	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Leonardo Velásquez, Nírida Helena Cortés Gómez, Luz Marina Mesa Ortíz.  
 ÁREA/ASIGNATURA: Artística. GRADO: 1°  
 FECHA DE INICIO: Julio 3 de 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 24 de 2020

**COMPETENCIAS:**

- Conoce la técnica y extiende sus posibilidades a través del uso de los sentidos en creaciones estéticas.
- Explora y representa con el dibujo la forma de la figura humana.
- Distingue las diferentes clases de juegos de rondas infantiles.

**APRENDIZAJES:**

- Utiliza las herramientas para dibujar.
- Maneja de la técnica tempera - plastilina.
- Manipula la técnica del color y plastilina.
- Grava textura dactilar (huella).
- Sensibiliza ritmos y tonos.
- Dibuja el esquema de la figura humana con el punto y la línea.
- Describe mi colegio y lo observo.
- Dibuja mis entornos escolar vivienda, comunidad y otros.

**CONTENIDOS:**

- Describo mi cuerpo y el de mis compañeros(as).
- Identifico las partes del cuerpo y establezco diferencia entre niños(as).
- Identifico los ritmos y clases de ritmos.
- Clasifico y comparo objetos según sus usos.
- Adquiere habilidad para realizar trazos en punto y línea dibujando el esquema de la figura humana.
- Aplica la coordinación motriz a la ronda infantil.

**¡PAPITOS!, LOS INVITO A ACOMPAÑAR A LOS CHIQUIS A TRABAJAR EN CASA.  
 VA A SER MUY DIVERTIDO**

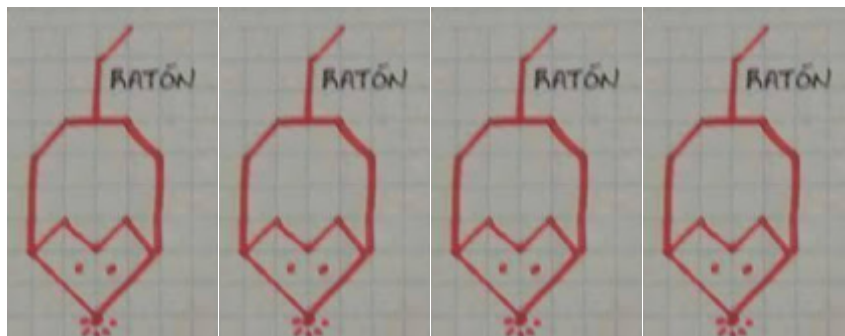
**VAMOS A REALIZAR TRABAJOS EN EL CUADERNO DE ARTÍSTICA (De cuadros grandes, si no tienes, entonces en el de cuadros pequeños, o si no en hojas de cuadros)**


**PAPITOS, para hacer esta actividad el niñ@ debe contar lo cuadros.**

**ACTIVIDAD 1: ¡ANÍMATE! Primero vamos a hacer animales. Recuerda las debes colorear y enviar la foto al profesor.**

**Queremos darnos cuenta cómo trabajas en casa.**

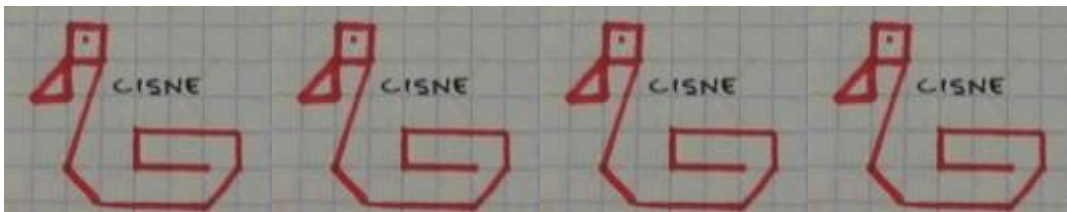
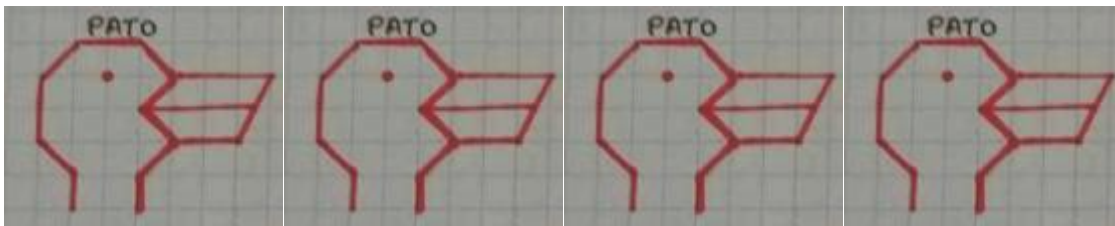
De cada animalito vas a realizar la página. La idea es que los aprendas a dibujar y más adelante hacemos un trabajo con todos los animales que se hicieron. Puedes utilizar varios colores.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [2 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:



**RECUERDA. DEBES CONTAR LOS CUADROS. SI TE EQUIVOCAS, BORRAS Y NUEVAMENTE LO HACES.**



**ACTIVIDAD 2:**

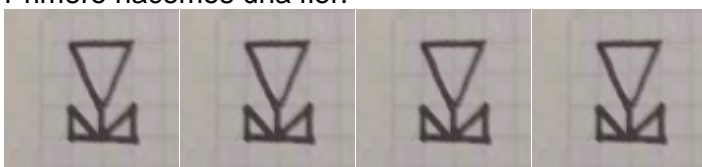
**¡PAPITOS!, CONTINUAMOS EL TRABAJO EN CASA.  
VA A SER MUY DIVERTIDO**


**SEGUIMOS TRABAJANDO EN EL CUADERNO DE ARTÍSTICA (De cuadros grandes, si no tienes, entonces en el de cuadros pequeños, o si no en hojas cuadrículadas)**

**PAPITOS, para hacer esta actividad el niñ@ debe contar lo cuadros. Ya hicimos animales. AHORA VAMOS A HACER PLANTAS.**

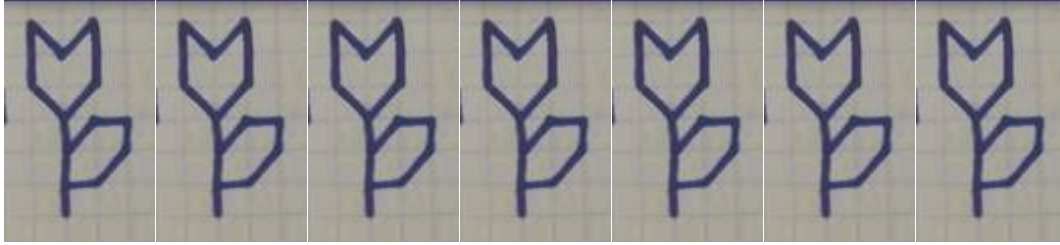
**RECUERDA de cada planta hacemos una página. Puedes utilizar varios colores.**

Primero hacemos una flor:

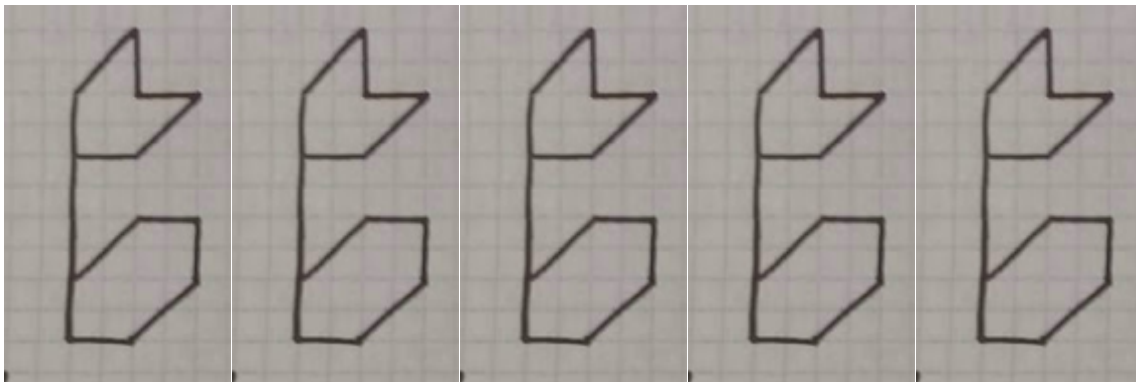
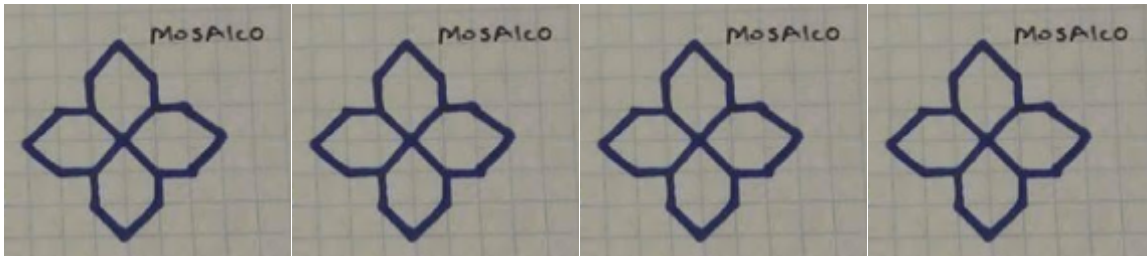
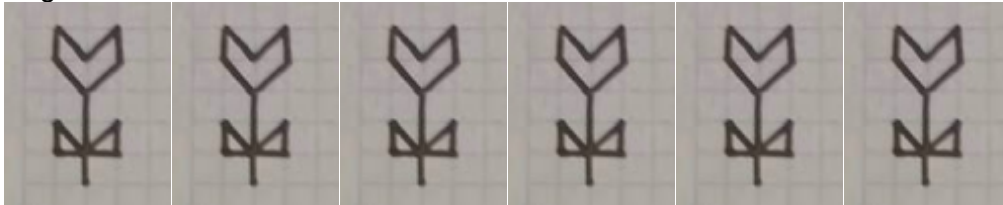


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

Esta flor es un poco más complicada:



Seguimos con otra flor



Continuamos con otra flor, un poco más difícil, pero adelante ¡TU PUEDES!




### ACTIVIDAD 3:

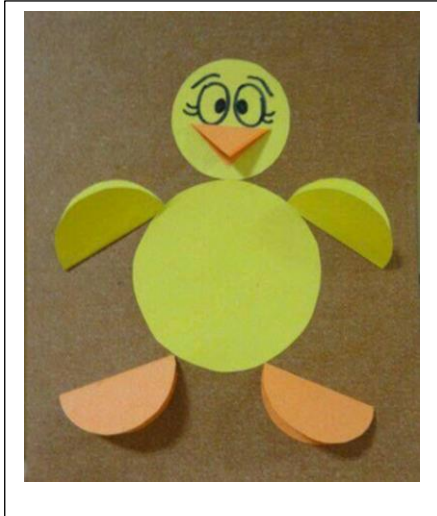
**VAMOS A REALIZAR LOS SIGUIENTES TRABAJOS.  
 ¡PAPITOS! BIENVENIDOS AL MUNDO DEL PLEGADO**

**DEJA POR FAVOR QUE LOS NIÑOS RECORTEN, SI DAÑAN QUE LO VUELVAN A REPETIR  
 INICIAMOS HACIENDO UN HERMOSO POLLITO UTILIZANDO CÍRCULOS DE DIFERENTES  
 TAMAÑOS**

**PUEDES UTILIZAR DEL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [4 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS AL PROFESOR PARA VALORAR LO QUE HACES EN CASA**



Lo primero que vas a hacer es buscar objetos redondos de diferentes tamaños para marcar los círculos y puedes iniciar a hacer los diferentes plegados que a continuación vas a observar.

**AHORA VAMOS A HACER EL CERDITO. ES FACILÍSIMO.**




Continuamos con el caracol



Mira qué bonito EL PEZ



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [5 - 1]</b>
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01 <b>VERSIÓN 1</b> Fecha de aprobación:

**ACTIVIDAD 4:** Con ayuda de tus papás vas a realizar la siguiente lectura. Es hermosa. ¡Apréndela!

MAMÁ GALLINA

UNA GALLINA MUY LOCA,  
QUE ALBOROTA EN EL CORRAL,  
HA PERDIDO SU HUEVITO  
Y NO SABE DÓNDE ESTÁ.

CORRETEA POR LOS NIDOS  
PREGUNTA AQUÍ Y ALLÁ,  
¿QUIÉN HA VISTO SU HUEVITO?  
¿SU HUEVITO DÓNDE ESTÁ?

EL GALLO QUE ES DETECTIVE,  
SOSPECHA LA SITUACIÓN,  
¿CÓMO HA PODIDO PERDERSE  
ESE HUEVITO EN CUESTIÓN?

ESTO ES MUY RARO,  
NUNCA HA OCURRIDO,  
YO TENGO QUE DESCUBRIR  
QUÉ LE HA PASADO AL HUEVITO.

SE DIRIGE AL GALLINERO,  
ECHA UN VISTAZO EN EL NIDO,  
Y DESCUBRE CON SORPRESA  
TODO LO QUE HA OCURRIDO.

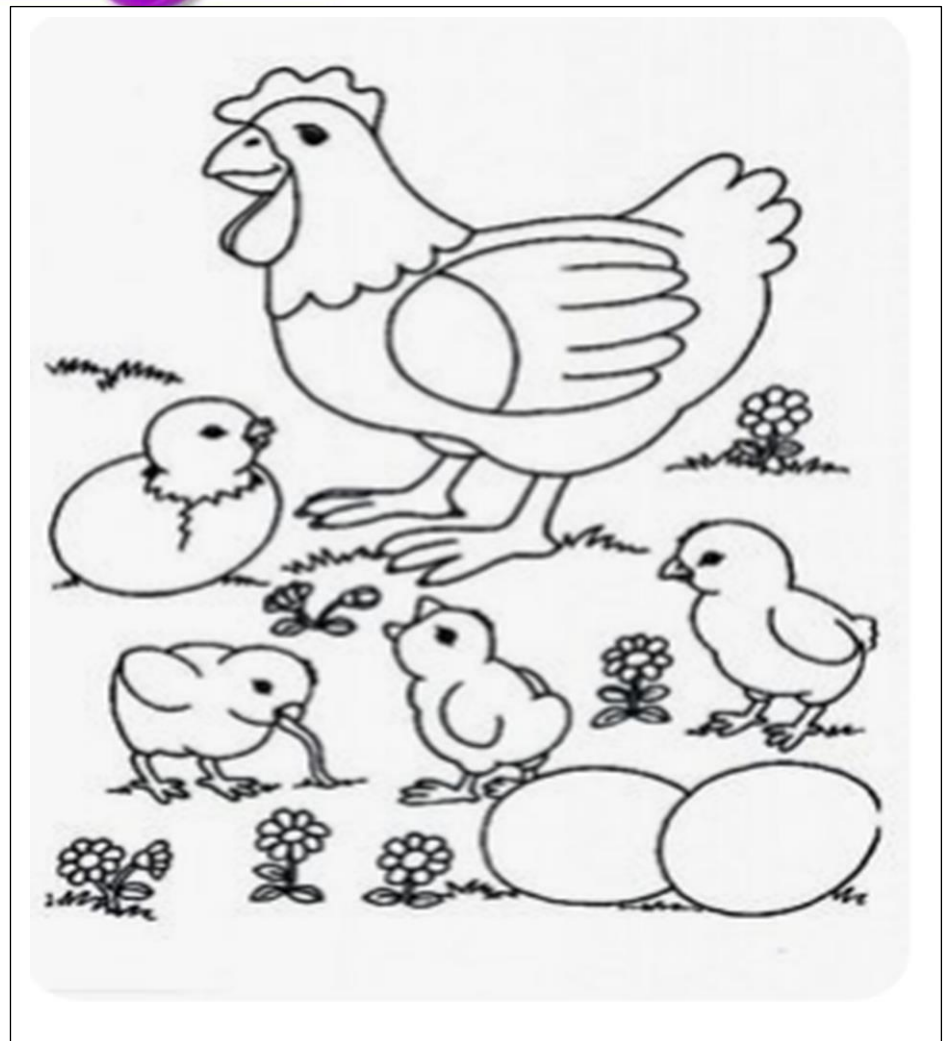
EL HUEVITO HA MADURADO  
Y HA NACIDO UN POLLITO,  
Y COMO ES TAN PEQUEÑO  
DEL NIDO SE HABÍA CAÍDO.



En una hoja de block, o en el cuaderno de artística con ayuda de tus papás vas a realizar este dibujo y lo vas a colorear como desees.

Puedes rellenar también utilizando plastilina o papel de diferentes colores.

Al finalizar, recuerda tomar la foto y enviar al profesor.



**HEMOS TERMINADO  
¡FELICITACIONES!**