

DOCENTE: Ma. Eugenia Clavijo, Luis Eduardo Llano, Ma. Eugenia Guarín, Pascual Abadía.

AREA/ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 2º

TIEMPO ESTIMADO: OCTUBRE 13 A NOVIEMBRE 06 DE 2020

**COMPETENCIAS:**

Compara figuras y cuerpos geométricos y establece relaciones y diferencias entre ellos.DBA6

**APRENDIZAJES:** Figuras planas y su medición.

**CONTENIDOS:** Figuras planas, Polígonos, ángulos y su clasificación.

**ACTIVIDADES:** Realiza las actividades en tu cuaderno. Puedes imprimir, desarrollar y pegar.

**Taller N°15**

**Figuras planas**

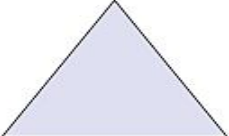

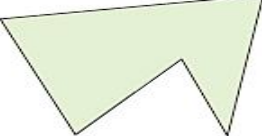
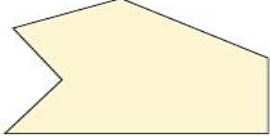
**Figuras planas**

Hugo y sus amigos levantaron un ladrillo que estaba sobre el césped del patio del colegio y observaron que la huella que quedó en el suelo tiene sus lados rectos.



La huella que dejó el ladrillo se llama polígono.

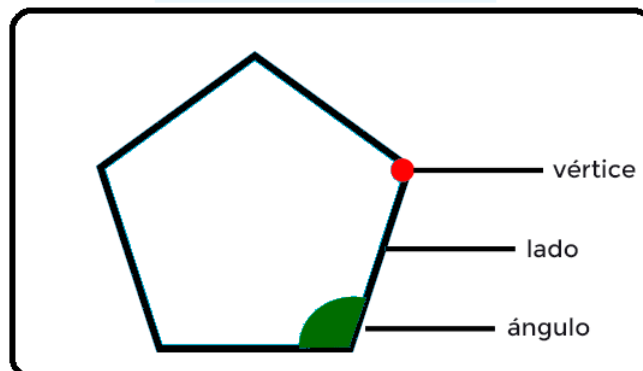
Los nombres de un polígono varían de acuerdo con su número de lados.

Triángulo	Cuadrilátero	Pentágono	Hexágono
			
Tres lados	Cuatro lados	Cinco lados	Seis lados

**Actividad**

1. Dibuja el polígono y señala en él sus elementos.

ELEMENTOS DE UN POLÍGONO



2. Colorea con verde las figuras que sean polígonos.



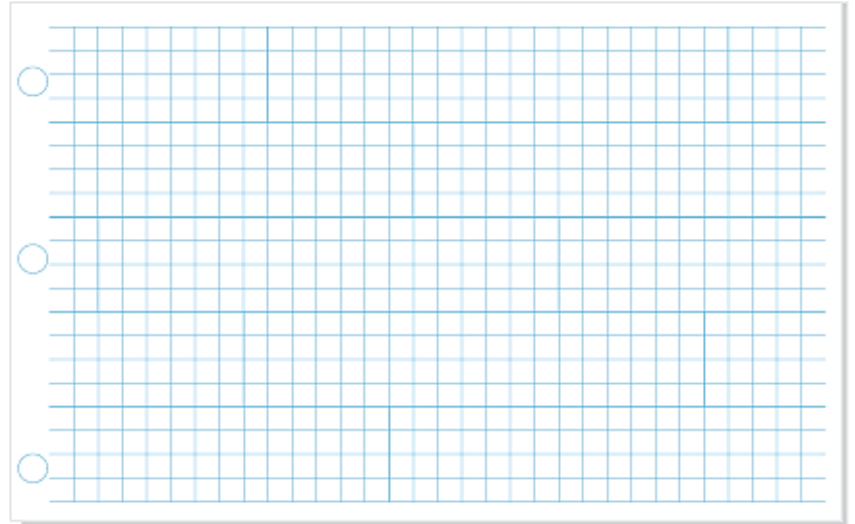
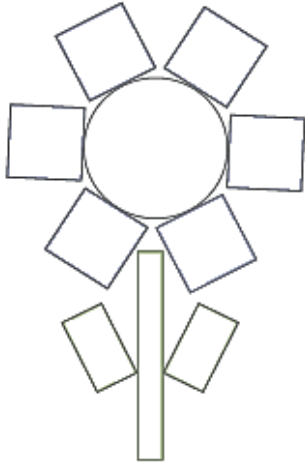


## Taller N°16

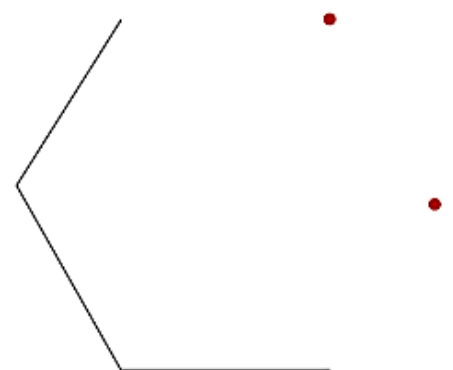
### Aprendamos más sobre los polígonos

Desarrolla tus competencias en el aprendizaje de los polígonos. Recuerda repasar la guía anterior para realizar la actividad propuesta a continuación.

- 1** Comunicación. Construye un dibujo en el que utilices diferentes polígonos. Ten en cuenta el ejemplo.

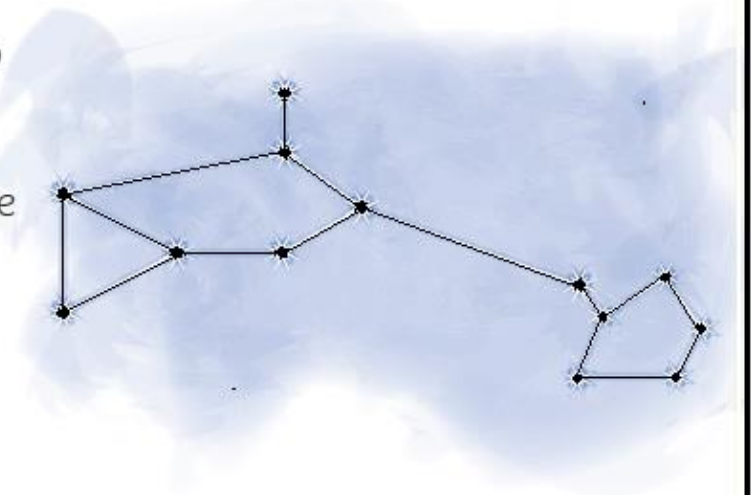


- 2** Completa el dibujo de cada figura. Luego, escribe su nombre y el número de lados y de vértices que tiene cada una.



### Solución de problemas

- 3** Daniel está observando el dibujo de la constelación Cetus. ¿Qué polígonos se identifican en ella? Dibújala en tu cuaderno y escribe los nombres de cada figura geométrica.





### Taller N°17

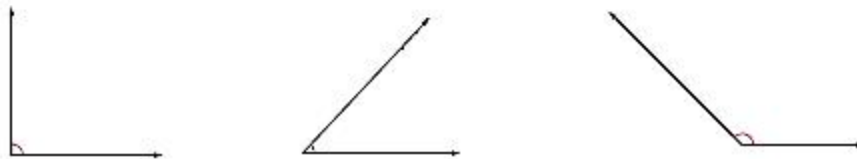
**Nota:** La primera parte es informativa. Solo debes resolver en tu cuaderno la **actividad**.

### Los ángulos

Mariana y su mamá fueron a una presentación de ballet y los movimientos que realizaban las bailarinas con sus brazos llamaron su atención.



Al llegar a casa Mariana representó algunos de estos movimientos utilizando segmentos que se unen en un punto. Es decir, dibujó tres ángulos.



### Actividad

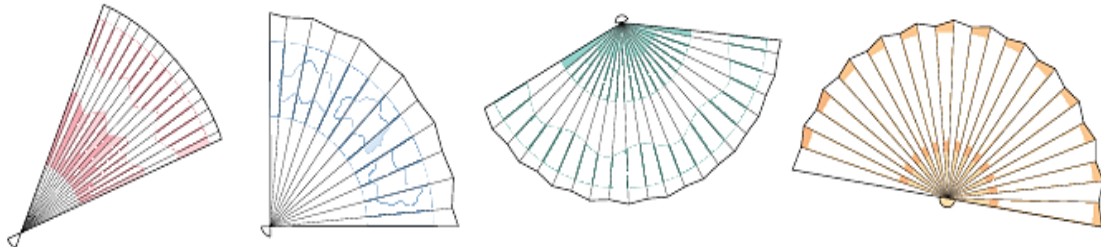
1. Escribe y aprende los elementos de un ángulo.

Un **ángulo** está formado por dos **lados** y un **vértice**.  
Los lados son los bordes del ángulo.  
Corresponden a dos semirrectas o rayos.  
El vértice es el punto en el que se cortan los dos lados o rayos.

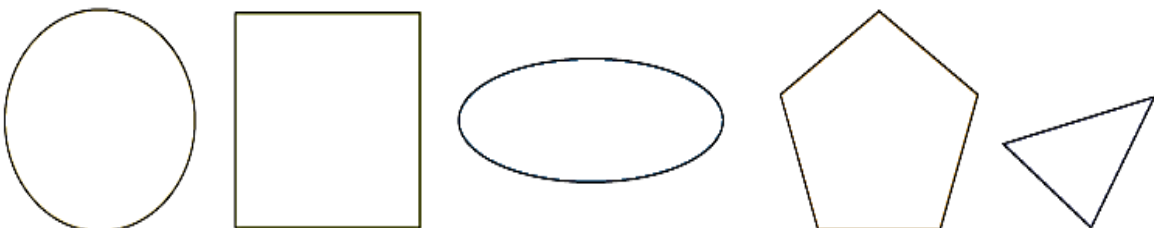
2. Señala los lados y los vértices de los ángulos en los dibujos. Utiliza la siguiente clave.


Amarillo= vértices

Azul = lados



3. Colorea solo las figuras en las que hayan ángulos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [ 7 - 1 ] CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Realiza en el cuaderno.

### Taller N°18

### Clases de ángulos

Lee con mucha atención la siguiente información para que puedas realizar la actividad propuesta.

## Clases de ángulos

Los relojes muestran los horarios en los que Sonia lleva a cabo su rutina en la mañana. Fíjate que en cada reloj, las manecillas forman ángulos diferentes.



Sale de casa.



Es un ángulo **recto**.  
Equivale a un cuarto de vuelta.

Se sube al bus.



Es un ángulo **agudo**.  
Mide menos de un cuarto de vuelta.

Llega al colegio.



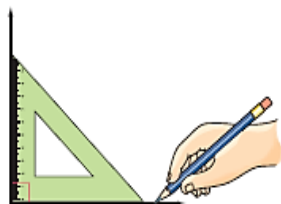
Es un ángulo **obtusos**.  
Mide más de un cuarto de vuelta.

### Actividad

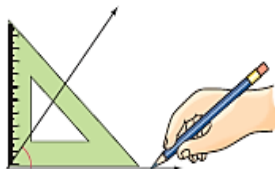
1. Dibuja las clases de ángulos y escribe su definición.

Los diferentes tipos de ángulos se pueden reconocer utilizando las escuadras.

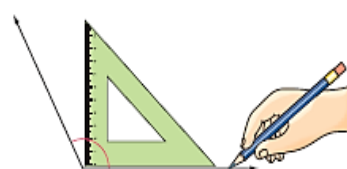
Ángulo recto



Ángulo agudo



Ángulo obtuso



Un **ángulo recto** es el ángulo mayor de una escuadra.

Un **ángulo agudo** es menor que un ángulo recto.

Un **ángulo obtuso** es mayor que un ángulo recto.

2. Colorea de acuerdo con las instrucciones.

- Con color rojo, cuatro ángulos agudos.
- Con color azul, dos ángulos rectos.
- Con color amarillo, dos ángulos obtusos.

