	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Ma.Luisa Parra, Martha C.Arias, Nírida E.Cortes, Luz M.Mesa, Martha L.Rebellón

**AREA/ASIGNATURA:** ARTÍSTICA II Periodo

**GRADO:** PRIMERO **FECHA DE INICIO:** 13 DE OCTUBRE **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 06 de NOVIEMBRE

### **COMPETENCIAS:**

#### **COMPETENCIAS BASICAS:**

Asocia la realidad cotidiana los elementos básicos del lenguaje musical.

Comprende la importancia de los ejercicios de motricidad fina que me ayudan a soltar la presión de las herramientas de dibujo. Reconoce las diferentes técnicas de pintura y los instrumentos que se necesitan en cada una de ellas.

#### **COMPETENCIAS CIUDADANAS:**

Aplica las técnicas de pintura para elaborar trabajos sobre la paz.

#### **COMPETENCIAS LABORALES GENERALES:**

Reconoce las posibles formas de manejo de las herramientas en la pintura.

### **APRENDIZAJES:**

- Técnicas de trabajo tridimensional.
- Respiración.
- Relajación.
- Dicción.
- Entonación.

### **CONTENIDOS:**

- Trabajo tridimensional
- Respiración
- Relajación
- Dicción
- Entonación




## ACTIVIDAD # 1 Trabajo Tridimensional

**Definición:** se caracteriza por la creación de obras con tres dimensiones: alto, ancho y largo.

Observa las figuras tridimensionales:




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**ACTIVIDAD:**

Observa los siguientes ejemplos de dibujos tridimensionales y con la ayuda de un adulto elige uno y realízalo con el material que tengas a disposición.



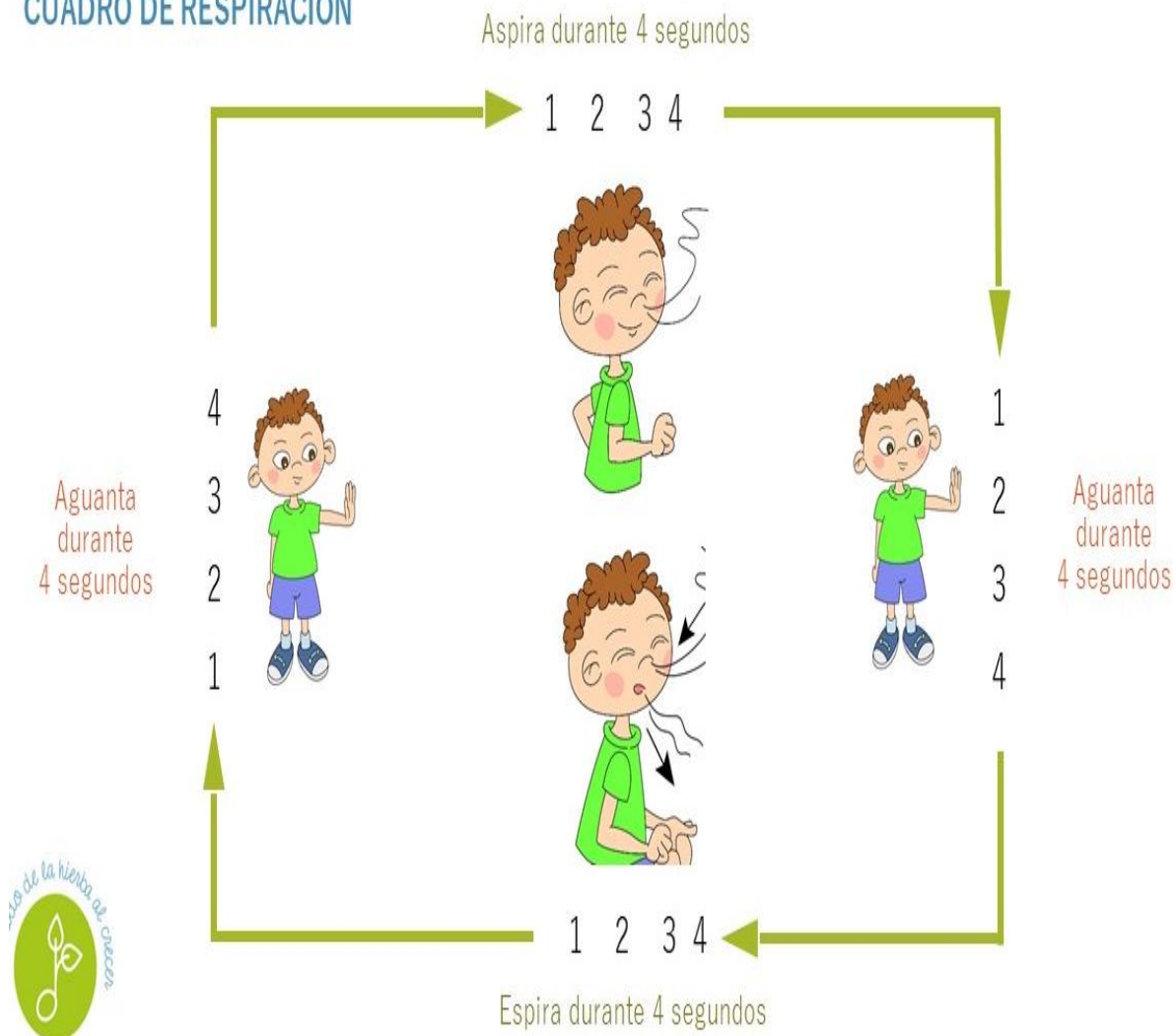
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [4 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

## ACTIVIDAD # 2 Respiración


Definición: es un proceso vital para los seres vivos, consiste en tomar oxígeno del medio, procesarlo en el sistema respiratorio y luego eliminarlo en forma de dióxido de carbono.

Observa paso a paso el proceso de la respiración y en compañía de un adulto practica los ejercicios.

### CUADRO DE RESPIRACIÓN



Toma aire por la nariz y cuenta mentalmente hasta 4 y luego bota poco a poco por la boca.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
		VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Colorea la imagen del niño tomando aire puro para respirar bien.



**AIRE PURO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [6 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1  
Fecha de aprobación:


### ACTIVIDAD # 3 Relajación

Definición: Es cualquier método, procedimiento o actividad **que** ayudan a una persona a reducir su tensión física y/o mental.

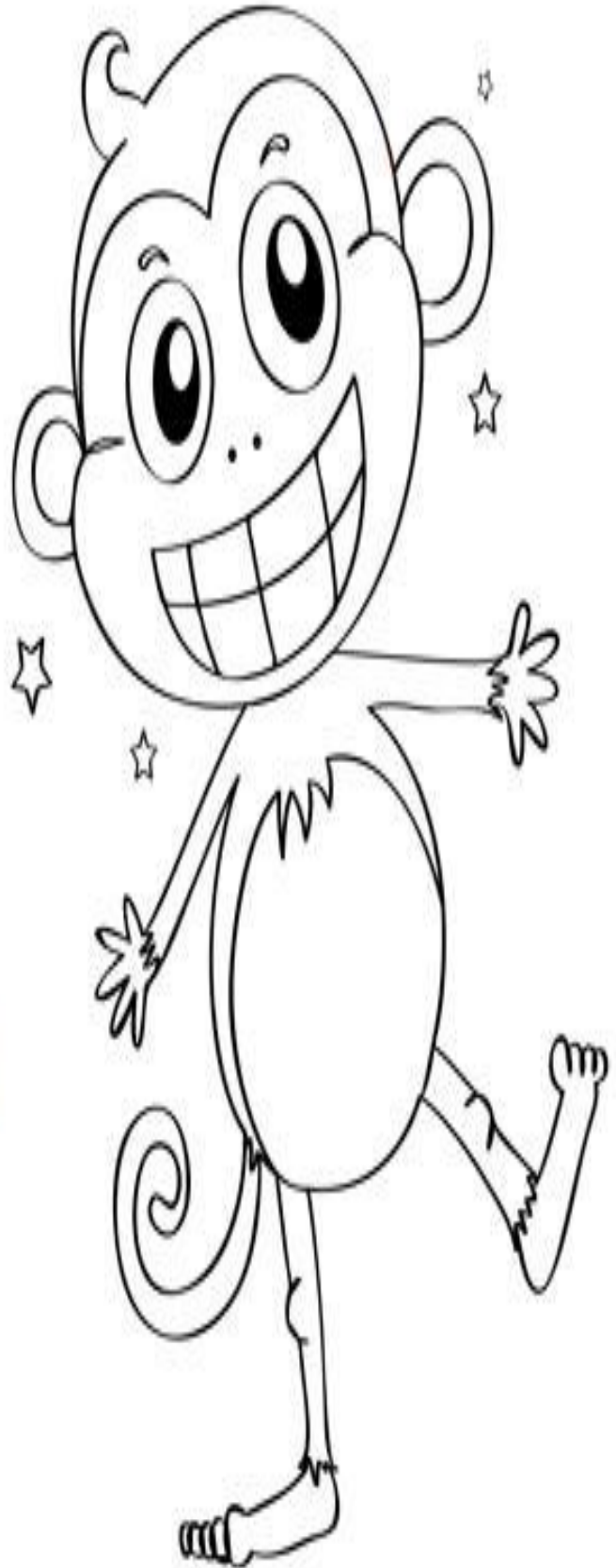



Observa las siguientes posturas y con la ayuda de un adulto practica las que puedas:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 1]
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Observa la gráfica y colorea el mico de la derecha como está el de la izquierda. Es una buena forma de relajarse.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [8 - 1]
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

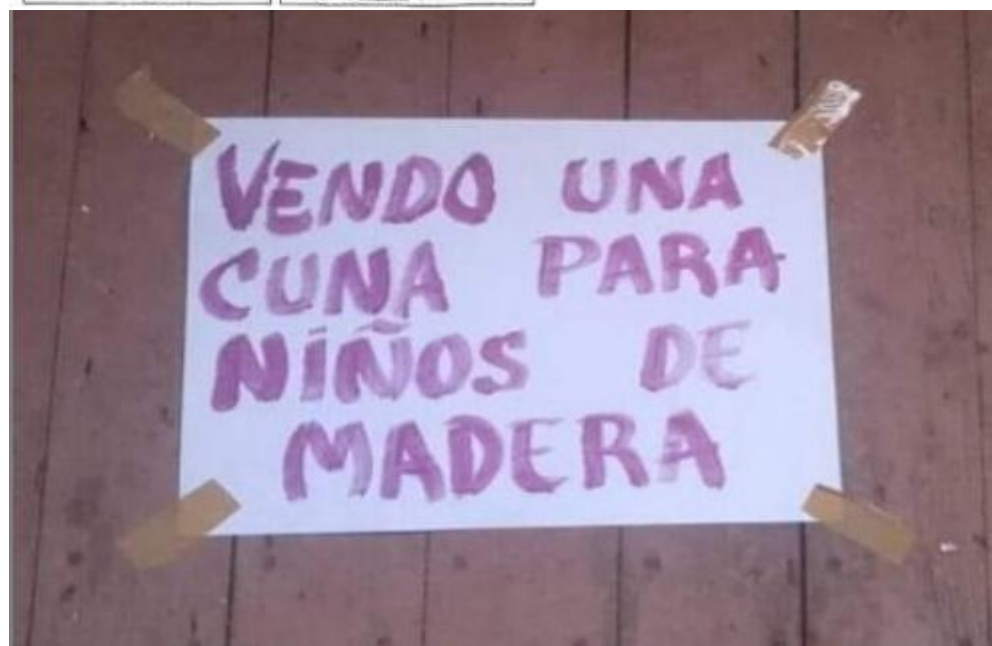
**ACTIVIDAD # 4          Dicción**

Definición: Es la forma de emplear las palabras para formar oraciones, ya sea de manera oral o escrita.


Ejemplo:



LA MALA ORTOGRAFÍA PUEDE SER LETAL





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [9 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

Observa las dos imágenes y elige la que corresponde a tu sexo (niña o niño), te dibujas en un octavo de cartulina y utilizando un pitillo plástico como muestra las imágenes sopla pintura hasta formar el cabello que deseas y del color que quieras realizarlo, puedes darle las formas que más te guste, luego envía las evidencias.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO  
NIT. 891901024-6  
ICFES 01275-024364-018283  
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002  
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [10 - 1]

CÓDIGO:  
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

## ACTIVIDAD # 5 Entonación

Definición: Es la variación de la altura tonal de la voz con que se pronuncia un enunciado.

Ejemplo:

¡Pásame la pelota!

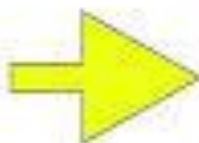
¡Qué rico está este café!

¿Os apetece comer algo más?



¿Quién es la más guapa del reino?

VOLUMEN  
DE VOZ



Voz alta



Conversación




Susurrar



Silencio



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [11 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

Observa, lee y canta la canción de la vaca lechera, envía la evidencia de la canción, luego interpreta la poesía del sapo distraído, coloca la entonación que más te guste, que un adulto te oriente. Finalmente colorea los dibujos.

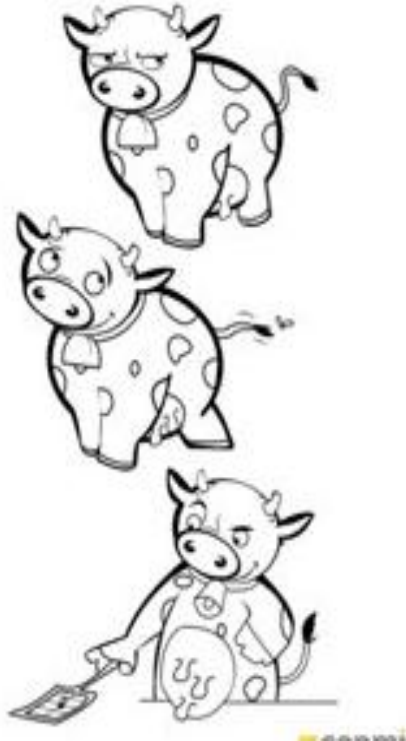
**Actividades**

✓ Colorea la ilustración de la canción.

Tengo una vaca lechera,  
 no es una vaca cualquiera,  
 me da leche merengada,  
 ¡ay, que vaca tan salada!  
 Tolón, tolón. Tolón tolón.

Un cencerro le he comprado  
 y a mi vaca le ha gustado.  
 Se pasea por el prado,  
 mata moscas con el rabo.  
 Tolón, tolón. Tolón, tolón.

Qué felices viviremos  
 cuando vuelvas a mi lado  
 con sus quesos, con sus besos  
 los tres juntos. ¡Qué ilusión!



**POESÍA**

**EL SAPO DISTRAÍDO**

El sapo tornasolado,  
 se encontró con un venado,  
 caminando paso a paso,  
 se dieron un fuerte abrazo.

Buscaban la mermelada,  
 para una rica tostada,  
 buscaban la mantequilla,  
 para saborear la tortilla.

**Autora:**

**Pola Isabel Ruiz Q.**



**EVALUACIÓN:**

la evaluación será con las evidencias de cada una de las actividades propuestas.