



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [1 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

DOCENTE: Ma. Eugenia Clavijo

AREA/ASIGNATURA: Estadística

GRADO: 2º

TIEMPO ESTIMADO: Mayo 22 a Junio 12

APRENDIZAJES:

- * Identifica el patrón en una secuencia numérica y no numérica.

TALLER N°4

- 1- Repasa con Beto y Enrique las secuencias: https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U
- 2- Observa esta secuencia que va aumentando y complétala (Qué número sigue)



- 3-Escribe en tu cuaderno de Matemáticas:

SECUENCIAS NUMÉRICAS

Llamamos SECUENCIA numérica, a una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón. Si la secuencia va aumentando es porque vamos SUMANDO y si va disminuyendo es porque estamos RESTANDO.

EJERCICIO

1. Completa la secuencia. Ten en cuenta si va aumentando (+) o si va disminuyendo (-)

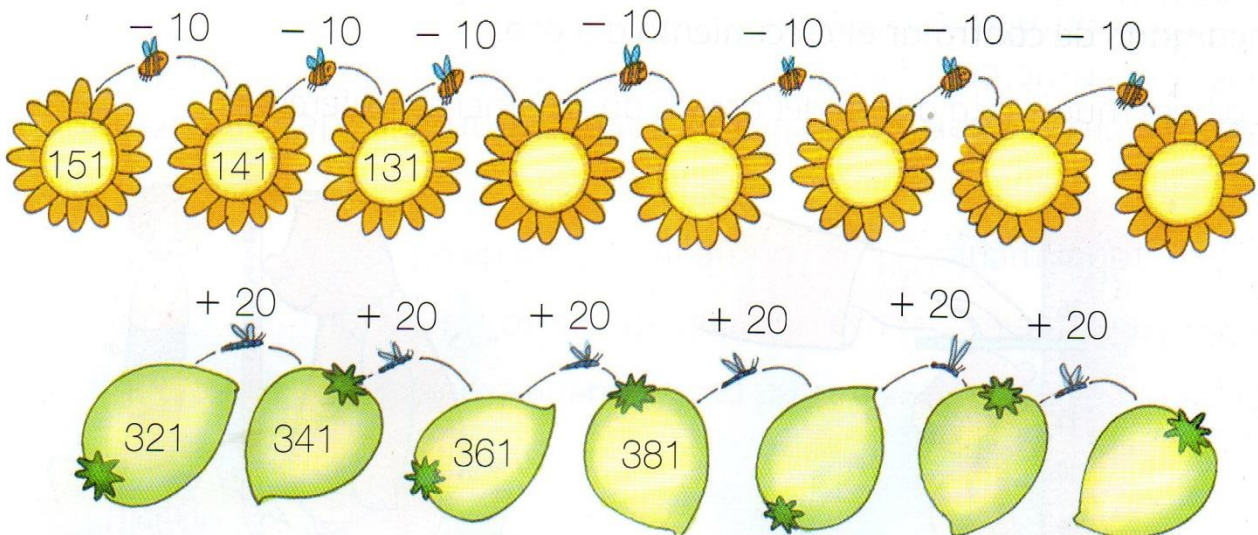




TALLER N° 5


En tu cuaderno realiza cada operación y completa las secuencias:

1 Ejercitación. Completa las secuencias. Ten en cuenta el patrón de cambio que se expresa en cada caso.



3-Realiza los puntos 5 y 6 de la página 84 de tu libro de Matemáticas (situación 1-2-3.)



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

TALLER N° 6


Escribe en tu cuaderno y completa:

Existen SECUENCIAS GRÁFICAS con dibujos, colores, formas geométricas y también tienen un PATRÓN que debemos descubrir.

SECUENCIA DE FORMA Y DE COLORES

- 3- Realiza la página 107 de tu libro de Matemáticas (situación 1-2-3.) Recuerda tener en cuenta el PATRÓN es decir qué COLOR y qué FIGURA GEOMÉTRICA sigue.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1] CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

TALLER N°7

Escribe en tu cuaderno y selecciona la respuesta correcta, observa bien los Dos primeros números de cada serie e identifica el PATRÓN es decir cuánto Aumenta o cuánto disminuye.

<p>3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?</p> <p>49; 47; 45; 43; ____</p> <p>a. 42 b. 41 c. 40</p>	<p>4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?</p> <p>28; 30; ____; 34; 36; 38</p> <p>a. 31 b. 29 c. 32</p>
<p>5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?</p> <p>____; 50; 60; 70; 80</p> <p>a. 49 b. 40 c. 60</p>	<p>6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?</p> <p>78; 76; ____; 72; ____; 68</p> <p>a. 74 y 70 b. 75 y 71 c. 77 y 70</p>

2- Realiza la página 85 de tu libro de Matemáticas (situación 1-2-3.)El piso que está instalando el enanito tiene baldosas en forma de ROMBO, como está incompleto debes RECORTAR las figuras que están en la parte inferior de la hoja y pegar de acuerdo al PATRÓN del piso.

