	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4]
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	CÓDIGO: DIEST.250.11.22 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTE: Mayra Julieth Valencia T. / María Eugenia Clavijo./ María Eugenia Guarín. /José Pascual Abadía.

AREA/SIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: 2º

FECHA DE INICIO: Agosto 18 de 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 25 de 2020

CONTENIDOS: Comprende la utilidad de las máquinas en la vida de las personas.

ACTIVIDADES:

Taller N°9

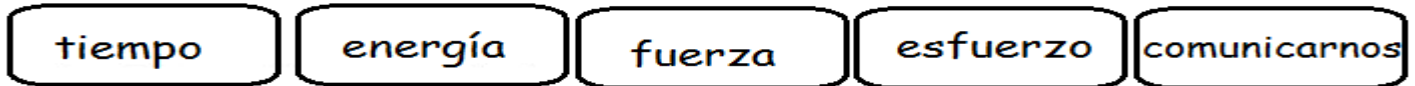
Opcional. Observa con atención el siguiente video sobre el funcionamiento de las máquinas.

https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I (Las máquinas y cómo funcionan)

Escribo en el cuaderno.

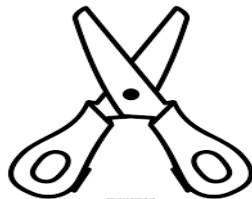
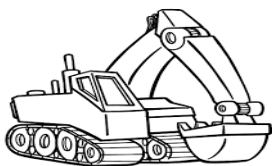
1. ¿Qué es una máquina?. Escribe con tus propias palabras.


2. Completa las oraciones con las palabras de cada recuadro.



- Las máquinas son objetos que nos permiten ahorrar _____ o _____.
- Un teléfono celular sirve para _____.
- Todas las máquinas necesitan _____ para funcionar.
- Las grapadoras funcionan gracias a la _____ de las personas.

3. ¿Qué energía emplean las siguientes máquinas? Escribe debajo de cada dibujo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 4] CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

Taller N°10 (Continuación)

Opcional. Observa con atención el siguiente video sobre el funcionamiento de las máquinas.
https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I (Las máquinas y cómo funcionan)

Escribir en el cuaderno y realizar la actividad.

¿Con qué funcionan las máquinas?

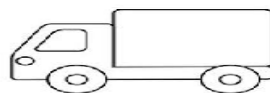
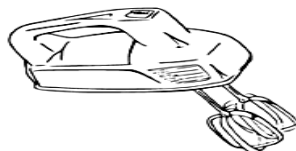
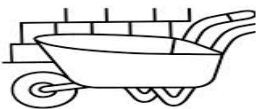
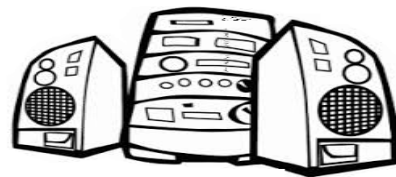
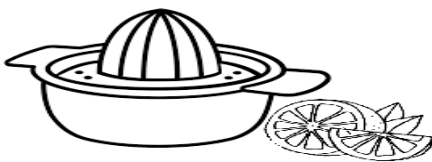
Recuerda que las máquinas se emplean para realizar alguna clase de trabajo con ahorro de tiempo, de trabajo y energía. Hoy aprenderemos sobre su funcionamiento.


Algunas de ellas son simples y funcionan solo con la fuerza de las personas (**tijeras, pala, exprimidor...**) otras más complejas pueden funcionar con gasolina (**vehículos**) o con electricidad (**electrodomésticos**)

Practiquemos lo aprendido.

¿Con qué funciona? Escribe el nombre de cada máquina dentro del cuadro correspondiente.

<div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> Con la fuerza de las personas </div> <div style="border: 1px solid red; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> Con gasolina </div> <div style="border: 1px solid green; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> Con electricidad </div> <div style="border: 1px solid blue; height: 150px; width: 100%;"></div>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 4]
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	CÓDIGO: DIEST.250.11.22 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

Taller N°11

Comprendo textos

“Las herramientas”

Hace miles de años, el hombre conoció los beneficios de una herramienta, algo que nos permite realizar un trabajo más eficiente con la menor energía. A lo largo del tiempo las herramientas han evolucionado, el hombre las ha creado de distintas formas y materiales para realizar las tareas más diversas.

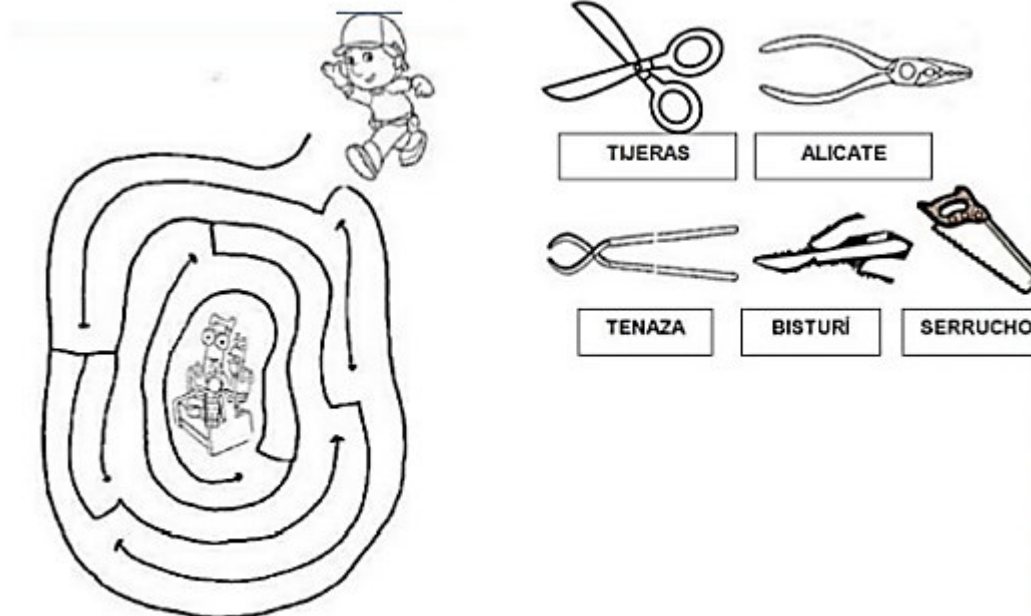
Muchas de esas herramientas ayudan en las tareas cotidianas de la casa y solemos encontrarlas en la cocina, el garaje o la biblioteca. Cuando usamos herramientas gastamos menos tiempo y energía en las tareas.


Responde:

- ¿Por qué las personas utilizan herramientas manuales?

- ¿Por qué crees que las herramientas son diferentes?

- Ayuda a Mani a encontrar sus herramientas. Señala con color el camino que debe seguir.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 4]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación: 01/10/11


Taller N°12

Busquemos herramientas

- Encuentra en la sopa de letras las siguientes herramientas:
Serrucho, brocha, tijeras, taladro, martillo, pinza y llave.

T	A	L	A	D	R	O	N	S
I	C	A	R	I	O	L	A	M
J	S	E	R	R	U	C	H	O
E	A	B	C	D	E	F	C	A
R	G	L	L	A	V	E	O	Z
A	D	E	T	Y	F	S	R	N
S	F	A	R	U	O	P	B	I
M	A	R	T	I	L	L	O	P

- Elige cuatro herramientas de la sopa de letras y realiza su dibujo. También puedes recortar y pegar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 4]
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	CÓDIGO: DIEST.250.11.22 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

Taller N°13


La tecnología en nuestra vida.

Lee con mucha atención el siguiente texto y luego responde las preguntas. NO es necesario escribirlo, pero si leerlo con mucha atención para poder responder muy bien.

Cristina Miras AL

La videoconsola

Desde hace dos meses tengo una videoconsola nueva. Me la regalaron mis tíos de Madrid por mi cumpleaños. Mis padres no querían comprármela porque dicen que los niños se vuelven tontos cuando juegan. Pero yo no me lo creo, muchos de mis compañeros tienen videojuegos y siguen siendo como antes. Además no la puedo utilizar cuando quiera, mis padres solo me dejan que juegue con ella durante un ratito cuando he acabado los deberes, aunque los fines de semana puedo utilizarla más tiempo. Los juegos que más me gustan son los de coches y los de fútbol, y a veces mi padre juega conmigo.



Responde.


¿Desde cuándo tiene una videoconsola?

¿Quién se la regaló?

¿Por qué sus padres no querían comprársela?

¿Los niños se vuelven tontos cuando juegan?

¿Por qué crees que sus padres piensan que los niños se vuelven tontos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 4] CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

ACTIVIDADES: Realiza el siguiente taller en tu cuaderno.

Taller N°14

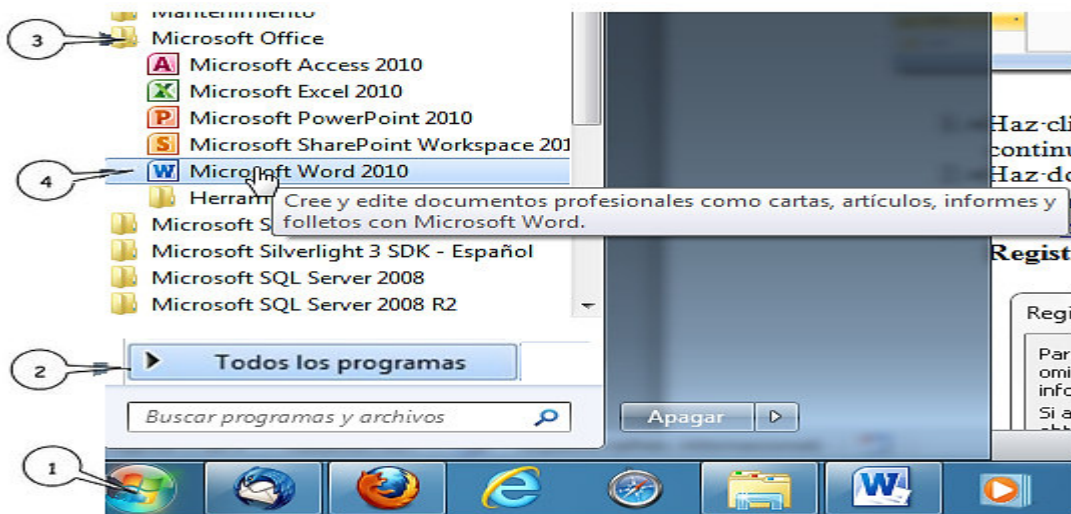
Microsoft Word

Es un programa que nos permite elaborar todo tipo de documentos como: escribir textos, guardar información, imprimir documentos y aplicar diferentes formatos a los textos.

Este es su icono o simbolo para ubicarlo en el computador.



Aprendamos como ingresar a Microsoft Word en el computador. Sigue en orden los pasos.



Actividad

Escribe en orden los pasos para ingresar a Word en el computador.



¿Cómo ingreso al programa?

Procedimiento para ingresar al programa Microsoft Word:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____