	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1] CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Ma. Eugenia Clavijo, Luis Eduardo Llano, Ma. Eugenia Guarín, Pascual Abadía.

**AREA/ASIGNATURA:** Matemáticas

**GRADO:** 2°

**TIEMPO ESTIMADO:** Mayo 25 a Junio 15

**APRENDIZAJES:**

Reconoce y aplica las tablas de multiplicar en situaciones cotidianas sencillas. DBA 1

### TALLER N° 8

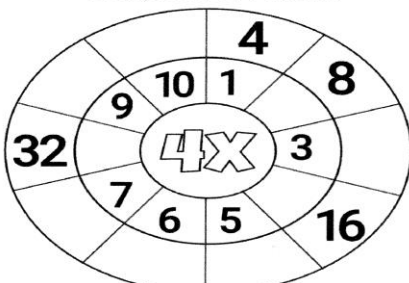
1-Realiza en tu cuaderno:

Completa la secuencia de los múltiplos del 4.

0 → 4 →  →  →  →  → 24 →  →  →  →

---

Completa la rueda.



Resuelve las operaciones.

$4 \times 2 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 4 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 3 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 5 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 6 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 7 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 1 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 10 = \underline{\quad}$

2- Resuelve cada operación y busca los resultados en la sopa de números:

$$\begin{array}{r} 237 \times \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 406 \times \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 839 \times \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 190 \times \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet 203 \times \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 98 \times \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 450 \times \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 701 \times \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

4	7	4	1	3	8
2	9	4	2	3	1
9	0	0	1	5	2
7	6	0	8	6	3
2	8	0	4	8	9



3- Realiza la página 65 de tu libro de Matemáticas (situación 1-2-3)



TALLER N°10

\*.Escribe los ejercicios en tu cuaderno y complétalos:

Ayuda al ratón a llegar a su comida completando la serie del 6.

12       36       54

Completa la tabla del 6.

- $6 \times 1 =$
- $6 \times 2 =$
- $6 \times 3 =$
- $6 \times 4 =$
- $6 \times 5 =$
- $6 \times 6 =$
- $6 \times 7 =$
- $6 \times 8 =$
- $6 \times 9 =$
- $6 \times 10 =$

\*Los múltiplos son los resultados de cada tabla.

Completa la rueda.

Colorea los múltiplos del 6.

3- Realiza y encuentra los productos en la sopa de números:



$$\begin{array}{r} *831X \\ \underline{\quad\quad} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *305X \\ \underline{\quad\quad} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *129X \\ \underline{\quad\quad} \\ 4 \end{array}$$

5	4	5	8	9	0	2
1	2	4	9	3	3	6
6	8	6	1	8	3	0
3	7	9	0	1	2	6

## TALLER N°11

1- ¡Juguemos en familia quien responde más rápido! **REALIZA ESTA ACTIVIDAD EN FORMA ORAL:**

❖  $5 + 1 - 2 \times 2 =$       \*  $6 - 2 + 1 \times 5 =$       \*  $3 + 1 - 2 \times 3 =$       \*  $10 - 5 + 2 \times 6 =$

❖  $3 + 7 - 4 \times 4 =$       \*  $5 - 1 + 4 \times 3 =$       \*  $5 \times 7 - 5 =$       \*  $10 - 2 \times 4 =$

2- Juega y repasa <https://www.tablasdemultiplicar.com/tabla-del-6.html>

ESCRIBE EN TU CUADERNO Y REALIZA:

3 Une cada operación con su resultado.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

1 263

884

468

1 248

4 Observa el dibujo y calcula el número total de dulces.



### Solución de problemas

5 La ruta que lleva a Tatiana al colegio hace tres recorridos diariamente. ¿Cuántos recorridos hace en 12 días?

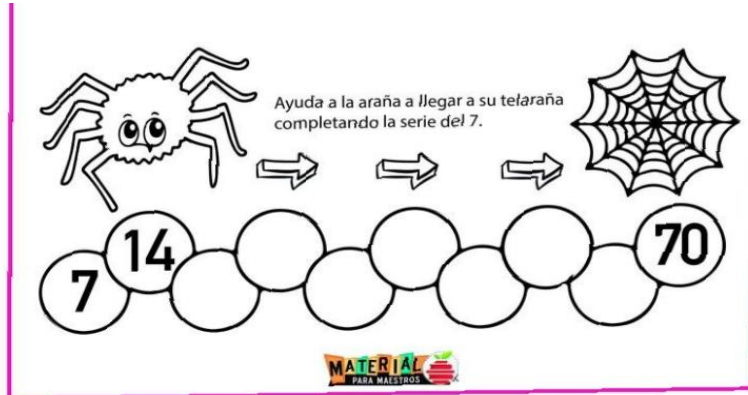


5-De tu libro de matemáticas (situación 1-2-3) realiza el punto 7 de la página 33 .

Realiza las operaciones en tu libro y recuerda trabajar con lápiz.

## TALLER N° 12

1. Escribe en tu cuaderno y completa la serie sumando cada vez siete (7)



2. Aprende cantando la tabla del siete: <https://www.youtube.com/watch?v=ERmB2HsxUj8>
3. Escribe la tabla del siete con sus productos y apréndela.
4. Realiza cada ejercicio en tu cuaderno.

<p>¡Practica sin parar!</p> $4 \times 7 = \dots$ $2 \times 7 = \dots$ $8 \times 7 = \dots$ $1 \times 7 = \dots$ $6 \times 7 = \dots$ $10 \times 7 = \dots$ $3 \times 7 = \dots$ $9 \times 7 = \dots$ $5 \times 7 = \dots$ $7 \times 7 = \dots$	<p>Completa las multiplicaciones.</p> $3 \times \dots = 21$ $7 \times \dots = 63$ $\dots \times 7 = 7$ $\dots \times 7 = 42$ $7 \times \dots = 14$ $5 \times \dots = 35$ $7 \times \dots = 70$ $7 \times 8 = \dots$ $\dots \times 4 = 28$ $\dots \times 7 = 49$
<p>Colorea los zapatos que tienen un resultado de la tabla del 7.</p>	<p>Escribe los resultados.</p> $2 \times 7 = \dots$ $7 \times 4 = \dots$ $7 \times 9 = \dots$ $10 \times 7 = \dots$ $7 \times 6 = \dots$ $7 \times 8 = \dots$ $5 \times 7 = \dots$ $7 \times 3 = \dots$

5-Realiza la página 141 de tu libro de Matemáticas. Recuerda hacer las operaciones en el libro. Recuerda relacionar la palabra QUITAR con la RESTA y AGREGAR con la SUMA.