	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Ma.Luisa Parra, Martha C. Arias, Nírida E. Cortes, Luz M.Mesa, Martha L.Rebellon

AREA/SIGNATURA: RELIGIÓN **II Periodo**

GRADO: PRIMERO **FECHA DE INICIO:** Octubre 13 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** Noviembre 06 del 2020

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS BASICAS:

Resaltar en la vida y entrega de Jesús como da testimonio de Dios Padre para seguir su ejemplo

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Desarrolla en comunidad sentimientos de misericordia al comprender la vida y entrega de Jesús como testimonio de Dios Padre

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES:


Reconocer en la vida y entrega de Jesús como da testimonio de Dios Padre para seguir su ejemplo

APRENDIZAJES:

- La relación de la vida del ser humano con la vida de planeta
- La vida en mi entorno escolar.

CONTENIDOS:

- Como es la relación del ser humano con el planeta
- Porque cuidar la vida del planeta
- Como es mi entorno escolar
- Como respeto mi entorno

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 1: Relación del ser humano con el planeta

Es muy importante que el ser humano tenga una buena relación con el planeta ya que fue creado por **DIOS** y entregó al ser humano para su beneficio y por ende para que cuide.

El ser humano está llamado a cuidar el planeta como obra maravillosa de DIOS



Observa las siguientes imágenes sobre el planeta y el ser humano y responde con la ayuda de un adulto:

- Quién ha creado todo cuanto existe?
- Cómo podemos cuidar nuestro planeta?
- Porqué es importante cuidar el planeta?
- Decora con el material que tengas a tu alcance las dos imágenes.



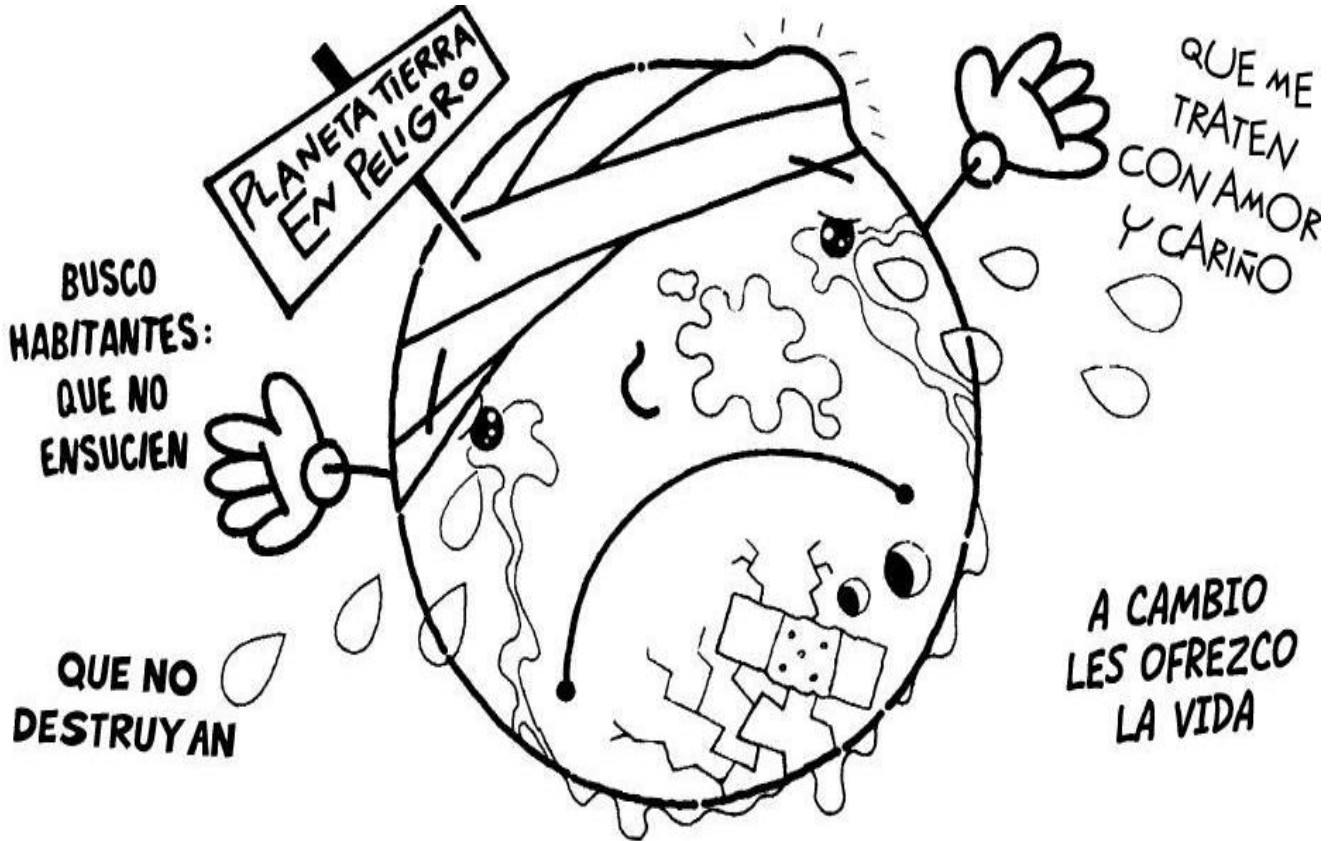
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [3 - 1]


CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1
Fecha de aprobación:



PORQUE EL PLANETA ES DE TODOS Y LO TENEMOS QUE SALVAR.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 2: ¿Por qué cuidar la vida del planeta?

Debemos cuidar nuestro planeta, porque es cuidar la obra de DIOS, es cuidar la vida en todos los seres maravillosos que él creó como son los seres humanos, animales y las plantas. Todos tenemos derecho a disfrutar de un buen planeta ya que para eso fue creado.


Elige las acciones correctas para cuidar el medio ambiente y escríbelas en tu cuaderno:

IDENTIFICA Y SELECCIONA LAS ACCIONES CORRECTAS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



Colorea la imagen y agrega más seres vivos:

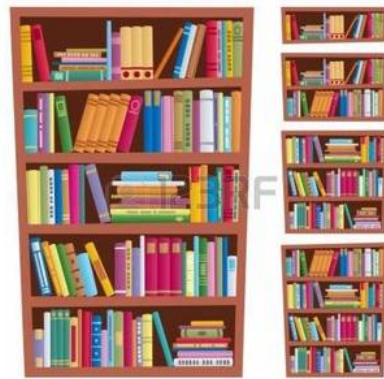


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 3: ¿Cómo es mi entorno escolar?


Definición de entorno escolar: Es todo lo que rodea a la escuela, hay varios factores que se tienen que observar: localización de la comunidad. Nivel económico de los habitantes, servicios con los que cuentan (luz, agua, transporte...)

ENTORNO ESCOLAR



Observa en la imagen estrategias para mejorar convivencia escolar y escribe cuáles son estas estrategias que allí se observan:

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

ACTIVIDAD # 4: ¿Cómo respetar mi entorno escolar?

Los profesores y los directivos deben hacer cumplir las reglas estableciendo unos límites claros, escuchando a los padres y a los alumnos, negociando democráticamente con ellos y, sobretodo, sirviendo de ejemplo y modelo de comportamiento.


Respeto mi entorno escolar cuidando los espacios de juegos, compartiendo con los compañeros, cumpliendo las normas establecidas, haciendo caso a las observaciones, porque todo es por mi bien y el de los demás.



Responde las siguientes preguntas con la ayuda de un adulto:

- ¿Qué es lo que más extrañas de tu escuela?
- ¿Cómo es tu escuela? Dibújala
- ¿Por qué es importante respetarnos entre todos?

NOTA: Recuerda todo lo que hay en la escuela es para el uso y beneficio de todos, por eso debemos cuidar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:



EVALUACIÓN:

Enviar responsablemente lo que corresponde de la actividad el día asignado.