	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTES:** María Eugenia Guarín, María Eugenia Clavijo, Luis Eduardo Llanos, Pascual Abadía.

**AREA/ASIGNATURA:** Castellano GRADO: 2

**APRENDIZAJES:**

**Ordena secuencias. DBA 3**

**Mejora su expresión oral y escrita a través de: refranes, trabalenguas y canciones. DBA1**

**TALLER No. 19**

1. Lee, copia y responde en el cuaderno.

### Secuenciando

Lee:

**Antes de partir al colegio**

Lo primero que hago los días que voy al colegio es levantarme temprano. Después, tomo un buen desayuno que me da la energía que necesito durante la mañana. Luego, me ducho, me lavo los dientes y me visto. A continuación, me pongo mi mochila en la espalda y salgo a esperar que pase el bus que me llevará al colegio.



Según lo que dice el texto, ordena las siguientes oraciones colocándoles los números del 1 al 5.

- \_\_\_\_\_ Me ducho, me lavo los dientes y me visto.
- \_\_\_\_\_ Espero que pase el bus.
- \_\_\_\_\_ Me levanto temprano.
- \_\_\_\_\_ Tomo desayuno.
- \_\_\_\_\_ Me coloco la mochila en la espalda.

Ahora, cuenta tú qué haces antes de partir al colegio.

---



---



---



---




---



---

2. Realiza la actividad del libro Lenguaje entre textos Semestre A “**Los colores de la mariposa**” página 77 a 84.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## TALLER No. 20.

### LOS REFRANES

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SiZKYEYEmoQ>

Copia en el cuaderno la siguiente actividad.

#### Recuerda

Los refranes son dichos populares que contienen una enseñanza.

#### 1. Une y forma refranes.

No dejes para mañana...

... no manda marinero.

Perro ladrador...

... que por bien no venga.

Dime con quién andas...

... lo que puedas hacer hoy.

No hay mal...

... poco mordedor.

Donde manda capitán...


... y te diré quién eres.

#### 2. ¿Qué significan estos refranes? Marca.

- El que no sabe es como el que no ve.
  - Ver y saber es lo mismo.
  - La ignorancia es como la ceguera.
  - En la oscuridad no se ve.

- A mal tiempo, buena cara.
  - Siempre hay que ser optimista.
  - Si llueve, mejor te quedas en casa.
  - Si llueve, coge el paraguas.

**3.Evaluación:** Investiga con tu familia 3 refranes diferentes a los enseñados en esta guía, cópialos y escribe lo que significa. Realiza un dibujo de cada refrán.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## TALLER No. 21

### LOS TRABALENGUAS

1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=bjyPK77wDhQ>

2. Copia en el cuaderno y realiza la actividad.

**Los trabalenguas** son palabras, frases o estrofas difíciles de pronunciar que ayudan a ejercitar la dicción, es decir la buena pronunciación y la rapidez para hablar.

3. Completa el trabalenguas con las siguientes palabras: **calva, clavito, Pablito calvito.**


\_\_\_\_\_ clavó un clavito.

en la \_\_\_\_\_ de un calvito,

en la calva de un \_\_\_\_\_

clavó un \_\_\_\_\_ Pablito


4. Lee y repite cada trabalenguas. Luego cópialos con cuidado.



mundo primaria  
 María Chuchena techaba  
 su choza,  
 y un techador que por allí  
 pasaba, le dijo:  
 -María Chuchena,  
 ¿tú techas tu choza, o  
 techas la ajena?  
  
 Ni techo mi choza, ni techo  
 la ajena, que techo la choza  
 de María Chuchena  
 www.mundoprimary.com

**Trabalenguas:**  
**Compadre, cómprame un coco.**  
**Compadre, coco no compro**  
**porque el que poco coco come,**  
**poco coco compra. Yo, como**  
**poco coco como, poco coco**  
**compro. Compadre, cómprame**  
**un coco. ¡Que no compro coco,**  
**ni como!**

5. **Evaluación:** Aprende de memoria los trabalenguas anteriores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## TALLER No. 22

### LAS CANCIONES

1. Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=aBNtjSIAowA>

2. Copiar en el cuaderno lo siguiente.

#### Las canciones:

Las canciones son un género literario compuesto por la combinación de letras escritas en verso y melodías.

La letra de las canciones se organiza en versos que riman y estos a su vez en estrofas. Una canción es una poesía que tiene música.

3. Lee la siguiente canción “la Malagueña” y observa que le faltan palabras. Pon mucha atención al video para que anotes con lápiz las palabras faltantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=KCMonYbQWFw>

LA MALAGUENA

Qué bonitos ojos \_\_\_\_\_,  
 debajo de esas dos \_\_\_\_\_,  
 debajo de esas dos cejas,  
 qué boritos ojos tienes.

Ellos me quieren \_\_\_\_\_,  
 pero si tú no los dejas,  
 pero si tú no los \_\_\_\_\_,  
 ni si quiera parpadear.

Malaqueña Salerosa,  
 besar tus labios quisiera,  
 besar tus labios quisiera, Malaqueña \_\_\_\_\_.

Y decirte niña \_\_\_\_\_,  
 que eres linda y hechicera,  
 eres linda y hechicera  
 como el candor de una \_\_\_\_\_.

Si por pobre me desprecias  
 yo te concedo \_\_\_\_\_,  
 yo te concedo razón.  
 si por pobre me desprecias

Yo no te ofrezco \_\_\_\_\_,  
 te ofrezco mi \_\_\_\_\_,  
 te ofrezco mi corazón,  
 en cambio de mi pobreza.

Malagueña salerosa...

4. Canta tu canción preferida en un video y envíalo a tu docente.

5. Realiza la actividad del libro Lenguaje entre textos Semestre B página 21 al 24.