N°1

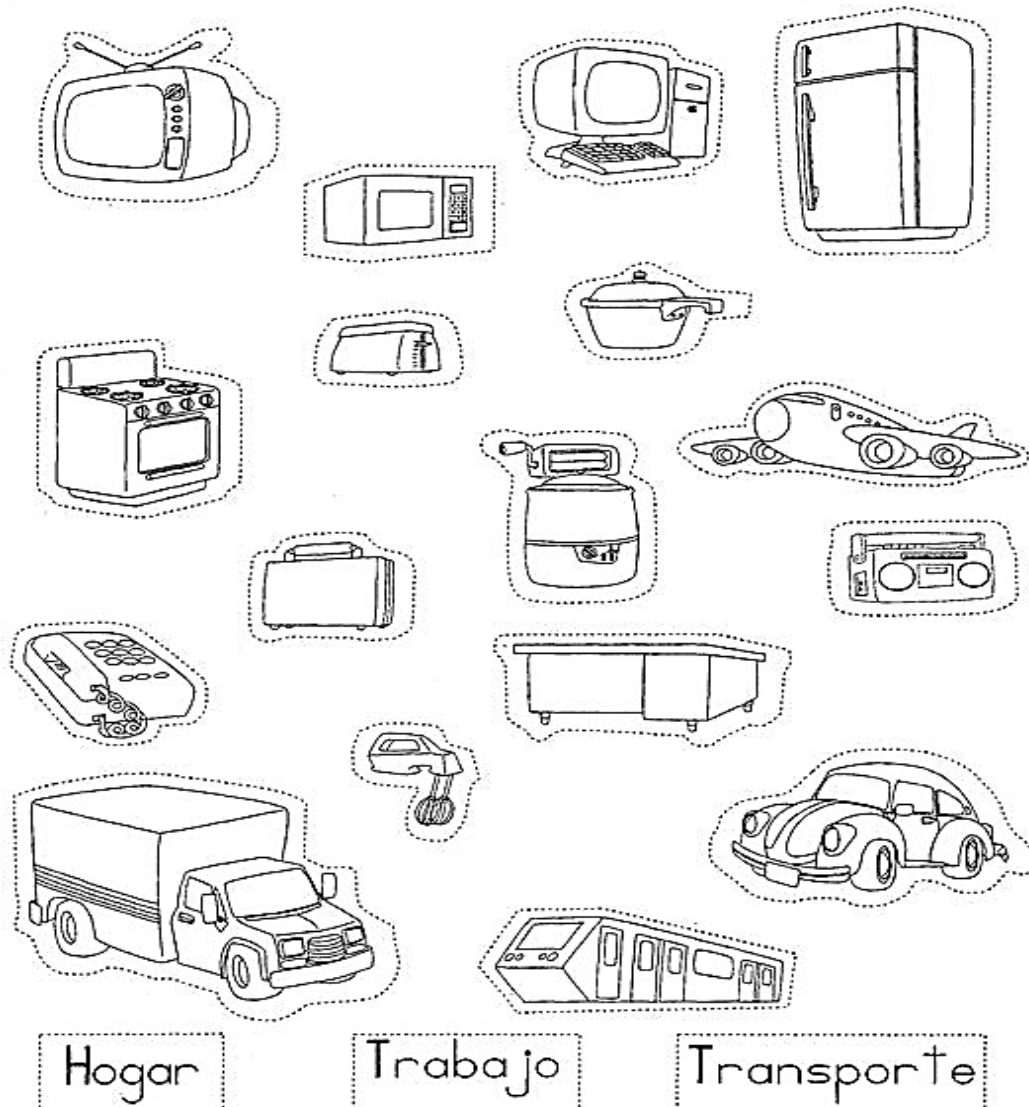
Escribir en el cuaderno y realizar la actividad. Realizar dictado.


Las máquinas

Las **Máquinas** son un conjunto de piezas (fijas o móviles) que ayudan a realizar y facilitar el trabajo de las personas. Cada una tiene distinta función, que pueden servir de diferente manera, por ejemplo: Pueden funcionar **con** gasolina, electricidad hasta **con** el mismo esfuerzo de las personas y son muy útiles en tareas del hogar, trabajo y para el transporte.

Practiquemos lo aprendido.

Dibuja las siguientes máquinas o aparatos tecnológicos en tu cuaderno. Si puedes imprimir, colorea y pega. Luego clasifícalos según su uso si se utilizan en el hogar, el trabajo o para el transporte.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 4] CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

CONTENIDOS: Utiliza la Internet como fuente de información.

ACTIVIDADES:

Taller N°2

1. Observa con atención la siguiente imagen donde se muestran algunos de los usos del internet. No tienes que escribirla en tu cuaderno.




2. Realizo en mi cuaderno. A partir de la imagen observada.
 - A. De los usos que tiene el internet, ¿cuál te llamó más la atención y por qué?
 - B. Escribe dos actividades que frecuentemente realizas con ayuda del internet.
 - C. Elige uno de los usos del internet que se muestran en la imagen “El internet es súper” y dibújala en tu cuaderno.
3. Evaluación: El internet tiene como una de sus principales funciones ser una fuente de información, pues a través de él podemos encontrar miles de páginas o direcciones electrónicas para acceder a la información que necesitamos. Responde.

Marca con una ✓ qué palabras escribirías en un buscador de Internet para localizar una página electrónica donde investigues si la mariposa es un insecto

Con esta actividad se busca que los educandos reflexionen acerca de una estrategia para aprender por cuenta propia. La práctica constante de esta y otras técnicas que diseñan los niños les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje auto dirigido.

- Transformación de la mariposa
- Partes de los insectos
- Clases de insectos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 4]
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	CÓDIGO: DIEST.250.11.22
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

CONTENIDOS: Utiliza la Internet como fuente de información.

ACTIVIDADES: Realiza el siguiente taller en tu cuaderno.

Taller N°3

Realiza dictado.

Uso de los computadores e internet como fuentes de información.

Los computadores se han convertido en un instrumento indispensable para realizar muchas tareas de la vida moderna y gracias al internet y su utilidad en la búsqueda de información cada vez más hace parte de las diferentes profesiones.

Desarrollo mis competencias.

Relaciono con líneas de diferentes colores cada profesión y el uso que le dan a los computadores.

Los profesores

la usa para hacer sus planos.

El doctor

la usa para estudiar y hacer algunas tareas

El periodista

la usa para registrar las ventas del día

La secretaria

la usa para investigar sobre nuevas medicinas.

El ingeniero

la usa para escribir sus noticias y publicarlas

El alumno


la usa para redactar las cartas y oficios

La vendedora

la usan para hacer sus clases y materiales



Tarea: Dibuja o pega tres imágenes de lugares donde se usan las computadoras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 4]
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	CÓDIGO: DIEST.250.11.22 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

CONTENIDOS: Utiliza la Internet como fuente de información.

ACTIVIDADES: Realiza el siguiente taller en tu cuaderno.

Taller N°4

Evaluemos lo aprendido.

1. Lee con atención la siguiente ficha. No es necesario que la escribas en tu cuaderno, pero si que leas con mucha atención.

UTILIDADES Y BENEFICIOS DE LA COMPUTADORA

Las computadoras son maquinas electrónicas muy modernas, que se emplean como herramientas en casi todos los campos, las vemos en los comercios, en los bancos, las oficinas, los colegios, etc.



En las computadoras podemos guardar mucha información. (Textos, imágenes, música, fotos, videos, sonidos, juegos, documentos, etc.)

Pero, ¿para qué sirven estas maquinas?

Estas maquinas las podemos usar para:

- Escribir
- Hacer cálculos
- Dibujar
- Comunicarnos con otras personas
- Divertirnos, jugando, escuchando música o viendo videos y fotos.

Gracias a esta útil herramienta las personas pueden realizar sus labores con mayor rapidez.

2. Responde en tu cuaderno.

RESPONDE EN TU CUADERNO CON AYUDA DE TUS PADRES

- 1.- ¿Qué son las computadoras?
- 2.- ¿Para qué utilizamos las computadoras?
- 3.- ¿En qué lugares podemos encontrar computadoras?
- 4.- ¿Qué podemos guardar en la computadora?
- 5.- ¿Por qué podemos tener tantas cosas imágenes, juegos, etc. en la computadora?