	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTES:** María Eugenia Guarín, María Eugenia Clavijo, Luis Eduardo Llanos, Pascual Abadía.

**AREA/SIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES

**GRADO:** 2

**APRENDIZAJES:**

Reconoce los valores institucionales.

Identifica las fortalezas y debilidades.

**TALLER No. 9**

**TEMA: EL DIÁLOGO**

1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fleyPo6WFis>

2. ¿Te gustó el cuento? ¿Porqué? Realiza un dibujo

3. Lee en compañía de un adulto el siguiente texto (no tiene que copiarlo en el cuaderno).

**El diálogo como base de las buenas relaciones**

Dialogar es conversar con otras personas sobre nuestras ideas, pensamientos, sentimientos. Nos permite **crear y avanzar en las buenas, correctas y fructíferas relaciones**, sean personales, sociales o profesionales.

El diálogo es un valor fundamental para la convivencia. A pesar de que el refrán dice que “hablando se entiende la gente”, lo importante del diálogo no es hablar, sino el entendimiento.

La vida y las necesidades cambian, incluso la forma de comunicarnos. Pero lo que nunca cambiará es **la necesidad del ser humano por dialogar** y relacionarse con otras personas y conseguir así estar en equilibrio con todos los que le rodean en los diferentes ámbitos de la vida.

Y, sobre todo, sin rencores, sin malas caras, sin venganzas y sin malos entendidos, que lo único que promueven es el distanciamiento físico y emocional con las personas.

**Donde hay diálogo es más fácil que haya entendimiento**, que se puedan producir acuerdos y que ello facilite el desarrollo de un proyecto, de una actividad, de una amistad o de una relación.

Una mirada, un gesto, un tono, un momento o un lugar pueden abrir o cerrar las puertas a la comunicación.

4. Teniendo en cuenta el texto anterior responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.


A. ¿Qué es dialogar?

B. ¿Qué nos permite el diálogo?

C. ¿Qué es lo más importante en el diálogo?

D. ¿Qué es lo que nunca cambiará en la vida?

E. ¿Qué cosas pueden cerrar o abrir puertas en la comunicación?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## TALLER NO.10

### TEMA: LA TOLERANCIA

Recordemos el cuento de “Un chocolate muy especial”.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=a\\_1ObpbOceA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=a_1ObpbOceA&feature=emb_logo)

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Por qué una niña ha mordido a otra en el colegio?
2. ¿Qué has entendido de la historia que contó su madre a su hija?
3. ¿Qué ha aprendido la niña con el cuento de su madre?
4. ¿Qué decisión ha tomado la niña tras el cuento?
5. ¿Qué has aprendido con este cuento?

Este precioso cuento, de autoría de **Eva María Riber**, nos habla de valores tan importantes como la igualdad, la tolerancia a los demás y del bien común, y el respeto a las diferencias.

**LA TOLERANCIA:** Es el reconocimiento y la aceptación de las diferencias entre las personas. Es aprender a escuchar a los demás, a comunicarse con ellos y entenderlos.

**EVALUACIÓN:** Juego: ¿Eres tolerante?. Escribe el resultado del juego en tu cuaderno.

# juego: ¿eres tú tolerante?



**Si tu hermanito te rompe un juguete:**

- lo perdonas porque no lo ha hecho a propósito
- le pegas



**Si ves violencia en tu hogar:**

- tratas de no hacer lo mismo
- te vas poniendo violento tú también



**Si sientes envidia de tu hermano:**

- tienes ganas de pegarle
- le confiesas lo que te pasa



**Si te has peleado con tu hermana:**

- tratas de explicarte
- le pones mala cara y te vengas



**Si te tratan con violencia:**

- respondes con violencia
- dices No y buscas ayuda



**Si no te sientes satisfecho(a) de ti mismo(a):**

- tratas de pensar que nadie es perfecto
- Detestas a todo el mundo



**Si oyes hablar mal de alguien:**

- tratas de averiguar si es cierto
- te pones a contarlo a tu vez sin pensar




**No tienes ganas de salir de paseo en familia:**

- coges una rabieta para no ir
- vas para complacer a todos

Escoge tus respuestas y suma los círculos que has obtenido:

- **Si solo tienes círculos** ¡Bravo, eres muy tolerante! Tienes confianza en ti, sabes discutir. Comprendes que tu libertad termina donde comienza la de los demás.
- **Si tienes entre tres y siete círculos:** ¡Cuidado, no eres muy tolerante! No estás seguro como para compartir y exteriorizarte, pero eres generoso y puedes llegar a ser tolerante ¡esfuérzate!
- **Si tienes menos de tres círculos:** ¡ay, ay, ay, no eres nada tolerante! si trataras de conocerte mejor y aceptarte, podrías ser más feliz.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## TALLER No. 11

### TEMA: REPASO “LOS VALORES INSTITUCIONALES”

1. Completa los siguientes enunciados en tu cuaderno:

A. **La solidaridad** se refiere a todos aquellos actos que se caracterizan por \_\_\_\_\_ y prestar \_\_\_\_\_ material o sentimental a los demás sin esperar \_\_\_\_\_ a cambio.

B. El \_\_\_\_\_ es tratar con amabilidad a las personas, cuidar el \_\_\_\_\_ ambiente, escuchar con atención, llamar a los demás por su nombre.

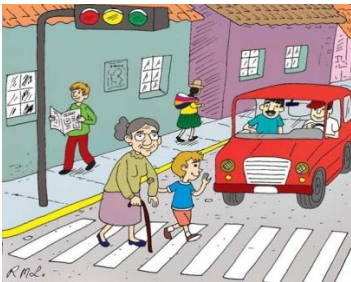
C. La autoestima es la \_\_\_\_\_. Es decir, es el sentimiento \_\_\_\_\_ o desfavorable hacia uno mismo.


D. \_\_\_\_\_ quiere decir trabajar juntos y \_\_\_\_\_ a los demás.

E. Dialogar es \_\_\_\_\_ con otras personas sobre nuestras ideas, \_\_\_\_\_ y sentimientos.

F. La tolerancia es el reconocimiento y la aceptación de las \_\_\_\_\_ entre las personas. Es aprender a \_\_\_\_\_ a los demás, a comunicarse con ellos y entenderlos.

2. Escribe el valor institucional al dibujo que lo represente.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## TALLER No. 12

Tema: **FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

1.video [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=47&v=jDO95WZx5wU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=jDO95WZx5wU&feature=emb_logo)

Las **fortalezas y debilidades personales** son las cualidades que definen el comportamiento humano.

¡TODOS! Absolutamente TODOS nosotros tenemos fortalezas y debilidades... y tú también formas parte de ese “todos”.

2.Consigna en el cuaderno lo siguiente.



Las **fortalezas** son aquellas cualidades virtudes, potencias, capacidades y rasgos positivos.



Las debilidades son **todo lo contrario a nuestras fortalezas**. Las debilidades son falencias, defectos, incapacidades y rasgos negativos.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=6A-jThsuEtA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=6A-jThsuEtA&feature=emb_logo)

**Evaluación:** Diseña creativamente una cartelera con tus fortalezas y debilidades. Debes exponerlo enviando una foto. Decora tu casa con el trabajo realizado.