	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: Ma. Eugenia Clavijo, Luis Eduardo Llano, Ma. Eugenia Guarín, Pascual Abadía.

AREA/ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 2º

TIEMPO ESTIMADO: AGOSTO 18 A SEPTIEMBRE 25 DE 2020

COMPETENCIAS:

Analizar y explicar la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición.

APRENDIZAJES: Las unidades de longitud.

CONTENIDOS: La longitud y su medida.

ACTIVIDADES:

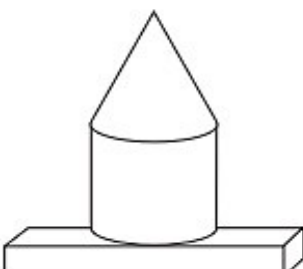
Taller N°9

Vamos a poner en práctica todo lo aprendido sobre sólidos geométricos realizando la siguiente actividad en el libro **Matemáticas grado 2º Situación 4-5 página 70**. Solo el punto 3) se realiza en el cuaderno.

Centro 1 - El descubrimiento de los sólidos - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados

Este es el cohete que tu amigo construyó.




- 1) Nombra las figuras representadas en el cohete.
- 2) ¿Cuáles de esos sólidos tienen una superficie curva?
- 3) Inventa un nuevo problema construyendo un castillo a partir de sólidos geométricos. Presenta tu problema a un compañero o compañera.

B) Ejercicios abiertos

- 4) Estoy pensando en un sólido que rueda.
 ¿Cuál podría ser ese sólido? Describe tu sólido.

Recuerda que estas son solo muestras. El trabajo se realiza en el libro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Taller N°10

Aprendamos más sobre los sólidos geométricos

Realizando la actividad en el libro **Matemáticas grado 2° Situación 4-5 página 71**. Aprenderás mucho más sobre los sólidos geométricos. Anímate a trabajar en tu libro y ser el mejor en geometría. 😊

Centro 1 - El descubrimiento de los sólidos - Ejercitación

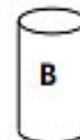
- 5) Estoy pensando en un sólido que no rueda.
¿Cuál podría ser ese sólido?

- 6) Piensa en un sólido y propón una adivinanza para que un compañero o compañera adivine de qué sólido se trata.

C) Ejercicios numéricos

- 7) Escribe la letra del sólido junto a la representación correcta.

- a) Sólido con 6 caras cuadradas.



- b) Sólido que tiene caras triangulares



- c) Sólido que tiene distintas caras rectangulares

- d) Sólido que puede rodar

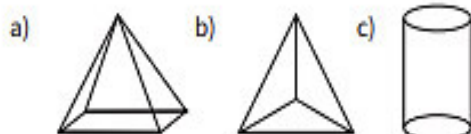
- 8) Una de las cuatro frases de abajo no es correcta. ¿Cuál es? Identifícala.

- a) En un cubo, todas las caras son cuadradas.
 b) Un prisma no tiene puntas.
 c) Un cilindro rueda y también se desliza.
 d) Una esfera rueda.

- 9) Marca con un círculo los sólidos que tienen una o varias superficies curvas.

- a) El cubo
 b) El cilindro
 c) La esfera
 d) La pirámide
 e) El prisma
 f) El cono

- 10) Entre los sólidos siguientes, ¿cuál no es una pirámide?



Recuerda que estas son solo muestras. El trabajo se realiza en el libro.

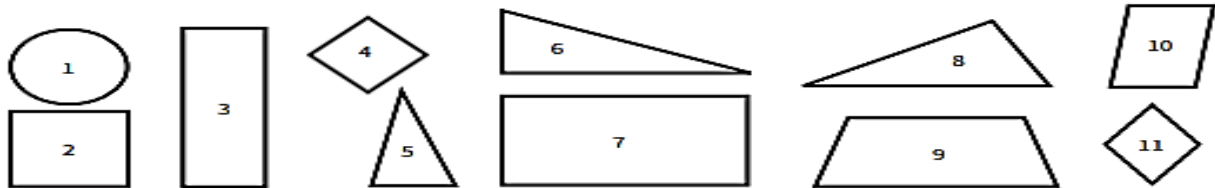
Taller N°11

Refuerzo mis aprendizajes

Realiza en tu libro **Matemáticas grado 2° Situación 1-2-3 páginas 118 y 119** las actividades propuestas. Y pon a prueba cuanto has aprendido.

Centro 1 - Diseñando figuras planas - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Observa las siguientes figuras planas:



Colorea un cuadrado de **rojo**.

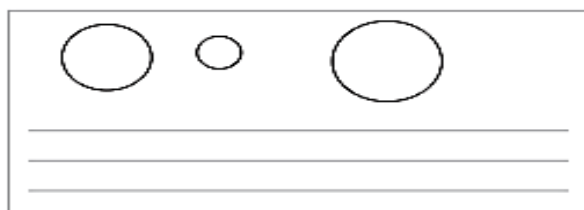
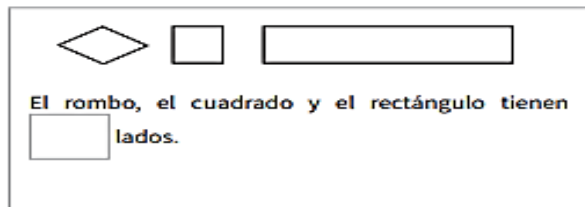
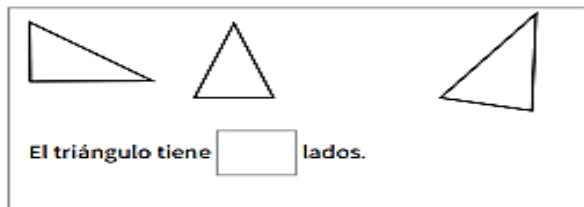
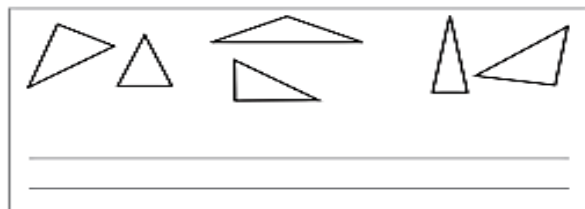
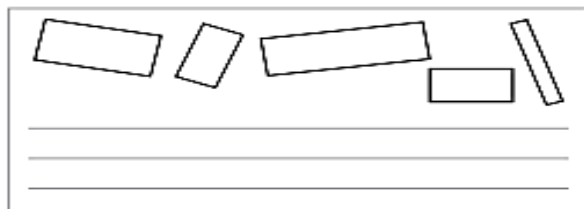
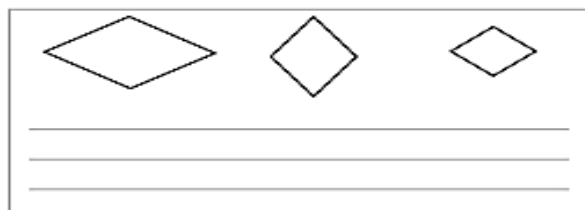
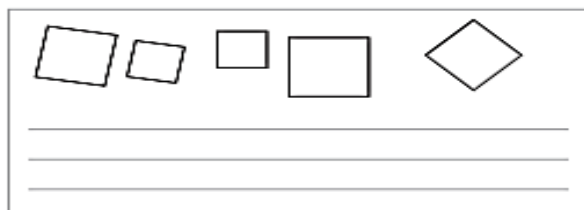
Colorea un rectángulo de **azul**.


Colorea un círculo de **amarillo**.

Colorea un triángulo de **gris**.

Observa los lados del cuadrado, traza en rojo un par de lados paralelos.	
Observa los lados del rectángulo, traza en azul dos lados perpendiculares.	
Traza en verde las esquinas rectas y en gris las esquinas no rectas.	

Describe las siguientes figuras planas



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Realiza en el libro.

Taller N°12

Refuerzo lo aprendido del plano cartesiano

Realiza en tu libro **Matemáticas grado 2° Situación 4-5 página 81** la actividad propuesta y pon a prueba todo lo aprendido.

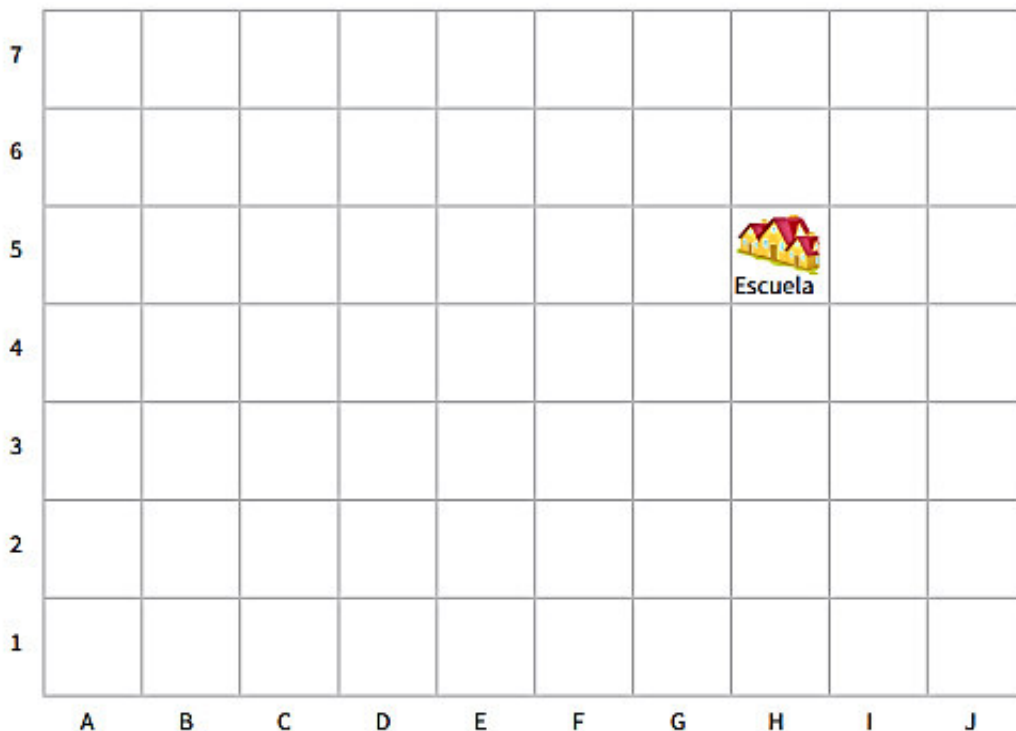
Centro 3 - Un mapa del tesoro - Hojas " Lo que estoy aprendiendo "

La escuela está en la casilla (H, 5).

Para ir de la escuela a la casa debe desplazarse una casilla hacia la izquierda, luego 4 casillas hacia abajo, y finalmente, 5 casillas hacia la izquierda. Dibuja la casa en la casilla correspondiente.

La iglesia está ubicada en la casilla (C, 7). Dibuja la iglesia en la casilla correspondiente.

Describe un trayecto de la escuela hasta la iglesia:



Recuerda que esta es solo una muestra. El trabajo se realiza en el libro.

Realiza en el libro.

Taller N°13

Refuerzo lo aprendido del plano cartesiano

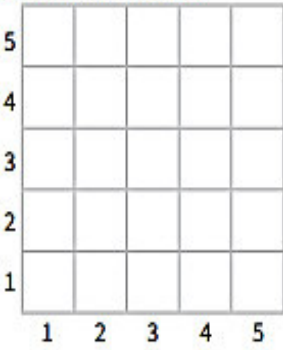
Realiza en tu libro **Matemáticas grado 2° Situación 4-5 página 83** la actividad propuesta y pon a prueba todo lo aprendido.

Centro 3 - Un mapa del tesoro - Ejercitación

C) Ejercicios numéricos

5) Este es un plano cartesiano. Dibuja los símbolos en las coordenadas correctas. ▶

a) (1,1) ■
 b) (4,3) ▲
 c) (2,5) ♥
 d) (3,4) ●
 e) (2,1) ✕



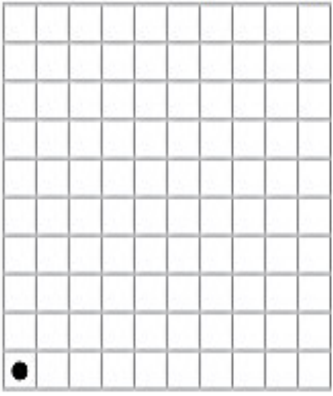
6)

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

a) Dibuja una estrella en la casilla A4.
 b) Dibuja una carita feliz en la casilla C2.
 c) Dibuja un sol en la casilla D3.
 d) Dibuja una nube en la casilla B1.

7) Traza el camino según las indicaciones. El punto de partida se sitúa en la casilla de abajo en la esquina de la izquierda. ▶

a) Desplázate 8 casillas hacia la derecha.
 b) Sube 6 casillas.
 c) Desplázate 3 casillas hacia la izquierda.
 d) Baja 2 casillas.
 e) Para llegar al punto de llegada avanza 2 casillas hacia la derecha.



Recuerda que esta es solo una muestra. El trabajo se realiza en el libro.

Realiza en el libro.

Taller N°14

Situación de aplicación

Es momento de poner a prueba todo lo aprendido sobre el plano cartesiano, realizando el siguiente juego en tu libro. **Matemáticas grado 2° Situación 4-5 página 84**

Centro 3 - Un mapa del tesoro- Situación de aplicación

Nombre: _____

Rafael y Vivian juegan triqui. Vivian juega con las cruces (X) y Rafeal juega con los círculos (O).

Así va el partido hasta ahora:

Vivian puso una X en la casilla (A, 1)

Rafael puso un O en la casilla (C, 3)

Vivian puso una X en la casilla (C, 1)

Rafael puso un O en la casilla (B, 1)

Vivian puso una X en la casilla (A, 2)

Rafael puso un O en la casilla (A, 3)

3			
2			
1			
	A	B	C

Es el turno de Vivian. ¿Dónde debe colocar la X para evitar que Rafael gane en su siguiente turno?

(_ . _)

Recuerda que esta es solo una muestra. El trabajo se realiza en el libro.