	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1	VERSION 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: geometría.

GRADO: PRIMERO.

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 13-2020

FECHA DE FINALIZACION: OCTUBRE 16 – 2020

TALLER No 1

¿QUE VAMOS A APRENDER?

El reloj

Helena empieza a hacer sus tareas a las cinco en punto.

Cuando termino, el reloj marca las cinco y media.



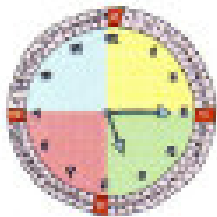
Son las 5 en punto



Son las 5 y cuarto



Son las 5 y media.

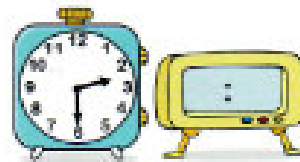
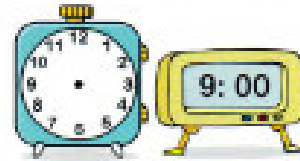
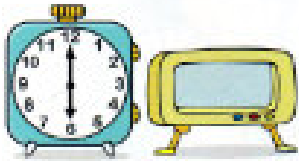
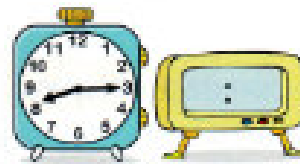


- Una hora tiene 60 minutos.
- Media hora tiene 30 minutos.
- Un cuarto de hora tiene 15 minutos.

El **reloj** es un instrumento que sirve para medir el tiempo.

ACTIVIDAD 1

Ejercitación. Completa los relojes.



ACTIVIDAD 2

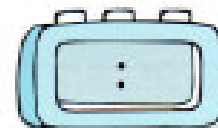
Comunicación. Completa los relojes.



2 horas después

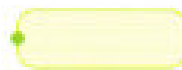


1 hora antes

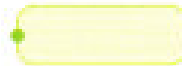


ACTIVIDAD 3

Razonamiento. Escribe la hora que señala cada reloj. Relaciona los relojes que marcan la misma hora.



10:00



07:00



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4]
	CÓDIGO: DIEST.250.11.22
GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1	VERSIÓN 1
	Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: Geometría .

GRADO: PRIMERO.

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 19-2020

FECHA DE FINALIZACION: OCTUBRE 23 – 2020

TALLER No 2

¿QUE VAMOS A APRENDER?

El calendario

Vanesa y su familia planean las próximas vacaciones. Viajarán en julio a Cali. Si estamos en marzo .Cuántos meses faltan para el viaje?

Para saberlo, se debe observar un calendario.



R/ Faltan tres meses para el viaje.

En el **calendario** se registran los meses y los días que conforman un año.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en
www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Escribe el mes anterior y el siguiente.



_____ febrero _____

_____ abril _____

_____ junio _____

_____ agosto _____


_____ octubre _____

_____ diciembre _____

Solución de problemas

2 Observa un calendario y contesta:

- ¿En qué día es tu cumpleaños? _____
- ¿Cuál es el mes que tiene menos días? _____
- ¿En qué mes se celebra la Independencia? _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4]
	GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1	CÓDIGO: DIEST.250.11.22
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: Geometría .

GRADO: PRIMERO.

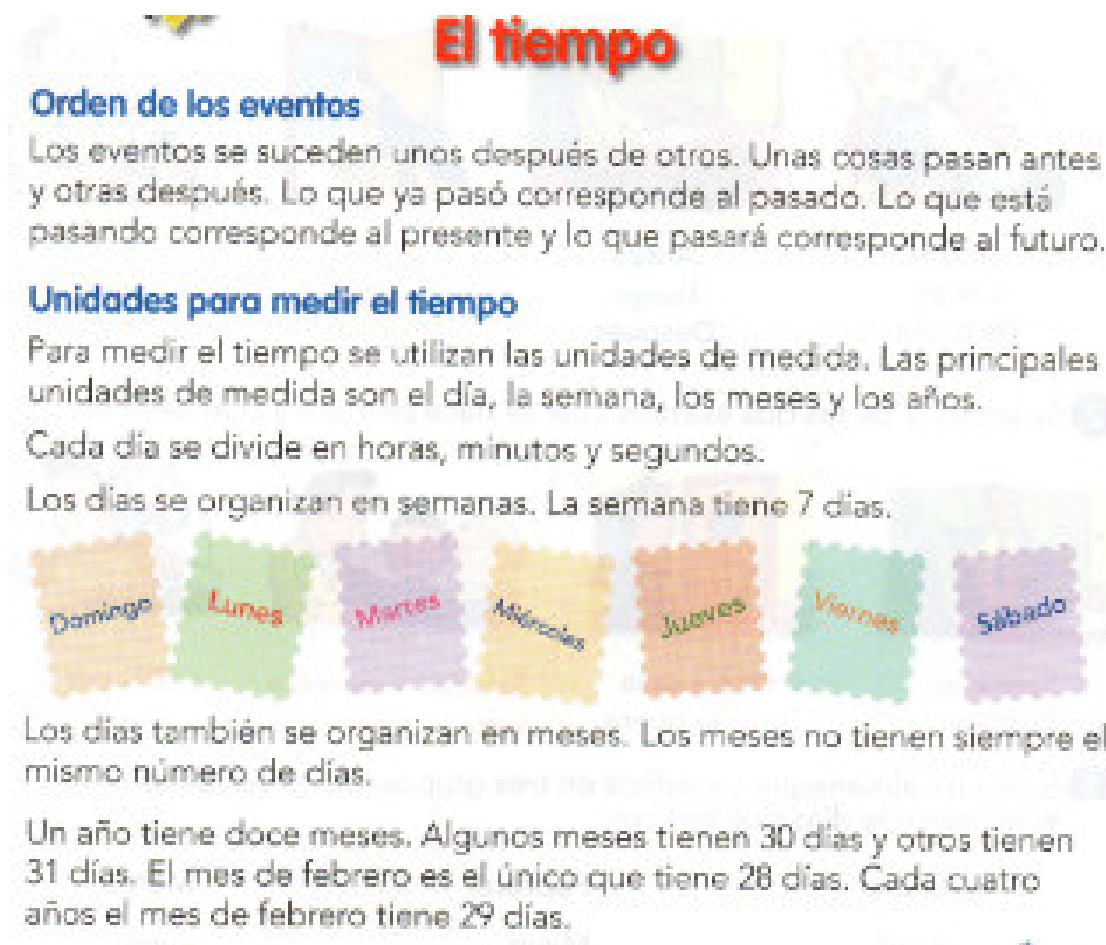
FECHA DE INICIO: OCTUBRE 26-2020

FECHA DE FINALIZACION: NOVIEMBRE 30 – 2020

TALLER No 3

¿QUE VAMOS A APRENDER?

EL TIEMPO Y SUS MEDIDAS.



El tiempo

Orden de los eventos
 Los eventos se suceden unos después de otros. Unas cosas pasan antes y otras después. Lo que ya pasó corresponde al pasado. Lo que está pasando corresponde al presente y lo que pasará corresponde al futuro.

Unidades para medir el tiempo
 Para medir el tiempo se utilizan las unidades de medida. Las principales unidades de medida son el día, la semana, los meses y los años.
 Cada día se divide en horas, minutos y segundos.
 Los días se organizan en semanas. La semana tiene 7 días.

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

Los días también se organizan en meses. Los meses no tienen siempre el mismo número de días.
 Un año tiene doce meses. Algunos meses tienen 30 días y otros tienen 31 días. El mes de febrero es el único que tiene 28 días. Cada cuatro años el mes de febrero tiene 29 días.

Los canarios todas las mañanas madrugan a cantar. Mamá canaria y papá canario se encuentran muy solos porque aún no tienen hijos.

Mamá canaria se encuentra calentando un pequeño huevo porque espera que de él salga un lindo canario.

El hijo canario cada vez crece más y ahora es un lindo canario que parece casi un adulto.



1 Cuenta la historia según los eventos. Marca antes, luego o después.



Antes
Luego
Después



Antes
Luego
Después



Antes
Luego
Después



Antes
Luego
Después

2 Selecciona de los dos eventos cuál se hace primero y cuál después:



Sentarse
Trabajar



Entrar a casa
Tocar la puera



Saludar a los niños
Leer con los niños



Dormir
Acostarse

3 Busca un almanaque y clasifica en tres grupos los meses del año según el número de días que tengan:

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

4 Cuenta la cantidad de lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingos que hay en un mes del año y llena una casilla por cada día.

Domingo

Lunes


Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábados

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4]
	GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1	CÓDIGO: DIEST.250.11.22
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: geometría .

GRADO: PRIMERO.

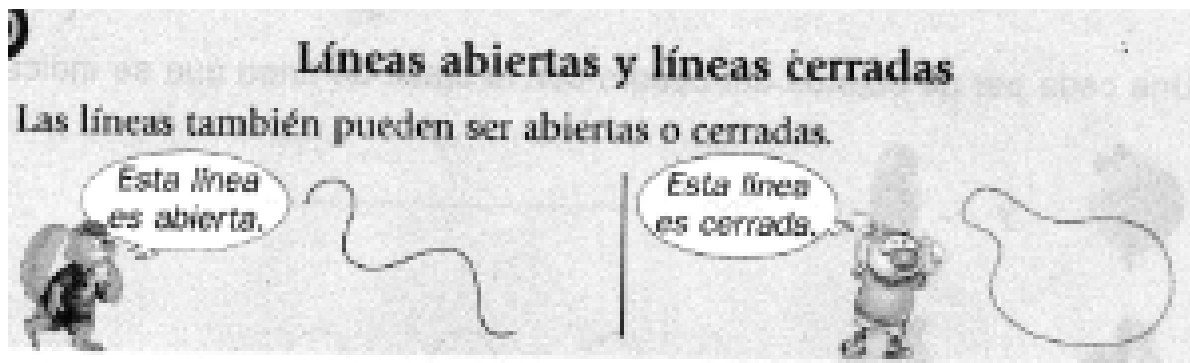
FECHA DE INICIO: NOVIEMBRE 03-2020

FECHA DE FINALIZACION: NOVIEMBRE 06 – 2020

TALLER No 4

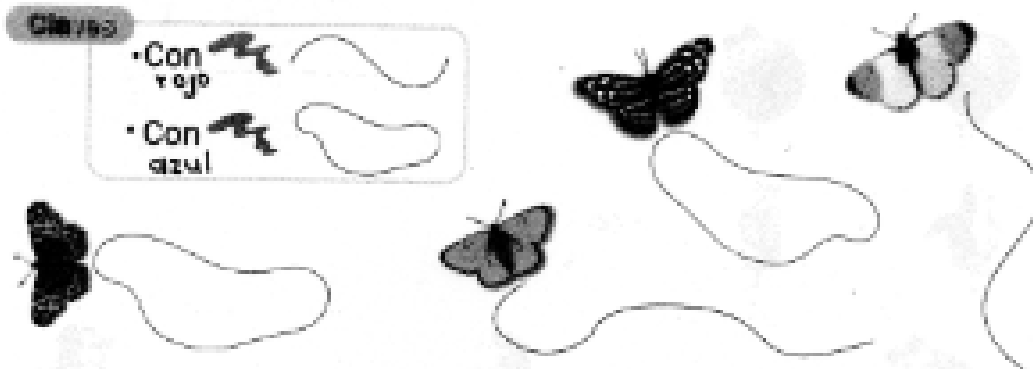
¿QUE VAMOS A APRENDER?

LINEAS ABIERTAS Y CERRADAS



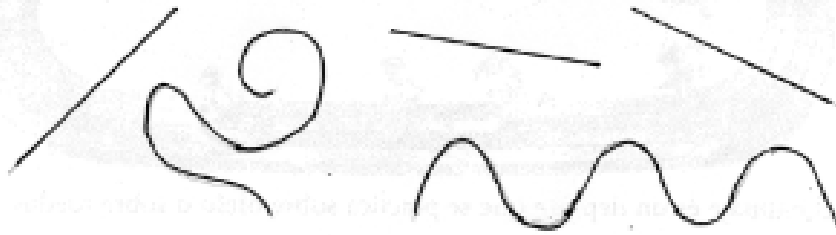
Actividad de ejercitación

Retiñe cada línea según la clave.



Actividad práctica

Cuenta las líneas rectas y las líneas curvas del dibujo y completa.



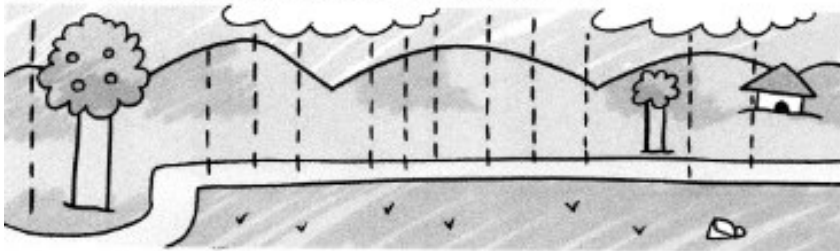
- Hay _____ líneas rectas.
- Hay _____ líneas curvas.

Explicale a un compañero cómo haces para saber que una línea es curva.



LINEAS VERTICALES Y HORIZONTALES

Líneas verticales y horizontales

Para realizar el siguiente dibujo, Lina trazó líneas en diferentes sentidos. Hacia arriba, hacia abajo, hacia la izquierda y hacia la derecha.



Para la representación del árbol y de la lluvia, Lina trazó **líneas verticales**.
En la representación del camino, trazó **líneas horizontales**.

- Las **líneas verticales** se trazan de arriba hacia abajo, o de abajo hacia arriba. 
- Las **líneas horizontales** se trazan de izquierda a derecha, o viceversa. 

Actividad de ejercitación

Ejercitación. Une con líneas las flores que tienen igual color. ¿Qué clase de línea dibujaste en cada caso?

roja



azul



azul



amarilla



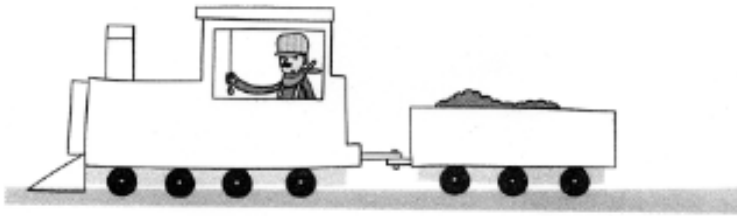
roja



amarilla

Actividad práctica LINEAS VERTICALES

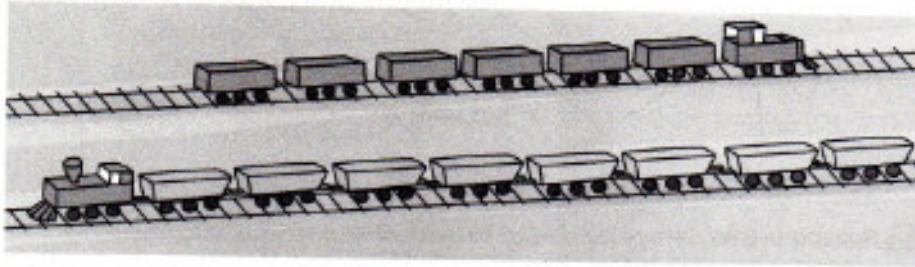
Retiñe con color azul las líneas verticales y con rojo las horizontales.



LINEAS PARALELAS.

Líneas paralelas

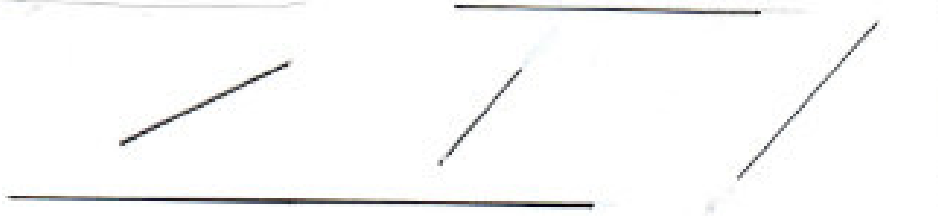
Las vías del tren representan rectas que no se cortan nunca aunque las prolonguemos. Se llaman rectas paralelas.



Las líneas paralelas, por más que se prolonguen no se cortan.

Actividad de ejercitación

Comunicación. Observa las rectas y traza una línea paralela a cada una de ellas.



Actividad práctica

Ejercitación. Colorea los dibujos y resalta con color las líneas paralelas.

