



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [1 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

DOCENTES: Luz Marina Meza, Nírida Elena Cortés, Martha Liliana Rebellón, María Luisa Parra, Martha Arias

AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 1° FECHA DE INICIO: 13 de octubre

FECHA DE FINALIZACIÓN: 23 de octubre

**COMPETENCIAS:** Identifica fuentes luminosas y sonoras.

**APRENDIZAJES:** Fuentes sonoras y fuentes luminosas

### CONTENIDOS:

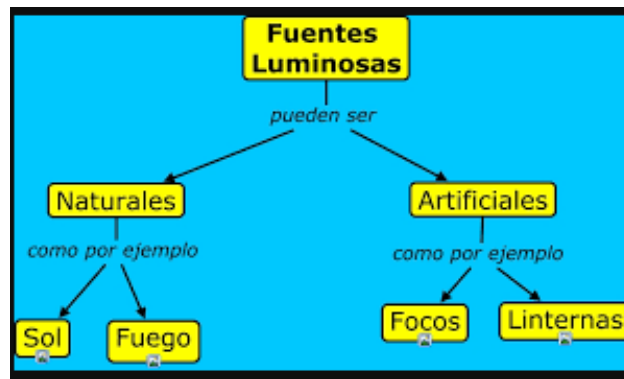
#### 1. Fuentes luminosas

Las fuentes luminosas son los cuerpos capaces de emitir luz. Pueden ser naturales o artificiales.

Las fuentes luminosas naturales son el sol y el resto de estrellas.

Las fuentes luminosas artificiales, como las bombillas, necesitan la intervención humana para emitir luz.

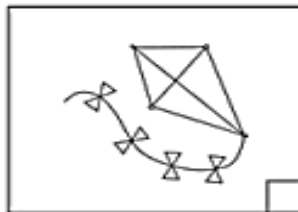
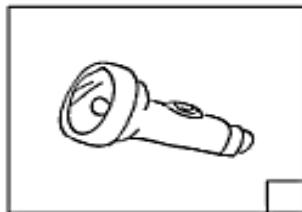
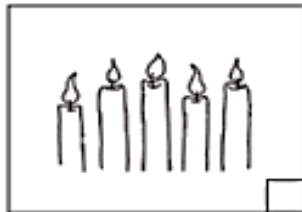
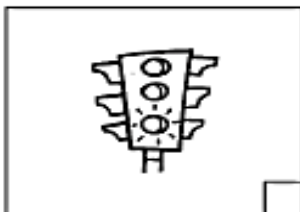
El fuego, se puede incluir en ambas categorías, ya que a veces es natural y otras veces es provocado por los humanos.



### ACTIVIDADES:

#### Fuentes naturales y fuentes artificiales de luz

Escribe, en cada , una N si la fuente de luz es natural y una A, si es artificial.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [2 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

- Escribe falso o verdadero
  - Las fuentes luminosas artificiales fueron creadas por el hombre \_\_\_\_\_
  - Una linterna es una fuente luminosa natural \_\_\_\_\_

## 2. Fuentes sonoras:

La fuente sonora es el origen de un sonido, principalmente representa a un instrumento que es capaz de ocasionar o generar un sonido. Algunos ejemplos son:

- Radio.
- Televisor.
- Una corneta.
- Un golpe continuo.
- El sonido de una máquina industrial.

La alarma de un celular.

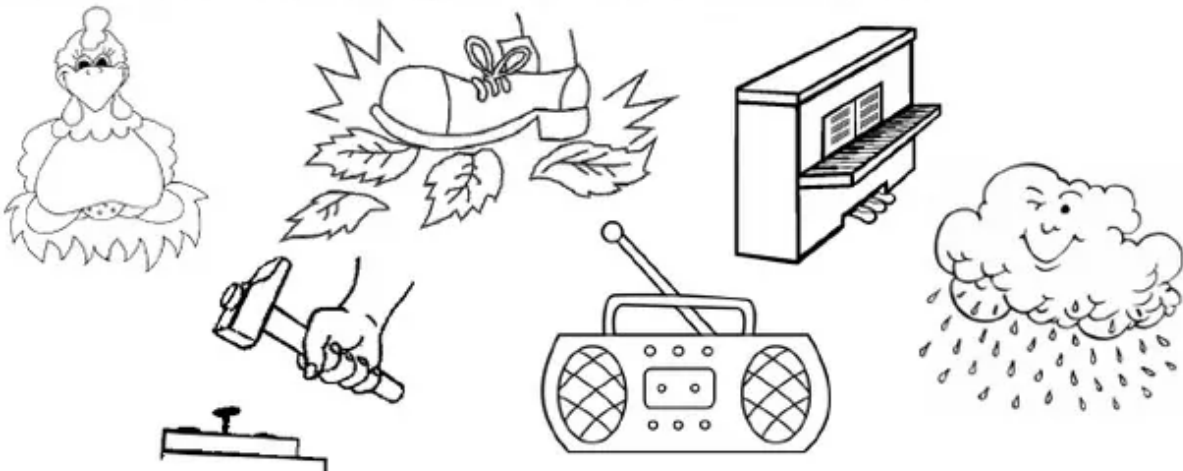
Los sonidos **naturales** son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el hombre, el viento, etc. Los sonidos artificiales son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, máquinas, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc.

## CLASIFICACIÓN SEGÚN SU INTENSIDAD



## ACTIVIDADES:

Haz el sonido con la voz de aquellos que sean de origen artificial, luego pinta todos los dibujos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [3 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01


GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

**Dibuja fuentes sonoras correspondientes en cada caso.**

Naturales	Artificiales

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [4 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**DOCENTES GRADO PRIMERO:** Nírída Elena Cortés, Marina Mesa, Marta Liliana Rebellón, María Luisa Parra, Martha Cecilia Arias  
**AREA/ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES

**GRADO:** 1° **FECHA DE INICIO:** 26 de octubre de 2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 30 de octubre de 2020

**COMPETENCIAS:**

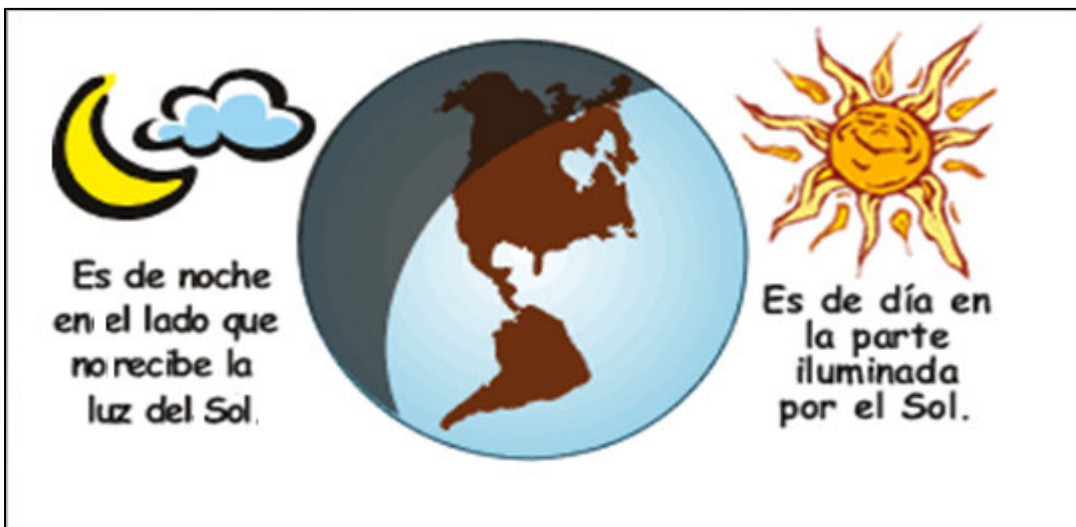
Identifica el día y la noche.

**APRENDIZAJES:**

1. El día y la noche

**CONTENIDOS:**

Por estar girando sobre su eje, una cara de la Tierra está iluminada con la luz del Sol, mientras que, a esas horas, la otra cara está a oscuras. A esto se debe el día y la noche.




**ACTIVIDADES:**

Dibuja las actividades que realizas en el día y las actividades que realizas en la noche

 ¿Qué hacemos de día?	 ¿Qué hacemos de noche?

**EVALUACIÓN:**

- Escribe 3 actividades que realices en el día y 2 actividades que realices en la noche.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTES GRADO PRIMERO:** Nírida Elena Cortés, Marina Mesa, Marta Liliana Rebellón, María Luisa Parra, Martha Cecilia Arias  
**AREA/ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES

**GRADO:** 1° **FECHA DE INICIO:** 03 de noviembre de 2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 06 de noviembre de 2020

**COMPETENCIAS:**

Reconoce la utilidad de la energía en los objetos.

**APRENDIZAJES:**

Utilidad de la energía en los objetos

**CONTENIDOS:**

**USOS DE LA ENERGIA**

La electricidad tiene muchos usos. Los principales son: para generar luz mediante lámparas; calor, en la calefacción; movimiento, mediante motores que transforman la energía eléctrica en energía mecánica; señales mediante sistemas electrónicos compuestos de circuitos eléctricos como en el semáforo.

La energía solar es aquella que se obtiene de la radiación solar que llega a la Tierra en forma de luz, calor o rayos ultravioleta. Es un tipo de energía limpia y renovable, pues su fuente, el Sol, es un recurso ilimitado. Un ejemplo de ello es la utilización del Sol como fuente de calor para secar la ropa.

**ACTIVIDADES:**

1.-Lee y completa:

\*La electricidad hace funcionar muchos ..... que son útiles en la vida de las.....

2.-Escribe 4 ejemplos de aparatos eléctricos.

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....

**EVALUACIÓN:**

1. ¿Por qué es importante utilizar la energía solar?
  - a. Porque ahorramos energía eléctrica
  - b. Porque no se agota
  - c. Porque cuidamos el medio ambiente
  - d. Todas las anteriores
2. Cuando necesito luz y abro una ventana utilizo la energía \_\_\_\_\_
3. Para utilizar un televisor necesito la energía \_\_\_\_\_