	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Eugenia Guarín Zapata, María Eugenia Clavijo, Luis Eduardo Llanos, Pascual Abadía.

AREA/ASIGNATURA: Ética y valores

GRADO: 2

FECHA DE INICIO: Mayo 26 de 2.020

FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 16 de 2.020

COMPETENCIAS:

INTERPRETATIVA

- Reconozco mis faltas, defectos con humildad y sinceridad.

ARGUMENTATIVA

- Conozco y aprecio los valores institucionales.

PROPOSITIVA

- Acepto un compromiso conmigo mismo y con los demás.

APRENDIZAJES:

- Reconoce los valores institucionales

CONTENIDOS:

Valores institucionales

- El respeto.
- La autoestima.
- La cooperación.
- La responsabilidad.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	PÁGINA [2 - 1]
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha _____ de aprobación:</p>


Taller No. 6

Video valor del respeto <https://www.youtube.com/watch?v=gF2SNBTASnE>

Responde en el cuaderno ¿Qué es el respeto?

Imprimir la ficha

¿QUÉ ES EL RESPETO?



EL RESPETO, es

Tratar con amabilidad a las personas

Cuidar el medio ambiente.

Escuchar con atención.





Llamar a los demás por su nombre.

Aceptar y obedecer la autoridad de otras personas.

Apreciar el valor de las personas y también el mío.

¿A QUIÉNES DEBEMOS RESPETAR?

Escribe al frente de cada dibujo a quiénes debemos respetar

APRENDIENDO A SER RESPETUOSOS

Para ser respetuosos debemos tener en cuenta la **normas de cortesía**, como:



Saludar

Despedirse



Pedir disculpas

Dar las gracias

Colorea la imagen donde los compañeros se estén tratando con respeto.


Colorea el dibujo donde los niños muestren respeto hacia las normas escolares.

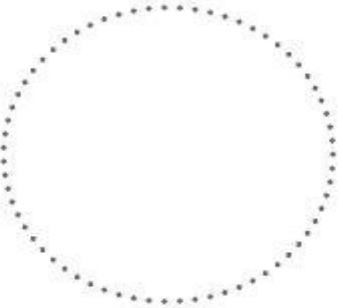



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

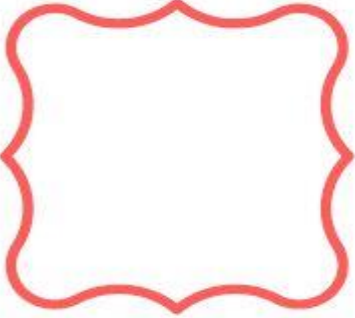
Taller No. 7

Con ayuda de un familiar realiza en el cuaderno la siguiente actividad. Pega una foto tuya en el círculo y completa los cuadros.

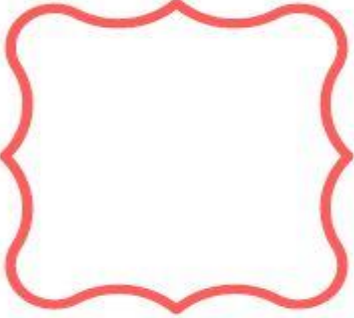




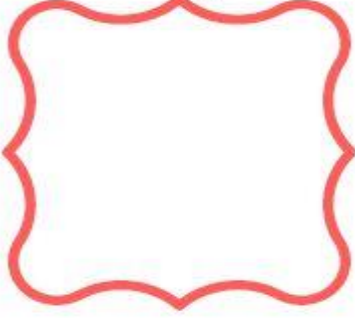
Creo que soy una persona...



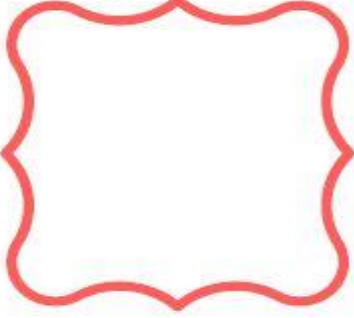
Me gusta mi físico porque



Lo que más me gusta hacer



Me gusta mi personalidad porque



La **autoestima** es la **autovaloración**, es decir, es el sentimiento favorable o desfavorable **hacia uno mismo**. Se refiere a la forma en la que cada uno se evalúa afectivamente, es decir, **el grado de satisfacción personal con nuestra persona**.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	PÁGINA [4 - 1]
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p style="text-align: center;">GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha de aprobación:</p>

Taller No. 8

Video sobre la Cooperación <https://www.youtube.com/watch?v=zXWuY8O53to>

Dialoga con tu familia sobre el video visto.

Copia en el cuaderno.

¿Sabes que es cooperar?


Cooperar quiere decir trabajar juntos y ayudar a los demás. ...

Observa las imágenes y completa cada oración. Realiza la actividad en el cuaderno.

¿Cuándo cooperamos?

● Miré las imágenes y completé cada oración.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha _____ de aprobación: _____


Taller No. 9

Observa la imagen y realiza la siguiente actividad en tu cuaderno.

1. Lee algunos de los pasos que puedes seguir para ser una persona responsable.
2. ¿Reflexiona si estas de acuerdo con estos pasos? ¿porqué?
3. Responde: Te parece que se aprende a ser responsable ¿porqué?
4. Durante el día hay muchos momentos en los que demostramos que somos personas responsables.
Escribe un listado de situaciones en las que somos responsables a lo largo del día, diferentes a los ejemplos de la ilustración.
5. ¿Que es la responsabilidad?

¿Cómo aprender a ser responsable?

- Lee algunos de los pasos que puedes seguir para ser una persona responsable.
- Reflexiona: ¿estas de acuerdo con estos pasos? ¿Por qué?



Aumentar las consecuencias de nuestras decisiones.

Reflexionar sobre las consecuencias antes de decidir.

Reconocer nuestros errores y pedir disculpas.

Colaborar con las tareas de casa.


Cumplir con nuestras tareas y obligaciones sin que nadie nos lo recuerde.

Responder a las peticiones y encargos que nos hacen.

- Responde: ¿te parece que se aprende a ser responsable? ¿Por qué?

Somos responsables: ¡todos los días!

- Durante el día hay muchos momentos en los que demostramos que somos personas responsables.



- Escribe un listado de situaciones en las que eres responsable a lo largo de un día.