	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARÍA EUGENIA CLAVIJO, MARÍA EUGENIA GUARÍN, LUIS EDUARDO LLANO ROMÁN, JOSÉ PASCUAL ABADÍA AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: 2° TIEMPO ESTIMADO: MAYO 26 A JUNIO 16

COMPETENCIAS:

- Identifico los rasgos que presentan los seres vivos
- Describo las características que heredan de padres a hijos.

CONTENIDOS:

- Reconoce las partes de la planta.

Taller N° 1

ACTIVIDADES:

1. Los estudiantes en compañía de sus padres o acudientes darán una mirada a las diferentes plantas que tienen en casa, observando detalladamente sus características. En caso de no tener plantas en casa pueden acudir al siguiente link para observar en youtube un video que les será de utilidad para esta actividad.

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=GldzNQgsr74> (diferentes plantas)

A partir de la observación de plantas en casa o video haga las siguientes preguntas a su hijo. **Conversatorio, no se escribe en el cuaderno.**

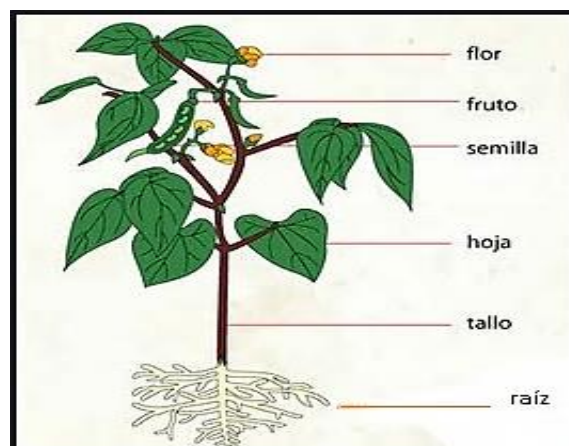
- ✓ ¿Qué son?
- ✓ ¿Cómo son? ¿Todas son iguales?
- ✓ ¿En qué se diferencian?
- ✓ ¿Dónde hay plantas?

2. Después de que los niñ@s hayan dado sus respuestas y muestren sus conocimientos previos al aprendizaje, pasamos a consignar en el cuaderno los siguientes conceptos. **Escribir en el cuaderno.**

LA PLANTA Y SUS PARTES

Las plantas son seres vivientes: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.

Dibujemos la planta y señalemos sus principales partes.




3. PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO

Para ampliar los aprendizajes se proponen las siguientes actividades para realizar en el cuaderno.

Dibujo y coloreo una planta que me guste mucho y escribo tres características o cualidades de ella.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Observar en youtube el siguiente video que nos servirá de repaso y fortalecer los aprendizajes desarrollados. https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI (partes de la planta y funciones)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

CONTENIDOS:

- Reconoce el proceso de nutrición en las plantas.

Taller N° 2

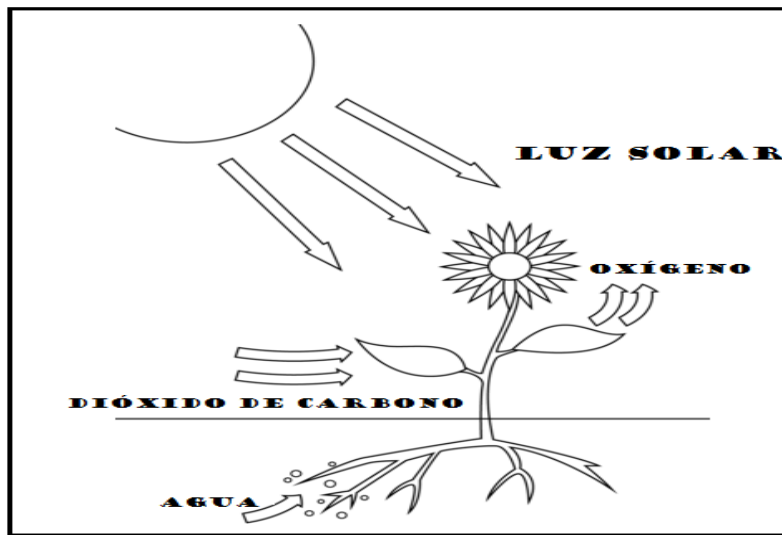
ACTIVIDADES:

1. Observar en familia el siguiente video sobre la fotosíntesis en las plantas.
<https://www.youtube.com/watch?v=mtGgo68VM54>
2. **Escribe en tú cuaderno.** Por favor hacer dictado al niñ@ para seguir fortaleciendo su proceso de electo-escritura.

La fotosíntesis en las plantas.


La fotosíntesis es un proceso que las plantas realizan para fabricar sus propios alimentos a partir de varios elementos que encuentran en su ambiente: luz, del sol, dióxido de carbono y agua que obtiene del suelo o del ambiente. Las plantas y árboles realizan este proceso de fotosíntesis para alimentarse, crecer y desarrollarse.


Dibuja y colorea.



Producción escrita.

Explicar en forma sencilla y con tus propias palabras el proceso de Fotosíntesis de la imagen.


 www.educapeques.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

CONTENIDOS:

- Identifica el proceso de reproducción en las plantas.

Taller N° 3

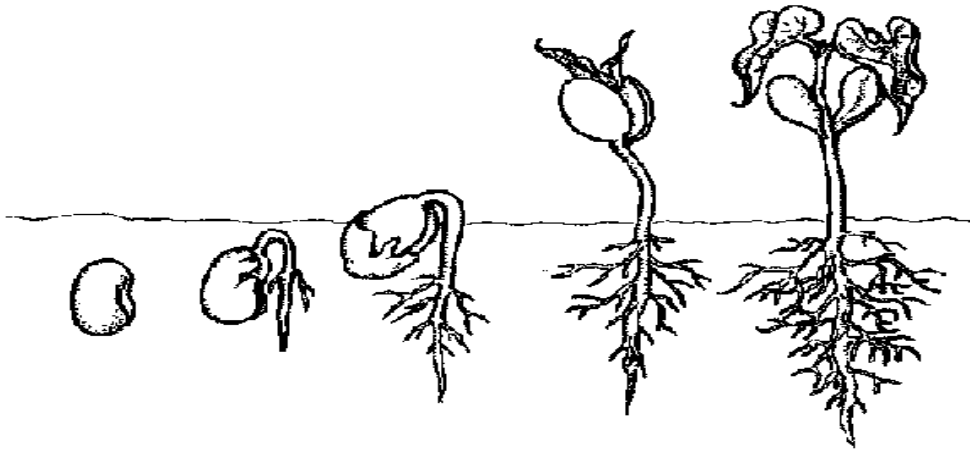
ACTIVIDADES:

1. Observar en familia el siguiente video sobre la reproducción en las plantas.
<https://www.youtube.com/watch?v=1zlkquwO-tQ> (germinación en las plantas)
2. **Escribir en el cuaderno el siguiente contenido.**

La germinación en las plantas.

La germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una nueva planta.

Dibuja y colorea. ¿Qué semilla crees que es la del dibujo?




Competencia científica: Vamos a experimentar.

Coloca una semilla de frijol en un recipiente que contiene algodón húmedo, deja el algodón hueco para que le dé el aire y ten cuidado de que no esté excesivamente húmedo, mantenlo así por varios días y anota tus observaciones a lo largo de este tiempo.

El siguiente video te ayudara a realizar mejor la actividad. ¡Animo y conviértete en un científic@!



<https://www.youtube.com/watch?v=CsaXzMDisNw> (Cómo germinar una semilla)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

CONTENIDOS:

- Importancia y beneficios de las plantas.

Taller N°4

ACTIVIDADES:

1. Los estudiantes en compañía de sus padres o acudientes observarán el siguiente video en la plataforma youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVow> (Clases de plantas y su función).

Luego de observar el video, los padres preguntan a sus hijos por plantas de su entorno que sean muy conocidas por los niños, las que observan cuando van al parque a jugar, cuando van de camino a la escuela, las que ven en su barrio, etc...

Les hacen las siguientes preguntas y dialogan sobre las respuestas que dan los niños. **NO SE ESCRIBE EN EL CUADERNO. SOLO PARA CONVERSAR SOBRE EL TEMA.**

- ✓ ¿Qué son?
- ✓ ¿todas son iguales?
- ✓ ¿Cuál es la más pequeña, mediana y grande?
- ✓ ¿Por qué son importantes estas plantas?

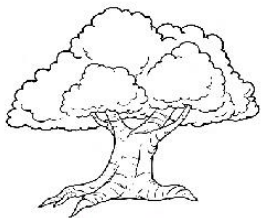
2. Después de que los niñ@s hayan dado sus respuestas y muestren sus conocimientos previos al aprendizaje, pasamos a consignar en el cuaderno el siguiente concepto.

Se escribe en el cuaderno haciendo dictado. De esta manera fortalecemos el proceso de escritura en los niñ@s

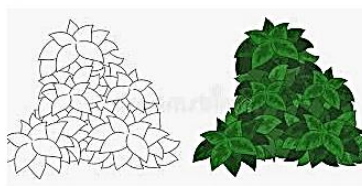
Clasificación de las plantas

Las plantas tienen distintas formas debido a la enorme variedad de estas. Según su tamaño y la rigidez de su tallo y ramas, las plantas pueden clasificarse en árboles, arbustos y plantas herbáceas.

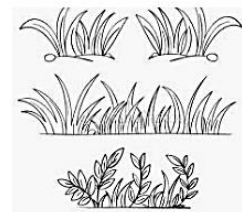
Dibujar en el cuaderno.



ÁRBOL



ARBUSTO



HIERBAS

Escribir en el cuaderno.

a. Árboles


Son las plantas de mayor tamaño. Hay de variadas formas y tamaños. Poseen un único tallo, duro y leñoso. Hay árboles de hojas caducas, las pierden en invierno para evitar el congelamiento. Y los hay de hoja perenne, que renuevan sus hojas a lo largo del año, sin perderlas en invierno, por ejemplo el pino. Pueden vivir muchos años.

b. Arbustos

Son vegetales más pequeños que los árboles. Sus ramas nacen desde el suelo. Poseen varios tallos, algunos leñosos y otros no. Pueden ser de hoja caduca o perenne. Hay una gran variedad de especies. Tienen una vida media.

c. Plantas herbáceas

Son pequeñas plantas que sobresalen apenas del suelo. Su tallo es blando y flexible. En general son de corta vida. Las herbáceas son cultivadas por el hombre con diversos fines, como alimento o adorno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Taller N°4 (Continuación)

Escribo en el cuaderno y después realizo la actividad.

3. Desarrollo de competencias.

Las plantas pueden ser:

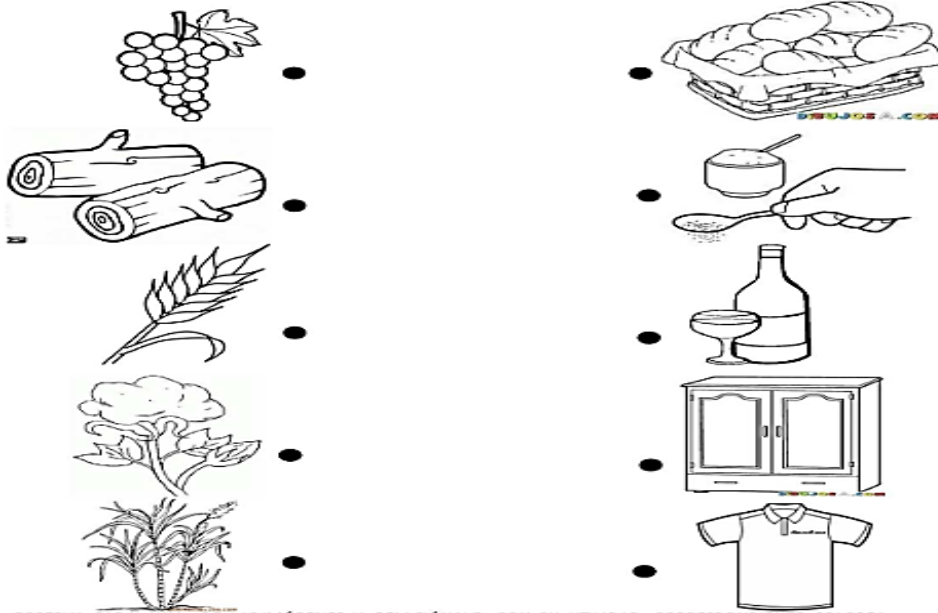
Según su uso y beneficios también podemos clasificar las plantas en:

Medicinales: Las que se usan para curar algunas enfermedades, como el eucalipto, uña de gato, cola de caballo, manzanilla, anís, etc.

Industriales: Las que se usan para la elaboración de productos destinados al comercio, como el café, algodón, trigo, caña de azúcar, etc.

Ornamentales: Las que nos sirven de adorno para embellecer nuestras casas, parques y jardines como las rosas, claveles, margaritas, etc.

Observa cada una de las imágenes y relaciona uniéndolas con líneas de diferente color según su utilidad correspondiente. Dibuja y colorea.



EVALUACIÓN:

- ✓ Buscar en libros o revistas y recortar y pegar o dibujar dos plantas de cada clase y escribir su nombre. (dos árboles, dos arbustos y dos hierbas)
- ✓ En cada grupo escribe por qué esas plantas son importantes para los seres vivos y qué beneficios le ofrece.

