



TALLER No 1

FECHA DE INICIO: agosto 18.

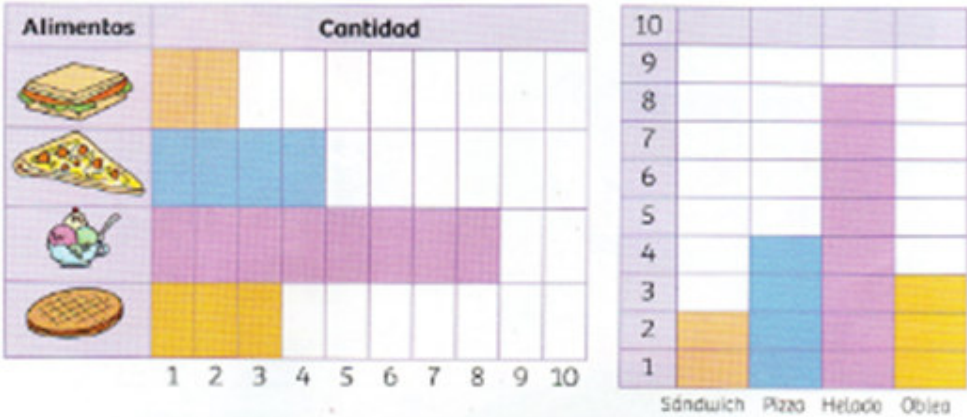
FECHA DE FINALIZACION: agosto 22-2020

¿QUE VAMOS A APRENDER?

***GRAFICAS DE BARRAS**

Gráficas de barras

Las siguientes gráficas registran la cantidad de alimentos que consumieron los amigos de Pedro en el parque de diversiones.



Las **gráficas de barras** sirven para representar **datos** organizados.

ACTIVIDAD 1

Observa las imágenes y comprueba cuantos animales hay de cada uno.

1. ¿Cuántos animales hay ?

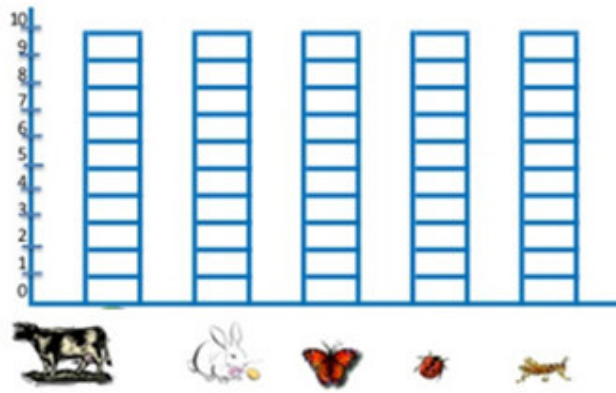


Recuerda: las marcas te ayudan a contar. Cuenta con una.



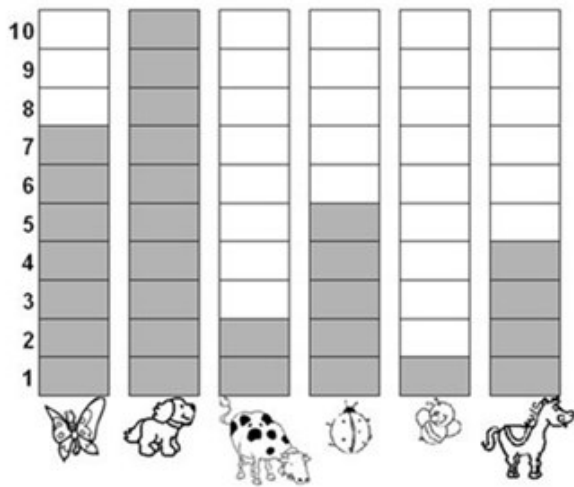
Animal	Conteo	Total
		3
		6
		4
		6
		1

Dibuja la tabla y colorea los cuadritos según el total para cada animal.



ACTIVIDAD 2

Observa la gráfica que muestra el animal preferido de los estudiantes de primero.



Observa la gráfica y completa la tabla escribiendo al frente la cantidad.

ANIMAL	CANTIDAD
mariposa	7
perro	
vaca	
mariquita	
abeja	
caballo	

TALLER No 2

FECHA DE INICIO: agosto 25.

FECHA DE FINALIZACION: agosto 29-2020

¿QUE VAMOS A APRENDER?

* PICTOGRAMAS.

Pictogramas

Carlos preguntó a sus amigos por su atracción preferida y representó la información por medio de dibujos.

Atracción preferida	Personas que la prefieren
Saltarines 	
Rueda de Chicago 	









Del pictograma se deduce que cuatro personas prefieren los saltarines y tres la rueda de Chicago.

En un **pictograma** la información se representa por medio de dibujos.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

1 Razonamiento. El pictograma muestra el número de personas que consume cada alimento mencionado. Observa y responde.

Alimento	Cantidad de personas
	
	
	

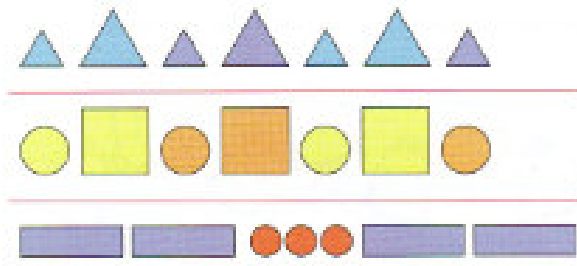
- ¿Cuál es el alimento que más se consume?
- ¿Cuántas personas prefieren el algodón de azúcar?

2 Ejercitación. Colorea un  frente al sabor que prefiere cada niño.

Sabor	Cantidad de niños que lo prefieren
Vainilla	
Fresa	

Luis, Miguel, Ángela, Lorena y Natalia eligieron el sabor a fresa.
Camilo, Laura, Paola y Sandra eligieron de vainilla.

2 Ejercitación. Dibuja las cuatro figuras que continúan cada secuencia.



TALLER No 4

FECHA DE INICIO: SEPT 07.

FECHA DE FINALIZACION: SEPT 11- 2020

¿QUE VAMOS A APRENDER?

*** SECUENCIAS DE TIEMPO.**

La palabra secuencia significa el orden en que suceden las cosas, para esto usamos palabras como por ejemplo:

Primero, luego, último.

Mañana, noche.

Temprano, tarde.

Observa con atención el ejemplo y luego realiza las actividades en tu cuaderno.



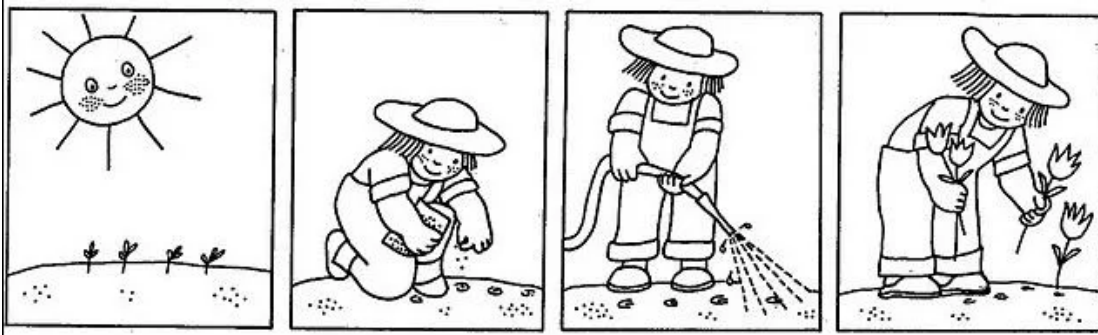
En esta secuencia de tiempo el orden es :

- 1 primero , el niño duerme.
- 2 Después se levanta.
- 3 Después toma el desayuno.
- 4 Por ultimo se va a la escuela.

ACTIVIDAD 1.

Observa con atención y enumera la secuencia en el orden correcto.

Escribe lo que sucede.



ACTIVIDAD 2.



TALLER No 5

FECHA DE INICIO: SEPT 14.

FECHA DE FINALIZACION: SEPT 18- 2020

¿QUE VAMOS A APRENDER?

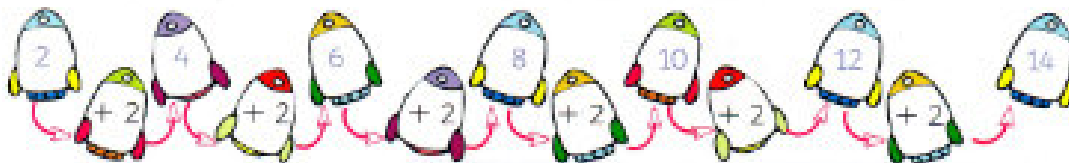
* SECUENCIAS NUMERICAS ASCENDENTES.

Observa con atención y pide a un adulto que te ayude con la lectura.

Realiza las actividades en tu cuaderno.

Secuencias numéricas ascendentes

Camilo contó las personas que disfrutaron de un turno de la montaña rusa.



- La secuencia se formó sumando siempre 2.

Sumando el mismo número se forma una secuencia numérica ascendente.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.nadas-sm.net

1 Comunicación. Colorea los cuadros que forman cada secuencia.

- Sumando 2 a partir de 11.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Sumando 5 a partir de 15.

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2 Razonamiento. Completa los términos de la secuencia. Escribe Sí o No, según corresponda y contesta.



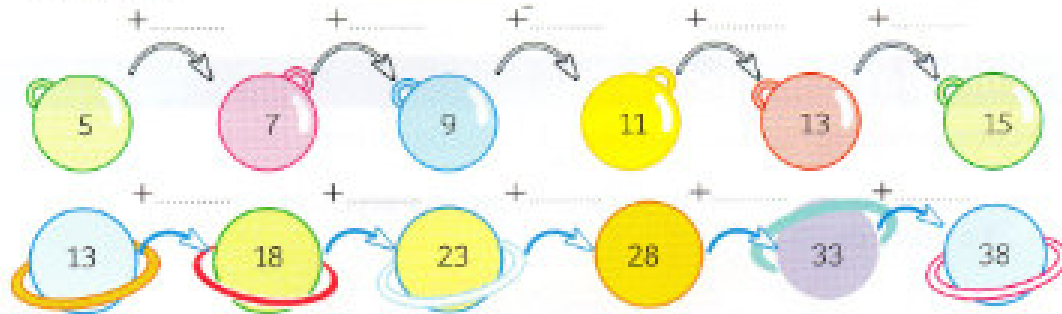
200 < 300 700 > 400 100 < 500

¿En una secuencia ascendente, cada término es mayor que el anterior?

3 Ejercitación. Completa las secuencias.

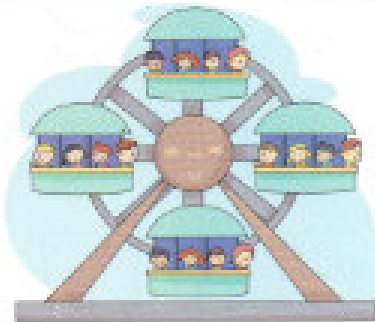


4 Razonamiento. Escribe las operaciones que se realizaron para hacer cada secuencia.



Solución de problemas

5 En la rueda de Chicago hay cuatro niños en cada canasta. Cuenta de cuatro en cuatro y averigua cuántos niños hay en total.



TALLER No 6

FECHA DE INICIO: SEPT 21.

FECHA DE FINALIZACION: SEPT 25- 2020

¿QUE VAMOS A APRENDER?

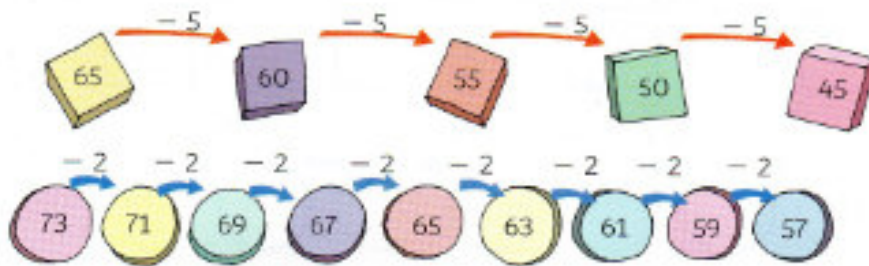
* SECUENCIAS NUMERICAS DESCENDENTES.

Observa con atención y pide a un adulto que te ayude con la lectura.

Realiza las actividades en tu cuaderno.

Secuencias numéricas descendentes

Valeria se divierte mucho contando hacia atrás. ¿TÚ lo puedes hacer?



En cada secuencia resta siempre el mismo número.

En la primera restó 5 cada vez y en la segunda restó 2.

Restando el mismo número se forma una secuencia numérica descendente.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Comunicación. Escribe la secuencia indicada en cada caso.

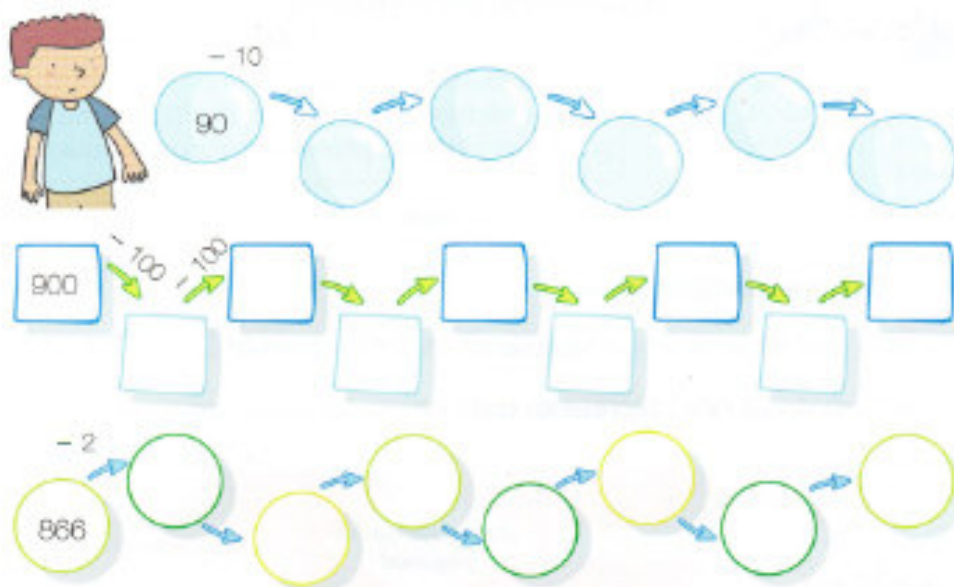
- Los ocho primeros términos de la secuencia obtenida al restar 3 a partir de 70.



- Los ocho primeros términos de la secuencia obtenida al restar 5 a partir de 105.



3 Ejercitación. Completa las secuencias.



4 Sigue las series.

950	900				700			
320	300	280				200		

Solución de problemas

- 5 En la tienda de recuerdos del parque hay 150 camisetas. Si venden diariamente 30 camisetas, ¿cuántas quedan en dos, tres y cinco días?

