	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARÍA EUGENIA CLAVIJO, MARÍA EUGENIA GUARÍN, JOSÉ PASCUAL ABADÍA, LUIS EDUARDO LLANO ROMÁN
 AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: 2° TIEMPO ESTIMADO: OCTUBRE 13 A NOVIEM 06 DE 2020

COMPETENCIAS:

- ✓ Identifica y describe características de seres, fenómenos y acontecimientos sencillos

CONTENIDOS:

- ✓ Clasifica materiales de su entorno según su estado.DBA2
- ✓ Reconoce estados y propiedades de la materia.

Taller N°15

Escribe en tu cuaderno la siguiente información. Realizar dictado.

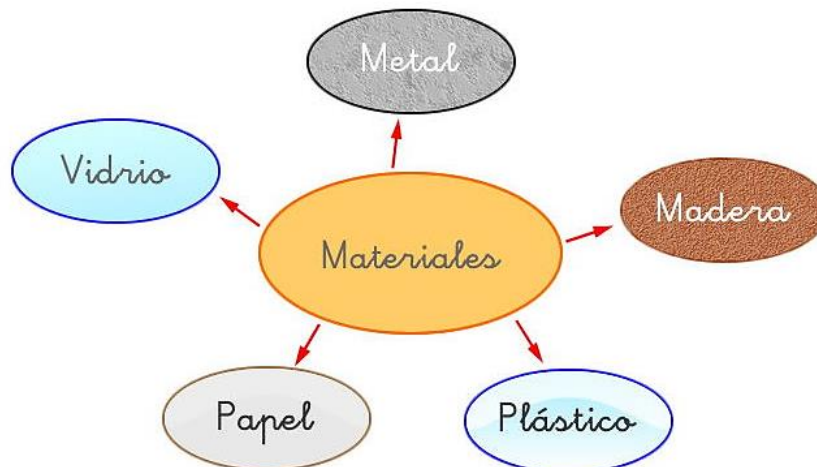
¿Qué es la materia?

Cuando hablamos de materia, nos referimos a cualquier cosa en el universo: el aire, el agua, los animales, las plantas,... están compuestos de materia.

Materia, es entonces, **todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.** **Un cuerpo**, es una porción limitada de materia. Por ejemplo, una silla es un cuerpo.


Composición de la materia:

Los objetos o cuerpos que se encuentra en nuestro entorno, son materia y están hechos de diferentes materiales.



Actividad

Dibuja o pega dos cuerpos u objetos que estén hechos con cada uno de los materiales mostrados en el grafico anterior.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Taller N°16

Escribe en tu cuaderno.

Materiales. ¿De qué está hecha la materia?

Las cosas que nos rodean, es decir la **materia**. Está hecha de diferentes materiales. Estos materiales tienen diferentes características llamadas **propiedades**.

					
MADERA	PLÁSTICO	CRISTAL	PAPEL	METAL	CARTÓN







PROPIEDADES DE LOS MATERIALES


- RESISTENTES: NO SE ROMPEN NI SE DOBLAN. 
- FLEXIBLE: SE DOBLAN SIN ROMPERSE. 
- ELÁSTICOS: SE ESTIRAN Y LUEGO VUELVEN A SU FORMA. 
- DUROS: SON DIFÍCILES DE RAYAR. 
- TRANSPARENTES: SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS. 

Desarrollo de competencias.

Observa y escribe siguiendo el ejemplo.

1. Nombre del objeto y material del que está hecho. 2. Dos propiedades de cada material.

 1. <u>Mesa, de madera.</u> 2. <u>Resistente, dura.</u>	 1. _____ 2. _____	 1. _____ 2. _____
 1. _____ 2. _____	 1. _____ 2. _____	 1. _____ 2. _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Taller N°17

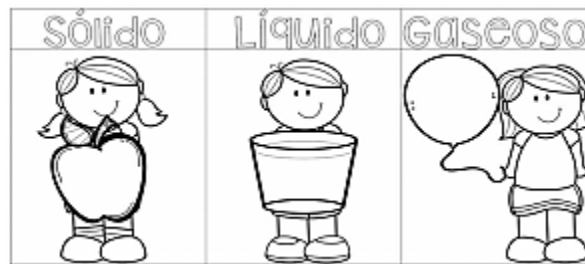
Escribe en tu cuaderno.

Estados de la materia


Materia es todo lo que ocupa un espacio y tiene masa, forma, peso y volumen, por lo tanto se puede observar y medir. También se refiere al material, sustancia o producto del que está hecha una cosa.

Estados de la materia


La materia se puede encontrar de tres formas o estados en la naturaleza.



Desarrollo de competencias.

Observa en qué estado se encuentra el agua en cada dibujo. Luego escribe en cada círculo  como se indica:
S= si está en estado sólido **L** = si está en estado líquido **G** = si está en estado gaseoso



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Taller N°18

Escribe en tu cuaderno.

Identifico estados y características de la materia

Recuerda que podemos encontrar la materia en tres estados **sólido**, **líquido** y **gaseoso**. Pero también se pueden distinguir en ella diferentes características como: **olor**, **sabor**, **color**, **textura**, entre otras.

Ejemplo:

Materia



Paleta

Estado: Sólido
 Color: naranja
 Sabor: dulce
 Olor: agradable

Desarrollo de competencias

Marca una X en la casilla correspondiente según el estado o característica de la materia.

	ESTADO			TIENE		
	Sólido	Líquido	Gas	Olor	Sabor	Color
						
						
						
						
						