



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
 NIT. 891901024-6
 ICFES 01275-024364-018283
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
 Cód. DANE 176147000236

PÁGINA [1 - 4]

CÓDIGO:
 DIEST.250.11.22

GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1

VERSIÓN 1
 Fecha de aprobación:
 01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: geometría.

GRADO: PRIMERO.

FECHA DE INICIO: AGOSTO 18-2020

FECHA DE FINALIZACION: AGOSTO 21 – 2020

TALLER No 1

¿QUE VAMOS A APRENDER?

*Prismas, cubos y pirámides.

Observa con atención y pídele a un adulto que te ayude con la lectura. Copia en tu cuaderno.

Prismas, cubos y pirámides

Tanto en la casa como en el colegio vemos objetos que tienen diferentes formas. Observa algunos.

<p>Prisma</p>  <p>Los prismas tienen dos bases y todas sus caras planas.</p>	<p>Cubo</p>  <p>Los cubos son prismas formados por seis caras iguales.</p>	<p>Pirámide</p>  <p>Las caras de las pirámides son triángulos.</p>
---	---	---

Los **prismas**, los **cubos** y los **pirámides** son sólidos que tienen todas sus caras planas.

Desarrolla tus competencias
Practica lo aprendido en www.netes-sm.net

1 Modelación. Marca con una cruz el cuadro que corresponda.

				
Pirámide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cubo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prisma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TALLER No 2

FECHA DE INICIO: AGOSTO 24-2020

FECHA DE FINALIZACION: AGOSTO 28 – 2020

¿QUE VAMOS A APRENDER?

*Cilindros y conos.

Observa con atención y pídele a un adulto que te ayude con la lectura. Copia en tu cuaderno.

Cilindros y conos

Durante su última visita a la heladería, Nicolás vio algunos objetos que llamaron su atención.

Cilindro



Los **cilindros** tienen dos bases y una superficie lateral curva.

Cono



Los **conos** tienen una base y una superficie lateral curva.

El **cilindro** y el **cono** tienen **superficies planas** y **superficies curvas**. Pueden rodar sobre las superficies curvas.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Comunicación. Escribe la forma que tienen estos objetos.



.....
.....



.....
.....

2 Ejercitación. Identifica la superficie curva de los siguientes sólidos y coloréala de azul.

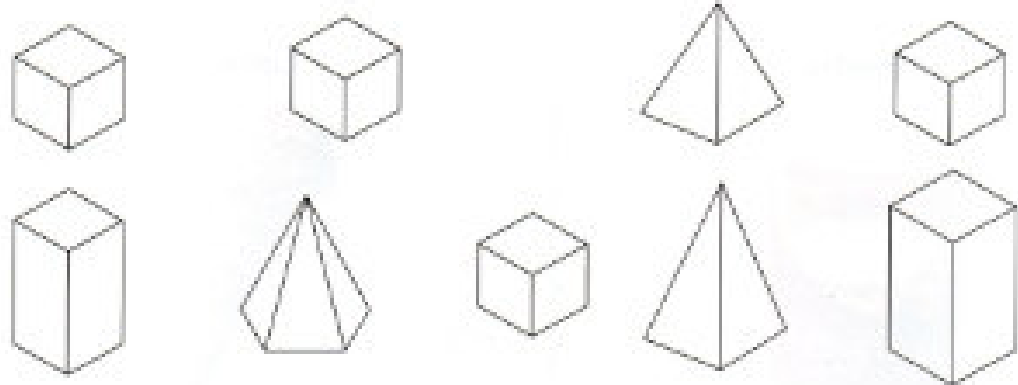


2 Ejercitación. Colorea según la clave.

 Prismas

 Pirámides

 Cubos



3 Razonamiento. Relaciona cada sólido con la forma de su base.



Solución de problemas

4 Juana observa algunos sólidos desde su base.

• ¿A qué sólido corresponde cada base?



.....



.....



.....

TALLER No 3

FECHA DE INICIO: AGOSTO 31.

FECHA DE FINALIZACION: SEPT 04 – 2020

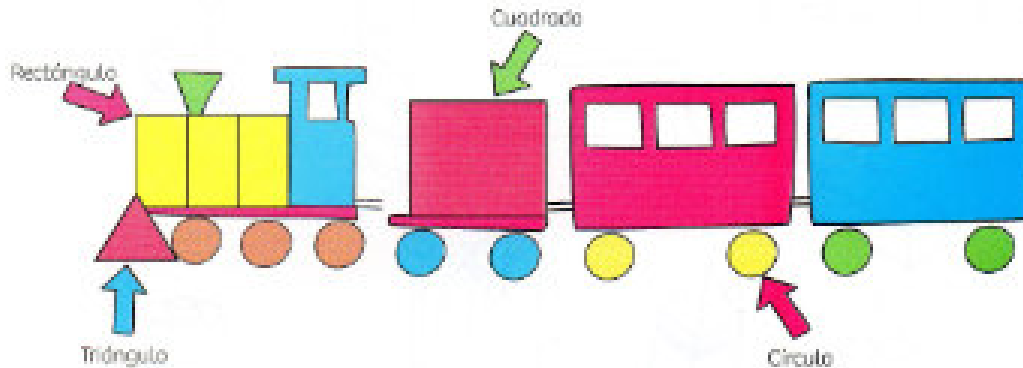
¿QUE VAMOS A APRENDER?

***Cilindros y conos.**

Observa con atención y pídele a un adulto que te ayude con la lectura. Copia en tu cuaderno.

Figuras planas

Ana María utilizó algunos de sus juguetes y objetos de su cuarto para dibujar un tren.



Con las caras planas de los sólidos se pueden dibujar figuras planas.

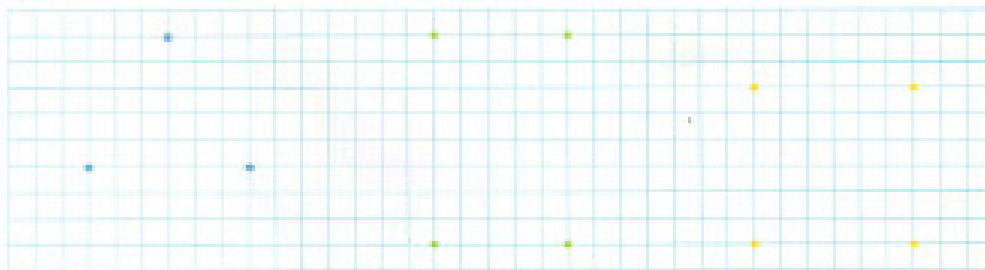
El triángulo, el cuadrado, el rectángulo y el círculo son **figuras planas**.

- Los **rectángulos** tienen cuatro vértices y lados iguales, dos a dos.
- Los **cuadrados** tienen cuatro lados iguales y cuatro vértices.
- Los **triángulos** tienen tres lados y tres vértices.
- Los **círculos** están formados por una circunferencia y su interior.

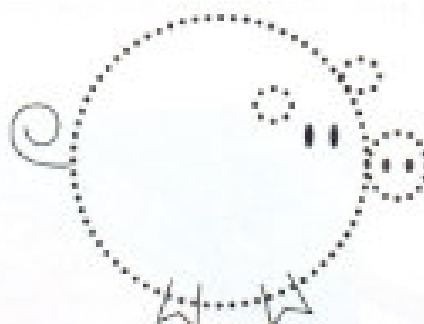
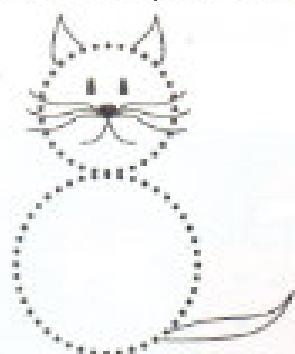
Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

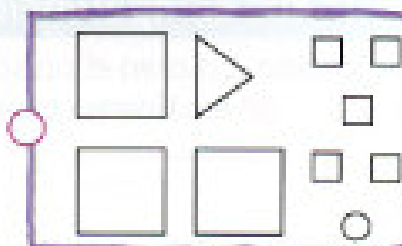
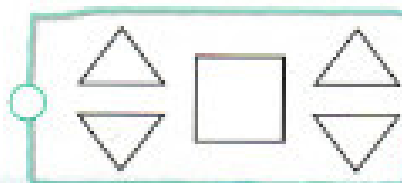
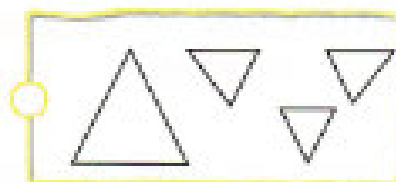
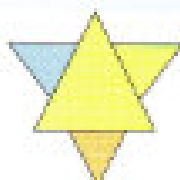
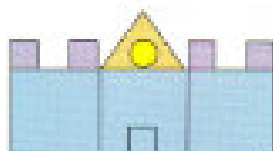
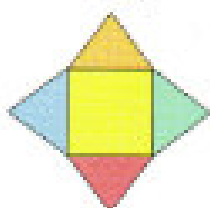
- 1 **Razona.** Une los puntos del mismo color. Colorea las superficies y escribe los nombres de las figuras que se forman.



2 Ejercitación. Completa las circunferencias y colorea los círculos.

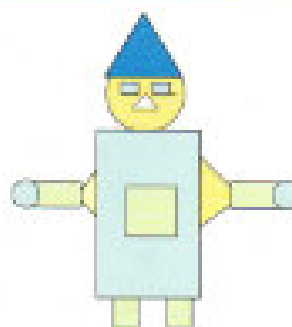


3 Modelación. Relaciona cada rompecabezas con el grupo de figuras que lo forman y coloréalas de acuerdo con el modelo.



Solución de problemas

4 Observa el dibujo y escribe el nombre de cada figura geométrica con la que fue armada.



TALLER No 4.



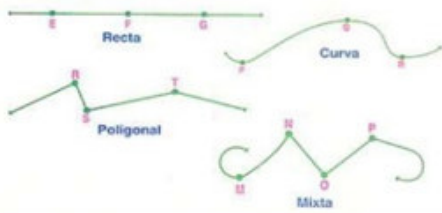
FECHA DE INICIO: SEPT 07.

FECHA DE FINALIZACION: SEPT 11 – 2020



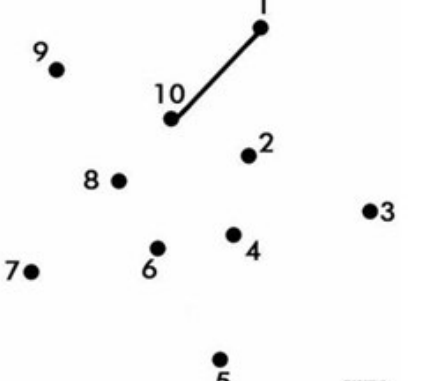
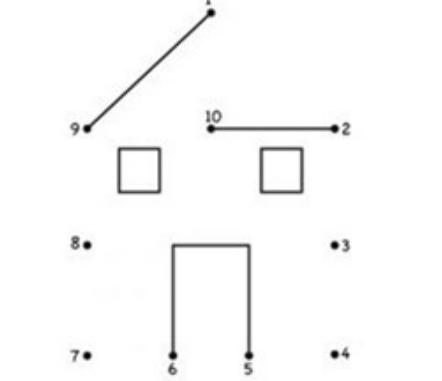
¿QUE VAMOS A APRENDER?

*EL PUNTO.

Pídele a un adulto que te ayude con la lectura y realiza la actividad.

<h3>NOCIÓN DE UN PUNTO</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◦ La marca que deja un lápiz afilado. ◦ La cabeza de un alfiler. ◦ El lugar donde se cruzan dos hilos. ◦ Un grano de arena. 	<h3>¿Cuál es la representación geométrica de un punto?</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Usualmente, cuando se habla de puntos y se quiere representarlos en papel y lápiz, se suele dibujar una "bolita rellena". 
<h3>PUNTO</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Un punto no tiene dimensión (tamaño). ◦ Sirve para indicar una posición. ◦ Se nombran con una letra mayúscula. 	<p>Si unimos diferentes puntos, obtendremos líneas que pueden ser curvas, rectas, mixtas o poligonales.</p> 

ACTIVIDAD. UNE LOS PUNTOS EN ORDEN PARA FORMAR CADA FIGURA .

TALLER No 5.

FECHA DE INICIO: SEPT 14.

FECHA DE FINALIZACION: SEPT 18 – 2020

¿QUE VAMOS A APRENDER?

***LINEAS RECTAS Y CURVAS.**

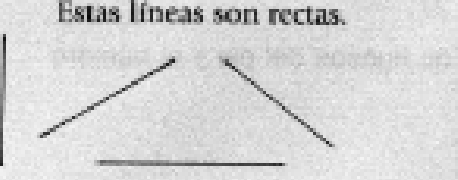
Observa con atención y pídele a un adulto que te ayude con la lectura. Copia y realiza en tu cuaderno.

Tipos de líneas y figuras geométricas


Líneas rectas y líneas curvas

Las líneas pueden ser rectas y curvas.



Estas líneas son rectas.



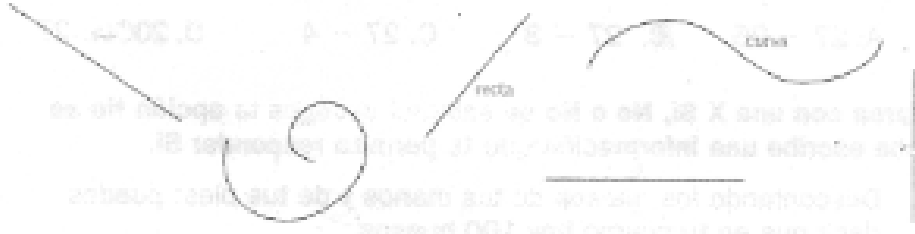
Estas líneas son curvas.



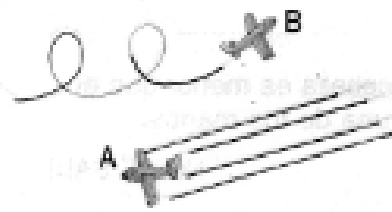
1 Retiña las líneas según la clave.

Clave:  con rojo → Rectas  con azul → Curvas

Peña que menciona objetos que estén formados por líneas rectas y por líneas curvas.




2 Identificar datos en un dibujo. Observa el dibujo y, luego, responde.



• ¿Qué clase de línea hizo el avión A? _____

• ¿Qué clase de líneas hizo el avión B? _____

3 Escribe el nombre de cada línea.



Línea _____

Línea _____

Línea _____

TALLER No 6.

FECHA DE INICIO: SEPT 21.

FECHA DE FINALIZACION: SEPT 25- 2020

¿QUE VAMOS A APRENDER?

*La masa y el peso.

Observa con atención y pídele a un adulto que te ayude con la lectura. Copia y realiza en tu cuaderno.

La masa y el peso

Durante su visita al zoológico, los niños de primero compararon el peso de algunos animales.



El león es **más liviano** que el elefante.

El elefante es **más pesado** que el león.

Para saber cuánto pesa un objeto se usa la balanza.

Los objetos se pueden comparar teniendo en cuenta su **peso**.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Colorea el animal más pesado, delinea la silueta del más liviano.



2 Colorea de azul los recuadros con el nombre de los animales más pesados y de verde los de los más livianos.

Pájaro

Hipopótamo

Lagartija

Elefante

Pollo

Pantera

Mariposa

Hormiga

Caballo

