	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARÍA EUGENIA CLAVIJO, MARÍA EUGENIA GUARÍN, JOSÉ PASCUAL ABADÍA, LUIS EDUARDO LLANO ROMÁN  
 AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: 2° TIEMPO ESTIMADO: JULIO 07 A JULIO 28 DE 2020

COMPETENCIAS:

- ✓ Reconoce los órganos de los sentidos.

CONTENIDOS:

- ✓ Reconoce la función de los sentidos DBA 1, 2

### Taller N°5

ACTIVIDADES:


1. Los padres de familia o acudientes en compañía de sus hijos observarán el siguiente video en la plataforma youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-igAcg> (Los órganos de los sentidos).
2. **Escribe en tu cuaderno la siguiente información.**

### Nuestros sentidos.

Los sentidos son cinco; y nos ayudan a percibir (darnos cuenta de todo lo que nos rodea). Estos son: la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto.

Con cada uno de ellos podemos.

- ✓ Percibir los olores
  - ✓ Sentimos los sabores
  - ✓ Sentimos si es frío o caliente.
  - ✓ Escuchamos los ruidos.
  - ✓ Distinguimos colores, formas y tamaños.
3. Dibuja y colorea. Si tienes la facilidad de imprimir, puedes hacerlo. Luego une mediante líneas de colores diferentes los carteles, según el sentido que corresponde.

 **Une mediante flechas los carteles, según el sentido que corresponde.**

oreja - oído


lengua - gusto

ojos - vista



nariz - olfato

piel - tacto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

### Taller N°6

#### CONTENIDOS:

- Identifica el sistema óseo y sus cuidados.

#### ACTIVIDADES:

1. Como actividad inicial se comparte el siguiente video para hacer una apertura al aprendizaje.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ&t=15s> (Los huesos)
2. Escribe en tu cuaderno.

### Sistema óseo

El sistema óseo humano, también llamado esqueleto humano, es la estructura viva de huesos duros cuya función principal es la protección y apoyo a los órganos vitales y la generación de movimiento o no en el cuerpo.

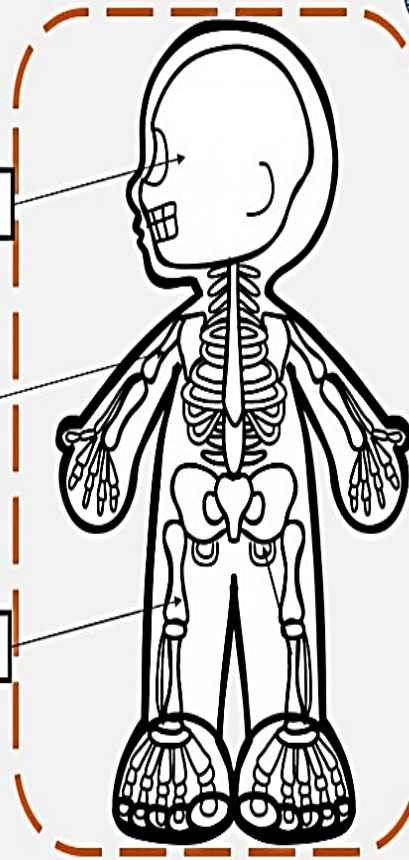
#### Desarrollo de competencias.

- A. Investiga cuantos huesos tiene el cuerpo humano en su edad adulta. \_\_\_\_\_
- B. Dibuja y completa la ficha en tu cuaderno. Si tienes forma de imprimir en casa, puedes hacerlo.


## Mi sistema Óseo

Mi esqueleto le da a mi cuerpo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ mis órganos.

En mi cuerpo hay \_\_\_\_\_ huesos.



<http://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

### Taller N°7

#### CONTENIDOS:

- Identifica el sistema muscular y sus cuidados.

#### ACTIVIDADES:

1. Como actividad inicial se comparte el siguiente video para hacer una apertura al aprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=IHb5igvh8oc> (Los músculos)

2. Escribe en tu cuaderno.

### Sistema muscular

El sistema muscular permite que el esqueleto se mueva, mantenga su estabilidad y la forma del cuerpo. En los vertebrados se controla a través del sistema nervioso.

El sistema muscular es responsable de efectuar el desplazamiento de la sangre y el movimiento de las extremidades. (Brazos y piernas)

### Desarrollo de competencias.

- A. Investiga cuantos músculos tiene el cuerpo humano en su edad adulta. \_\_\_\_\_
- B. Dibuja y completa la ficha en tu cuaderno. Si tienes forma de imprimir en casa, puedes hacerlo.

Ciencias Naturales

Bloque I




## Mi sistema Muscular

Los músculos me ayudan a \_\_\_\_\_.

En mi cuerpo hay \_\_\_\_\_ músculos.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**Taller N°8**

**Momento de observar cuanto hemos aprendido.**

**Escribe la evaluación en tu cuaderno y responde.**

**I. Encierra con un círculo la alternativa correcta:**

1. ¿Qué función cumplen los músculos en nuestro cuerpo? a) Permiten transportar sangre. b) Se encargan de la respiración. c) Participan del movimiento. d) Sostienen el peso de nuestro cuerpo.	2. ¿Cuál de los siguientes órganos NO participa del movimiento del cuerpo? a) Estómago b) Músculos. c) Articulaciones d) Huesos.
3. ¿Qué enfermedad crees tú, sufre habitualmente una persona que padece de los huesos? a) Tiene dificultades para respirar. b) Pierde el apetito. c) No hay producción de orina. d) Tiene malestar para caminar, sentarse, estar de pie, etc.	4. Alimentos para mantener sano nuestros huesos son: a) leche, queso, hamburguesas. b) brócoli, leche, cereales. c) sólo mantequilla. d) confites y helados.
5- Ejercicios beneficiosos para los músculos son: a) correr, caminar, nadar. b) tener caídas. c) sacarme espinillas d) hacerme fracturas jugando.	6.- ¿Qué órganos son músculos? a) el corazón y estómago. b) manos y pies c) la cara d) dedos y cabello.