	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTES: Luz Marina Meza, Nírida Elena Cortés, Martha Liliana Rebellón, Mayra Valencia, Martha Arias

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

GRADO: 1° FECHA DE INICIO: 13 de octubre de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 16 de octubre de 2020

COMPETENCIAS:

- Conoce sobre la regla de las 3 erres

APRENDIZAJES:

- Regla de las 3 erres

CONTENIDOS:

- ❖ **REGLA DE LAS 3 R**

DESARROLLO:

Para iniciar, acompañado de un adulto, veamos el siguiente video:

www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE

Conversemos: ¿Qué nos cuenta el video? Te parece importante? Por qué?

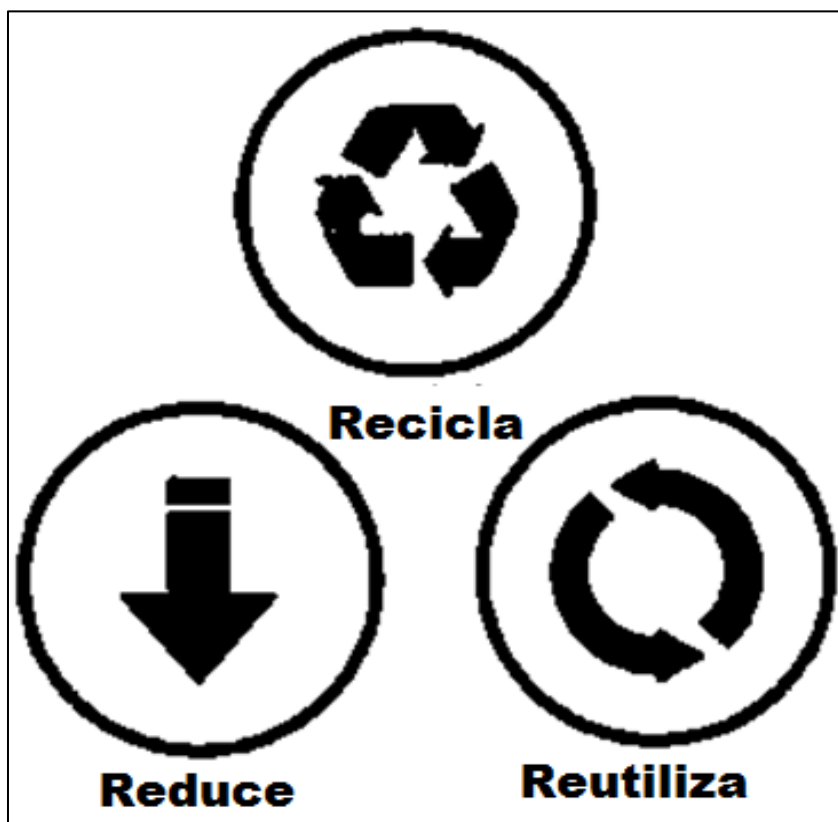
Con el apoyo de un adulto lee el siguiente texto:


LA REGLA DE LAS 3 R

Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de los residuos que se producen todos los días en nuestro hogar o en la industria, buscando ser más sustentables con el ambiente y reducir el volumen de basura generada, las 3 R son: Reciclar, reutilizar y reducir.

ACTIVIDAD:

1. En el cuaderno de todito, escribe como título “La regla de las 3 R” y debajo realiza el siguiente esquema.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

2. En el cuaderno, escribe y une mediante flechas las 3R con su definición.

Reducir

Reusar los productos tantas veces como podamos

Reutilizar

Utilizar los productos desecho para la fabricación de otros


Reciclar

Comprar solo lo que utilicemos y aprovecharlo bien.

3. Encuentra en la sopa de letras, 10 palabras que tengan relación con el reciclaje y las basuras

Sopa de letras

R	E	C	I	C	L	A	R	L	V	P	C
O	R	E	D	E	T	R	E	V	I	C	A
P	I	N	A	T	R	P	O	L	D	A	R
N	C	O	I	C	A	S	A	N	R	C	T
B	U	S	L	P	L	A	S	T	I	C	O
C	D	A	J	K	U	O	V	E	O	T	N
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	M	O
A	R	O	D	A	R	E	N	I	C	N	I

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTES: Luz Marina Meza, Nírida Elena Cortés, Martha Liliana Rebellón, Mayra Valencia, Martha Arias

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

GRADO: 1° FECHA DE INICIO: 19 de octubre de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 23 de octubre de 2020

COMPETENCIAS:

- Conoce sobre la regla de las 3 erres

APRENDIZAJES:

- Regla de las 3 erres

CONTENIDOS:

- ❖ **REGLA DE LAS 3 R**

DESARROLLO:

Ahora veamos en qué consisten las 3 ERRES:

En compañía de un adulto observa el siguiente video:

www.youtube.com/watch?v=h_BsP24WNVc

Conversemos: ¿Qué nos cuenta el video? ¿Te parece importante? ¿Por qué?


Con el apoyo de un adulto lee el siguiente texto:

RECICLAR

Se trata de rescatar lo posible de un material que ya no sirve para nada (comúnmente llamado basura) y convertirlo en un producto nuevo. Reciclar vidrio, materia orgánica, llantas o plástico, son algunos ejemplos.

Ahora observen la siguiente imagen y conversen en casa sobre lo que ella nos dice:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Ahora veamos cómo reciclar en casa:

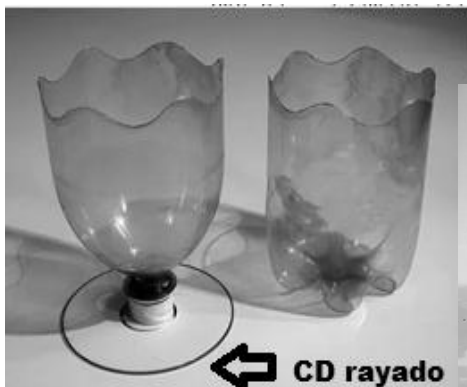
1. Separar los diferentes tipos de materiales (vidrio, plástico, cartón, etc.), los señores que recogen la basura saben qué hacer con ellos.
2. Separar los artículos especiales ya que algunos son altamente contaminantes y no es adecuado mezclarlos con los demás residuos, por ejemplo, los medicamentos caducados, las pilas, los electrodomésticos dañados u otros objetos peligrosos.
3. Separar la ropa, calzado o juguetes en bolsas y entregarlos a la Cruz Roja o a las iglesias, para que los lleven a familias necesitadas.


Recuerda que....

Toda la familia puede contribuir a reciclar en el hogar.

ACTIVIDAD

1. En el cuaderno de todito copia como título “ Las 3 R, reciclar” y debajo escribe 5 maneras de reciclar que realizan en tu casa.
2. **A reciclar se dijo!!!**. Observa las siguientes imágenes y con ayuda de un adulto elabora una de las materas que ves u otra que quieras crear, la única regla es que esté hecha con reciclaje.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTES: Luz Marina Meza, Nírida Elena Cortés, Martha Liliana Rebellón, Mayra Valencia, Martha Arias

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

GRADO: 1° FECHA DE INICIO: 26 de octubre de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 30 de octubre de 2020

COMPETENCIAS:

- Conoce sobre la regla de las 3 erres

APRENDIZAJES:

- Regla de las 3 erres

CONTENIDOS:

- ❖ **REGLA DE LAS 3 R**

DESARROLLO

En compañía de un adulto observa el siguiente video:

www.youtube.com/watch?v=4ipCtZlj8NM

Conversemos: ¿Qué nos cuenta el video? ¿Te parece importante? ¿Por qué?


Con el apoyo de un adulto lee el siguiente texto:

REUTILIZAR

Se refiere a volver a utilizar los bienes o productos desechados, denominados residuo, y darles un uso igual o diferente a aquel para el que fueron concebidos. Este proceso hace que cuantos más objetos volvamos a reutilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar.

Ahora observen la siguiente imagen y conversen sobre la información que contiene:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD

1. En el cuaderno de todito copia como título “ Las 3 R, reutilizar” y debajo escribe 5 maneras de reutilizar que realizan en tu casa.

2. A reutilizar se dijo!!!

Observa las siguientes manualidades, una está hecha reutilizando una media y la otra una bandeja de huevos. Elabora con ayuda de un adulto la que te guste y envía una foto a la profesora.

1. Títeres con medias

Cuando un calcetín se rompe, ¡no lo tires a la basura! Puedes utilizar el par para hacer títeres. Es tan fácil como cocer un par de botones para los ojos y utilizar algún trozo de tela de otro color para hacer el cabello y la boca. Puedes crear toda clase de animales y personajes con este material.



2. Un cien-piés con un contenedor de huevos

El contenedor de cartón para huevos puede ser transformado en un bonito cienpiés para decorar la habitación infantil o como marioneta para contar la historia de la Oruga Glotona (tan famosa entre los niños). Para hacerlo, recorta cada compartimento para huevos, píntalos y pégalos. Decora como en la imagen ¡y listo!



DOCENTES: Luz Marina Meza, Nírida Elena Cortés, Martha Liliana Rebellón, Mayra Valencia, Martha Arias

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGÍA GRADO: 1°

FECHA DE INICIO: 2 de noviembre de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 de noviembre de 2020

COMPETENCIAS:

- Conoce sobre la regla de las 3 erres

APRENDIZAJES:

- Regla de las 3 erres

CONTENIDOS:

- ❖ **REGLA DE LAS 3 R**

DESARROLLO

En compañía de un adulto observa el siguiente video:


www.youtube.com/watch?v=z2X9kQjVCfc

Conversemos: ¿Qué nos cuenta el video? ¿Te parece importante? ¿Por qué?

Con el apoyo de un adulto lee el siguiente texto:

REDUCIR

Se refiere principalmente a consumir menos, evitar comprar objetos nuevos o de moda que seguramente terminarán en la basura, y por lo tanto, contaminando. También se refiere a disminuir nuestro gasto de agua y energía, ya que las fuentes actuales son altamente contaminantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Ahora observen la siguiente imagen y conversen sobre la información que contiene:



¿Cómo ayudamos a reducir consumos de materiales contaminantes?

1. Di NO a los pitillos de plástico.
2. Guarda las bolsas plásticas y úsalas muchas veces o utiliza bolsas reciclables.
3. Evita los chicles, están hechos de plástico tóxico
4. Dile a los adultos que no compren envases de plástico, mejor envases de vidrio.
5. Diles también que vuelvan a usar fósforos porque las velas contaminan.
6. Si en tu casa hay bebés, dile a mamá que utilice pañales de tela.

ACTIVIDAD

1. En el cuaderno de todito copia como título " Las 3 R, reducir" y debajo escribe 5 maneras de reducir que realizan en tu casa.


2. A reducir se dijo!!!

Ahora vamos a hacer una alcancía, así ahorramos y reducimos la compra de alcancías hechas de plástico. Haz la tuya y envía la foto a tu profesora.

Instrucciones para hacer una alcancía en forma de cerdo

1. Pinta la botella por fuera o por dentro
2. Cuando seque, hazle un corte en la parte superior



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [8 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

3. Pega las 4 tapas de gaseosa en la base de la botellas para formar sus patitas y coloca también los ojos móviles
4. Las orejas serán creadas con cartulina.
5. Usa cuerda para hacer la cola del cerdito
6. Marca la nariz del cerdito con marcador permanente

EVALUACIÓN

La evaluación será un proceso continuo, en el que se tendrá en cuenta la presentación de las evidencias que correspondientes a las actividades planteadas.

También se realizarán evaluaciones tipo pruebas saber para identificar los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

Otro componente de la evaluación será la autoevaluación realizada por el estudiante.

Como evidencia se reciben fotos de las actividades desarrolladas, audios y videos relacionados con las mismas.