	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 3]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: PAOLA ANDREA ESTRADA LEMUS, LILIANA NOREÑA PALACIO, CIELO PALACIO PALACIO, GLORIA PATRICIA VILLADA ANDRADE, CARMEN PATRICIA MEDINA LÓPEZ, ADIANA BARRERO LASPRILLA.

AREA/ASIGNATURA: COMUNICATIVA

GRADO: TRANSICIÓN FECHA DE INICIO 30 MARZO FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 ABRIL 2020

COMPETENCIAS:

-Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás

-Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y los verbaliza para construir un texto escrito con la ayuda de alguien

-Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

-Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

-Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas

Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.

APRENDIZAJES:

- Describe personas, personajes, objetos lugares, imágenes, láminas, cuentos y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa.
- Comenta acerca de textos que escucha leer.
- Realiza imitación de trazos, siguiendo una misma dirección.
- Comprende las explicaciones siguiendo las instrucciones.
- Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, fábulas; expresa qué sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, miedo, sorpresa y tristeza.
- Expresa sus ideas acerca del contenido de un texto cuya lectura escuchará a partir del título, las imágenes o palabras que reconoce.
- Reconoce la escritura de su nombre (imitación de rasgos).
- Mantiene la atención y sigue la lógica de las conversaciones.

CONTENIDOS:


- Saludos en ingles
- Colores primarios en ingles
- La descripción de objetos y situaciones
- El nombre propio
- Expresión oral
- Descripciones
- Narraciones
- Pre escritura
- Seguir direcciones
- Números en inglés
- Disfrutando de las canciones y cuentos infantiles
- Iniciación de procesos de lectura y escritura.
- Vocales o, i

ACTIVIDADES:

Se les permite que cada uno exprese lo que quiera de los cuentos que se les leen.

Explicación de los saludos en inglés: good morning, good afternoon, good night, good bye.

Se les dan orientaciones para manejar el renglón en el cuaderno de castellano, se realizan ejercicios en el tablero para que ellos observen y se den cuenta cómo lo deben realizar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 3]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

Se les explica cómo delinear y hacer trazos (de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha)

Después de haber cantado la canción de las vocales, (<https://youtu.be/GJNbnbYB5hA>) se les enseña nuevamente cada una de ellas y se inicia la explicación de la vocal O o, se les enseña diferentes palabras que contengan la vocal. Los niños deben delinear la O sobre la mesa, en el suelo, en el tablero y también la armen con diferentes elementos como lana o hilo

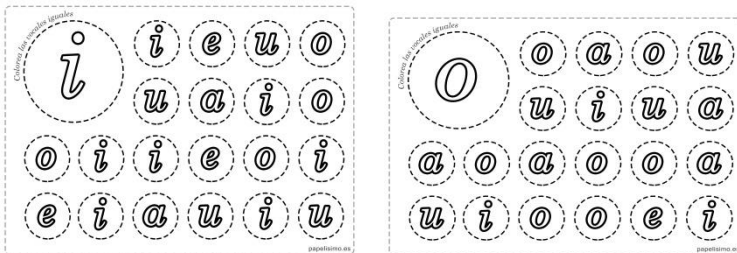
Explicación a los niños de la forma como deben escribir el nombre. (de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha)

Después de haber cantado la canción de las vocales, se les enseña nuevamente cada una de ellas y se inicia la explicación de la vocal I i, se les enseña diferentes palabras que contengan la vocal

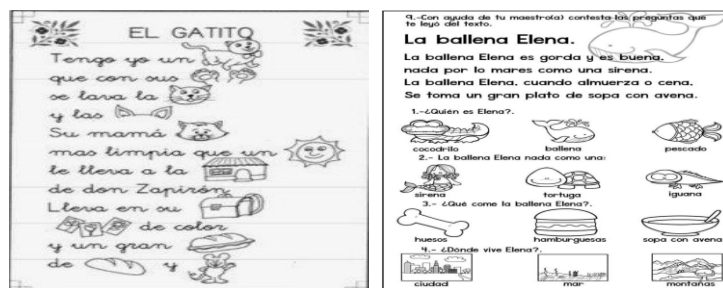
Explicación a los niños de la forma como deben escribir el nombre.

Con el dedo delinear cada uno el nombre.

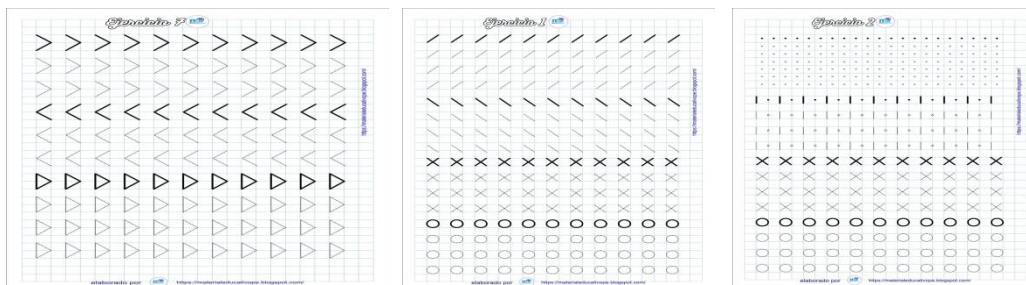
EVALUACIÓN:



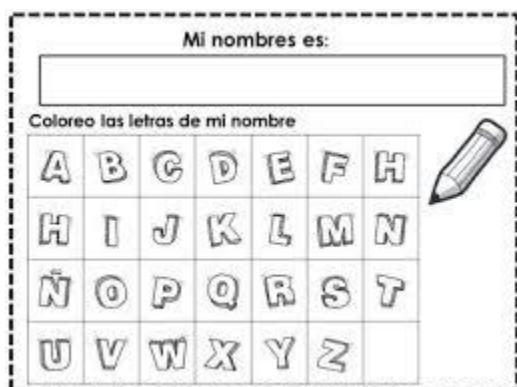
En cada ficha colorea las vocales iguales a la muestra y di su nombre



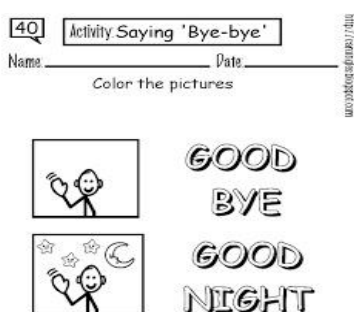
Con la ayuda de tus papitos lee y responde cada una de las preguntas



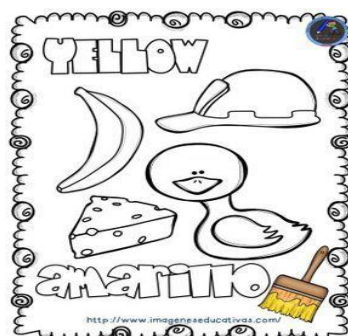
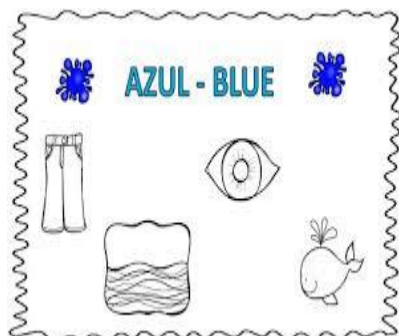
Realiza diferentes ejercicios como los que te muestro, teniendo en cuenta que debes dejar renglón, empezar siempre de izquierda – derecha y cada muestra de arriba hacia abajo.



Refuerza la escritura de tu nombre



Con la ayuda de tus papitos refuerza la pronunciación de los saludos en inglés, luego colorea (delineando, sin salirte y en una sola dirección).



Con la ayuda de tus papitos refuerza la pronunciación de los colores en inglés, luego colorea (en una sola dirección, sin salirte y delineando)