	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 7]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: PAOLA ANDREA ESTRADA LEMUS, LILIANA NOREÑA PALACIO, CIELO PALACIO PALACIO, GLORIA PATRICIA VILLADA ANDRADE, CARMEN PATRICIA MEDINA LÓPEZ, ADIANA BARRERO LASPRILLA.

AREA/ASIGNATURA: DIMENSIÓN ETICA GRADO: TRANSICIÓN

FECHA DE INICIO 30 MARZO FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 ABRIL 2020

COMPETENCIAS:

Elabora inferencias y predicciones a partir de lo que sabe y supone del medio natural y de lo que hace para conocerlo

Participa en acciones de salud social, de preservación, del ambiente y de cuidado de los recursos naturales de su entorno.

Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.

Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.

Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.

Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.

Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.

Conoce algunas medidas para evitar enfermedades.

Practica y promueve medidas para evitar el contagio de las enfermedades infecciosas más comunes.

Aplica las medidas de higiene que están a su alcance en relación con el consumo de alimentos.

Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.

Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres y tradiciones

APRENDIZAJES:

Valora su cuerpo y el de los demás.

Acuerda y respeta actividades y normas establecidas.

Acepta las normas de relación y comportamiento.

Lleva a cabo los valores como la amistad, la aceptación, la responsabilidad y el respeto por el otro.

Participa en actividades relacionadas al orden de su salón de clase y la escuela.

Diferencia respeto-prevención de abuso

Practica las normas de cortesía: saludo, saber escuchar y hacer silencio.

Conversa sobre las tareas – responsabilidades que le toca cumplir en casa y en la escuela, y por qué es importante su participación en ellas.

Actúa conforme a los valores de solidaridad, autonomía, gratitud y humildad.

Comprende la importancia de respetar y hacer valer sus derechos.

Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.

CONTENIDOS:


Normas de convivencia

Autocontrol

Respeto por el otro

El compartir, la amistad, el cariño.

Normas de cortesía: Saludo, saber escuchar y hacer silencio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 7]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Comportamiento

El ruido y el silencio

Mis emociones y su reconocimiento

ACTIVIDADES:


1.- **VIDEO:** Observación del video el monstruo de colores.

- <https://youtu.be/5HUWPF4HMqA>

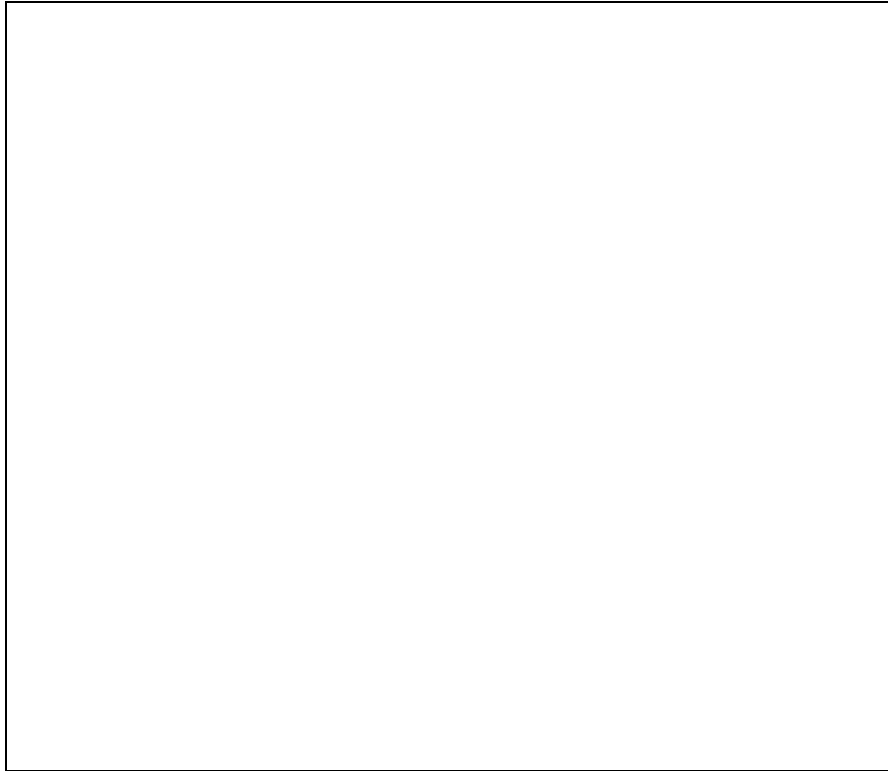
- Con la ayuda de tus padres o acudiente contesta las siguientes preguntas después de ver el video.

. ¿Cómo se llamaba el cuento? Realiza un dibujo del monstruo y de la niña.

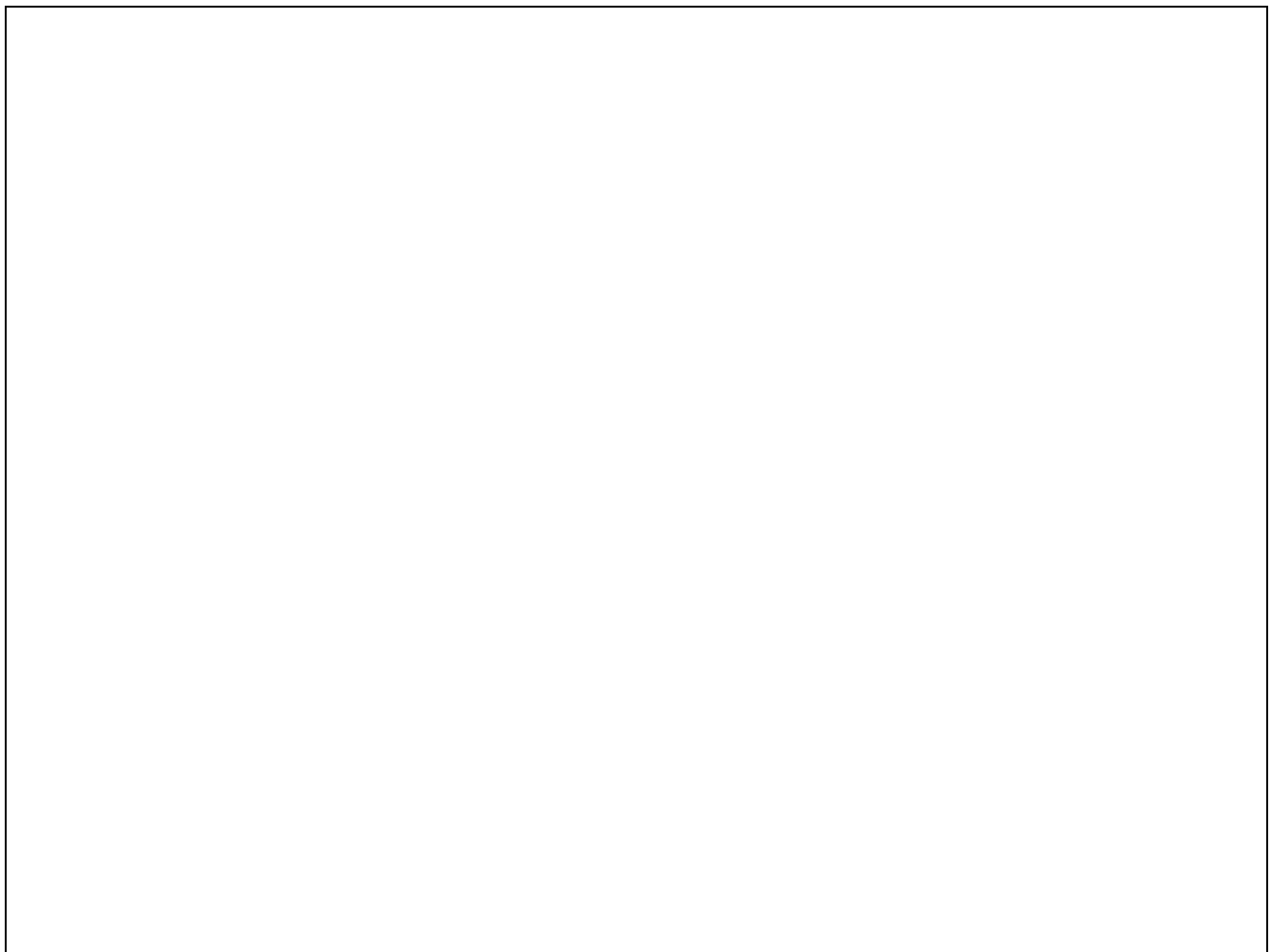
. ¿Qué le ocurría al monstruo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 de 7]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:


. ¿Dibuja quién le ayudo al monstruo a controlar sus emociones?

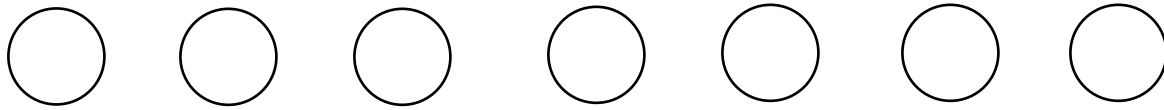


. Dibuja en que separaron las emociones del monstruo de colores y colócale el nombre a cada una.



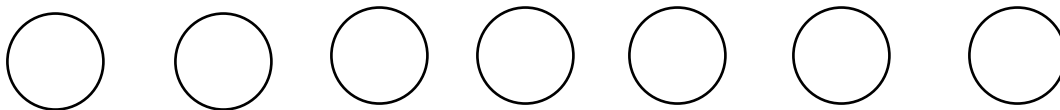
. Colorea la emoción según su color.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 de 7]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

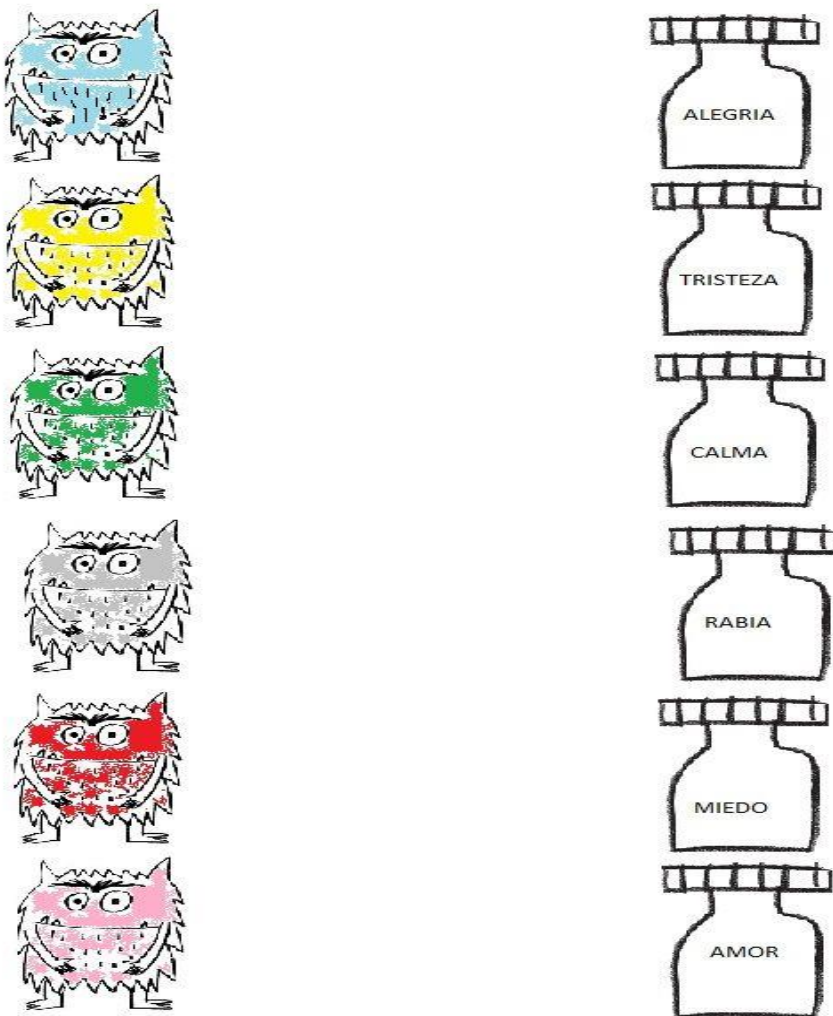


Alegría miedo tristeza calma rabia amor confusión

- . ¿Comentar en que situaciones ha vivido las diferentes emociones?
- . ¿Cómo ayudarías al monstruo de colores si tu estuvieras con él?
- . Organice la secuencia de las emociones según el video coloreando los círculos.



- . Une al monstruo según la emoción y colorea el tarrito del color que corresponde.



- . Realiza un calendario emocional con el monstruo de colores.

Teniendo en cuenta que estamos en casa, con la ayuda de los papás van a colorear un monstruo cada día según como te sientes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 018275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [5 de 7]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:



2.- VIDEO: Observación del video EL MONSTRUO DE COLORES VA AL COLE

<https://www.youtube.com/watch?v=cP66Fyl3ei0>

. Dibuja tu mochila o maletín y que echas en ella para ir colegio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 018275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [6 de 7]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

. En la siguiente actividad colorea las normas de convivencia que son correctas y tacho lo que no debo hacer.

NORMAS DE CONVIVENCIA CON EL MOSTRUO DE COLORES



RESPECTO A LOS DEMAS



COMPARTIR



GRITAR



SER AMABLE




PELEAR



HAGO SILENCIO

. Dibuja una situación según el cuento donde el monstruo de colores se porto mal en el colegio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 de 7]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

EVALUACIÓN:

Con la ayuda de tus padres realizo las siguientes actividades.

- . En una hoja de block me dibujo con las diferentes emociones vistas anteriormente.
- . Recorta y pega en una hoja de block los diferentes elementos que podemos usar para nuestro aseo personal.
- . Dibuja al monstruo de colores cuidando la naturaleza.