	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4]
		CÓDIGO: DIEST.250.11.22
	GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1	VERSION 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: estadística

GRADO: PRIMERO.

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 13-2020

FECHA DE FINALIZACION: OCTUBRE 16- 2020

TALLER No 1

¿QUE VAMOS A APRENDER?


REPRESENTACION DE DATOS

Representación de datos

Puedes representar la cantidad de elementos de una situación usando un diagrama.

Ejemplo:

Observa el dibujo.

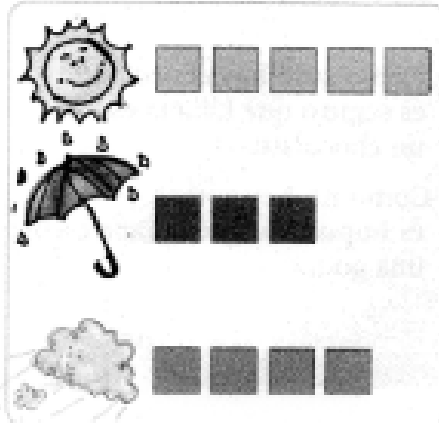


Cada cuadro coloreado representa un color. Observa el diagrama, y colorea.

UN DIAGRAMA ES UN DIBUJO O GRAFICO QUE PERMITE VISUALIZAR ORDENADA Y RAPIDAMENTE UNA SITUACION.

ACTIVIDAD 1

Identificar datos en un diagrama. En el diagrama, cada cuadro representa un día en el que hubo sol, lluvia o viento.



Responde.

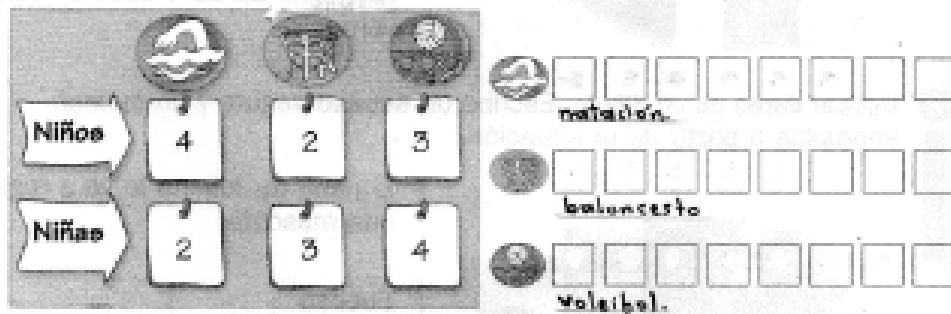
- ¿Cuántos días hubo viento? _____
- ¿Cuántos días hubo sol? _____
- ¿Cuántos días hubo lluvia? _____
- ¿Cuál fue el estado del tiempo que más se presentó?

- ¿Cuál fue el estado del tiempo que menos se presentó?

ACTIVIDAD 2

En la tabla están anotados los niños y las niñas de primero que practican cada deporte.

Colorea un cuadro por cada estudiante que practique el deporte indicado.




Completa.

El deporte que más practican los niños y las niñas de primero

es _____ y el deporte que menos practican

es _____.

Proponga más ejercicios para que realicen el diagrama y haga énfasis en su interpretación por medio de preguntas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4]
	GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1	CÓDIGO: DIEST.250.11.22 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: estadística

GRADO: PRIMERO.

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 19 -2020

FECHA DE FINALIZACION: OCTUBRE 23 – 2020

TALLER No 2


¿QUE VAMOS A APRENDER?

SUCESO SEGURO SUCESO IMPOSIBLE.

Suceso seguro - Suceso imposible

Un suceso es seguro si siempre sucede. Un suceso es imposible si nunca sucede.

Ejemplo: Liliana va a coger un chocolate de una caja de 10 chocolates.



- Como sólo hay chocolates, es seguro que Liliana escoja un chocolate.
- Como no hay gomas, es imposible que Liliana escoja una goma.

ACTIVIDAD 1.

Observa la situación y escribe *seguro* o *imposible* según corresponda.



Todos los colores del frasco son

- _____
- Es _____ que Mario saque del frasco un color amarillo.
 - Es _____ que Mario saque del frasco un color verde.

ACTIVIDAD 2.

Buscar datos en un dibujo. Escribe un suceso seguro y un suceso imposible a partir de la situación.



- El papá de Juliana le va a regalar una mascota.

Suceso seguro

Suceso imposible



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cód. DANE 176147000236

PÁGINA [1 - 4]

CÓDIGO:
DIEST.250.11.22

GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1

VERSION 1

Fecha de aprobación:
01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: estadística.

GRADO: PRIMERO.

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 26 -2020

FECHA DE FINALIZACION: NOVIEMBRE 30 – 2020

TALLER No 3

¿QUE VAMOS A APRENDER?

PRACTICO LO QUE APRENDI.

L Observa y responde

1. La profesora del curso regalo sticker por buen comportamiento a sus alumnos y estos son los alumnos que han recibido mayor cantidad
































Stickers Ganado esta semana 😊 = un sticker


Alumnos	Stickers
Daniela	😊😊😊😊😊😊😊😊
Miranda	😊😊😊😊😊😊
Christopher	😊😊😊😊😊😊😊😊
Liz	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊
Tomás	😊😊😊😊😊😊😊😊

- a) ¿Quién ganó más stickers? _____
- b) ¿Cuántos stickers ganaron Daniela y Miranda juntos? _____
- c) Tomás ganó dos stickers más. ¿Cuántos tienes ahora? _____
- d) ¿cuántos stickers tiene Tomás más Miranda? _____

2. En la pastelería Rose se vendieron la siguiente cantidad de tortas en la semana:

Tortas vendidas  = 3 tortas

Días de la semana	Tortas Vendidas
Lunes	   
Martes	    
Miércoles	       
Jueves	  
Viernes	          

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cód. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 4]
	GUIAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1	CÓDIGO: DIEST.250.11.22
		VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: 01/10/11

DOCENTES: MARIA LUISA PARRA, MARTA REBELLON, MARTA ARIAS, LUZ MARINA MESA, NIRIDA ELENA CORTEZ.

AREA / ASIGNATURA: estadística.

GRADO: PRIMERO.


FECHA DE INICIO: NOVIEMBRE 03-2020





FECHA DE FINALIZACION: NOVIEMBRE 06 – 2020

TALLER No 3

¿QUE VAMOS A APRENDER?

PRACTICO LO QUE APRENDI.



Juguete	Marcas	Total
		
		2
		
		

ACTIVIDAD 1.

Observa la imagen cuenta los juguetes y marca con palitos || en la casilla "Marcas " la cantidad que se observa de cada uno.

ACTIVIDAD 2.

De acuerdo con la información anterior responde:

1- ¿Cuántos juguetes hay?

2- ¿De Cuál juguete hay más cantidad?

3- ¿De Cuál hay menos?

ACTIVIDAD 3

OBSERVA ATENTO LA IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

Probabilidades 1



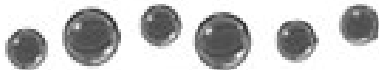
Tipos de mostacillas en una bolsa

metal	vidrio	greda	madera	plástico
9	12	2	5	1



¿Qué tipo de mostacilla es la menos probable de sacar de la caja? _____
¿Qué tipo de mostacilla es la más probable de sacar de la caja? _____

2. Observa la tabla que muestra la cantidad de bolitas por color que hay en una bolsa y responde.



color	cantidad
Rojo	5
Azul	3
Lila	7
Verde	5

¿Qué color de bolitas es la más probable de sacar de la bolsa? _____

¿Qué color de bolitas es la menos probable de sacar de la bolsa? _____

¿Qué color de bolitas es tan probable de sacar de la bolsa como la verde? _____

