	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: Leonardo Velásquez, Nírida Helena Cortés Gómez, Luz Marina Mesa Ortíz.  
 ÁREA/ASIGNATURA: Artística. GRADO: 1°  
 FECHA DE INICIO: Abril 20 de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 31 de 2020

**COMPETENCIAS:**

- Conoce la técnica y extiende sus posibilidades a través del uso de los sentidos en creaciones estéticas.
- Explora y representa con el dibujo la forma de la figura humana.
- Distingue las diferentes clases de juegos de rondas infantiles.

**APRENDIZAJES:**

- Utiliza las herramientas para dibujar.
- Maneja de la técnica tempera - plastilina.
- Manipula la técnica del color y plastilina.
- Grava textura dactilar (huella).
- Sensibiliza ritmos y tonos.
- Dibuja el esquema de la figura humana con el punto y la línea.
- Describe mi colegio y lo observo.
- Dibuja mis entornos escolar vivienda, comunidad y otros

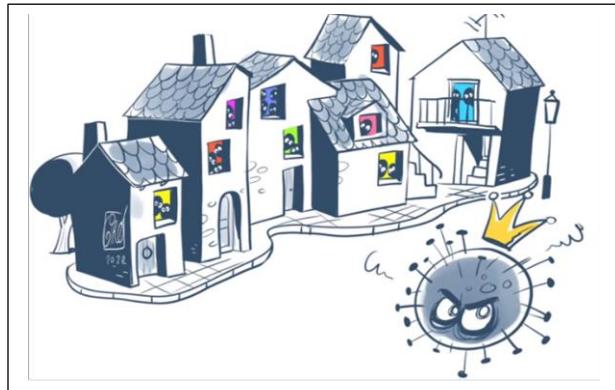
**CONTENIDOS:**

- El cuerpo
- Ritmo y clases de ritmo
- Clasifico y comparo objetos según sus usos.
- Trazos en punto y línea dibujando el esquema de la figura humana.
- Rondas

**¡PAPITOS!, LOS INVITO A ACOMPAÑAR A LOS CHIQUIS A TRABAJAR EN CASA.  
 VA A SER MUY DIVERTIDO**


**ACTIVIDADES:**

- I. Ingresando al siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=ly\\_P467k-Nc](https://www.youtube.com/watch?v=ly_P467k-Nc) vamos a escuchar un cuento que a todos nos interesa en estos momentos.



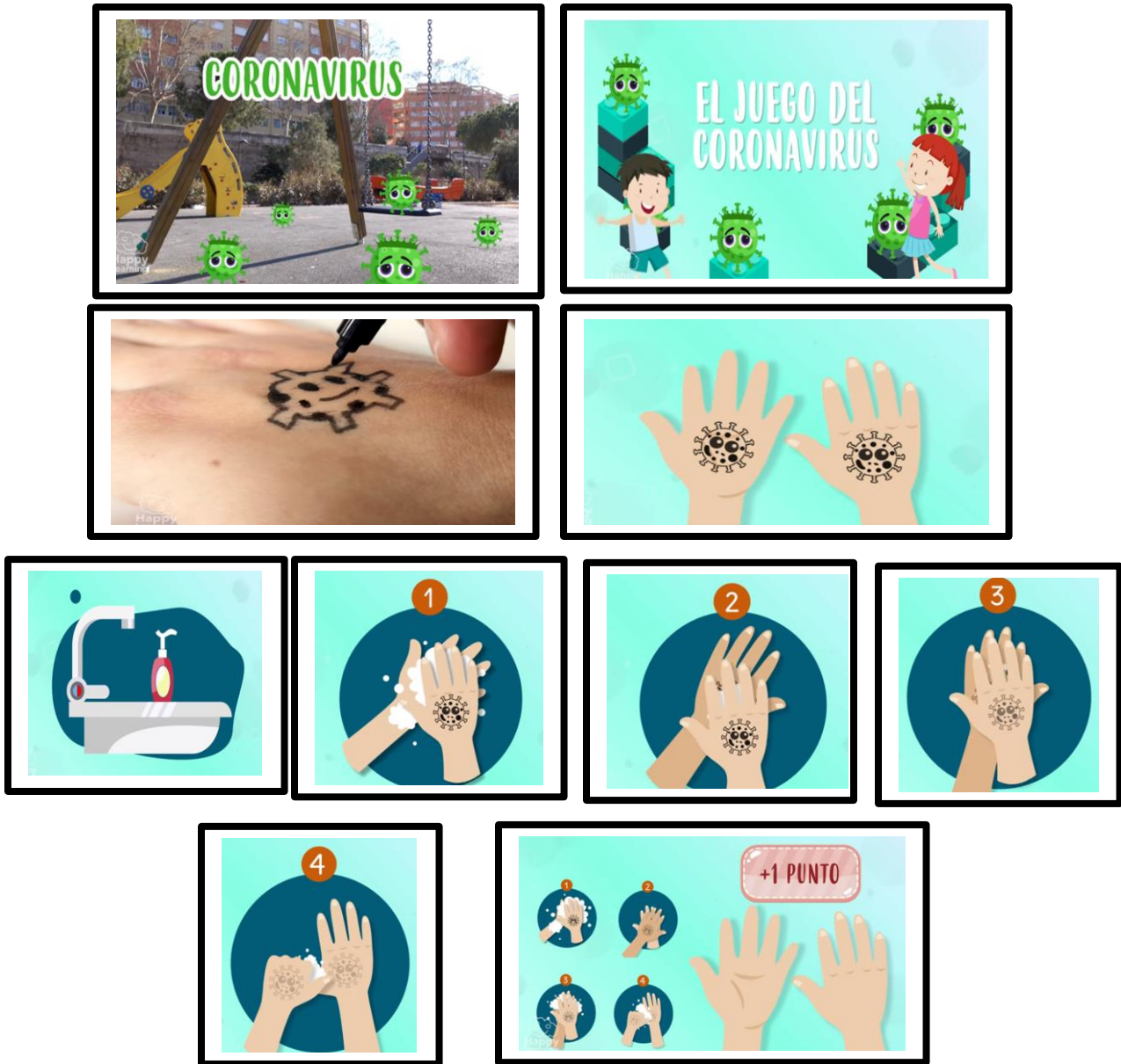
1. Dibuja en tu cuaderno de artística ¿Cómo nos estamos cuidando en casa? ¿Qué hacemos diariamente?
2. Untar las manitas de pintura de agua o acuarela del color que tenga y colocar sobre una hoja de block o en el cuaderno de artística para dejarlas marcadas.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [2 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

II. Ingresamos a Internet y copiamos el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ> para realizar lo que allí nos están diciendo.

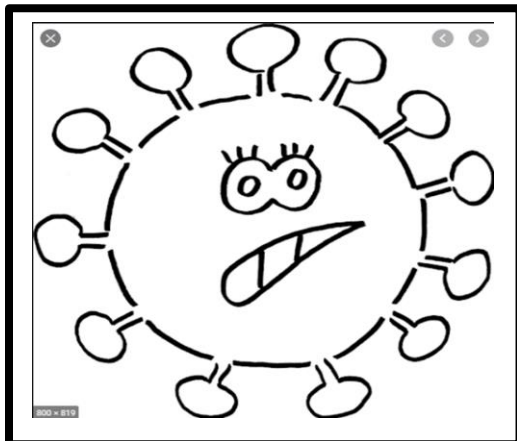
Es un juego donde los niños van a aprender a lavarse las manos muy bien. **MANOS A LA OBRA.**



1. Con plastilina hacer imágenes del coronavirus y pegarlas sobre una tabla o cartón.


III. Vamos a leer y aprender la siguiente poesía.

1. Colorear los dibujos que están alrededor de la poesía utilizando los colores que se mencionan. Si no puedes imprimir, dibuja en el cuaderno de artística.






2. Dibujar en el cuaderno de artística la imagen que te muestro del coronavirus y colorear utilizar las yemas de los dedos.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**AMIGOS DE COLORES.**




Tengo un amigo  
color chocolate,  
chata la nariz,  
los labios granate.

Tengo otro amigo  
color amarillo,  
ojos rasgados,  
negro flequillo.

Falta mi amigo  
color aceituna,  
dulce mirada  
risa de luna.

Yo soy de nata  
dice mi abuelo,  
azules los ojos,  
rubio el cabello.

Amigos de colores,  
unamos las manos.  
**NEGRO, AMARILLO,  
ACEITUNA, BLANCO.**  
**UN GRAN ARCO IRIS  
TODOS FORMAMOS.**

3. Escribe los colores que se mencionan en la poesía \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Observa la siguiente imagen, debemos tener muy presente para cuidar nuestro cuerpo y salud.



Escribe en esta hoja y si no es posible imprimir, entonces en tu cuaderno de artística. ¿Cuáles son los hábitos de higiene que debemos tener para evitar que el coronavirus nos llegue a infectar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Rellena las figuras con las siguientes indicaciones: el cabello de la niña rellena con puntos de color amarillo y el cabello del niño relleno con puntos de color negro. El vestido de la niña y la pantaloneta del niño relleno con líneas horizontales (----) de color azul oscuro. La camiseta del niño relleno con bolitas de color rojo. La cara, los brazos, el cuello del niño y niña relleno con color rosado o piel.



- IV. 1. Vamos a observar la siguiente figura. Solo coloreas los elementos que son útiles escolares y sobre las mesas llevas con línea los objetos que a ella correspondan (puedes hacerlo en el cuaderno de artística).

1 Sólo pinta los útiles escolares:

2 Con una línea une cada alimento con su mesa

Frutas

Verduras

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.


algodón metal  
plástico madera  
papel cristal

Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.

En esta columna va la palabra plástico

2. En estos cuadros debes escribir los nombres de los materiales que están escritos en la imagen

En esta columna va la palabra plástico

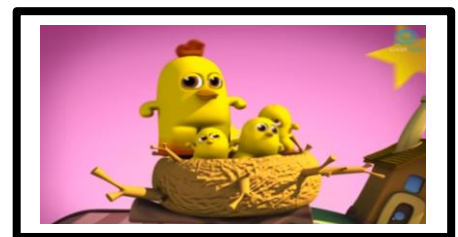
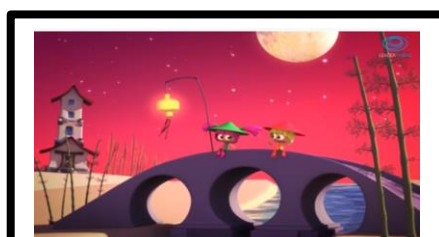
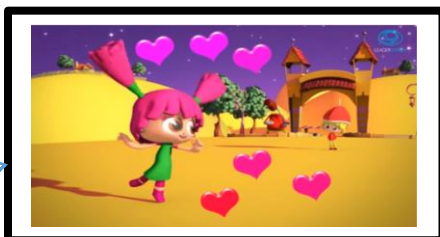
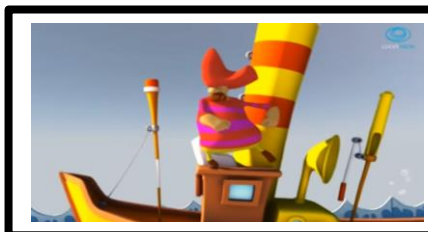
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [5 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

- V. Vamos a pensar ahora en la Institución donde estudio.  
Yo pertenezco a la Institución Educativa Académico.



1. Dibuja en el cuaderno de artística el salón donde tú trabajas y algunos de tus compañeros con los que estudias.
2. Ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=kAFumoey-2o> vamos a poder escuchar varias rondas para distraernos mientras trabajamos.

Te vas a aprender al menos dos, las que quieras. Me las vas a recitar cuando nos veamos.



### EVALUACIÓN:

Vamos a recordar lo que aprendimos:

1. Realiza con plastilina sobre una tabla o cartón o cartulina al coronavirus.
2. Con plastilina modela tu cuerpo.
3. Escribe cómo nos debemos lavar las manos para evitar que el coronavirus entre a nuestro cuerpo.
4. En una tabla vas a colocar figuras hechas en plastilina de las rondas escuchadas (Mirar los dibujos de la parte superior) Puedes escoger el que desees.

**TERMINAMOS. ¡FELICITACIONES!**