

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 10]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, MARÍA SILVIA MUÑOZ, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 5° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

Saber aplicar a la realidad:

- Promover la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.
- Denunciar acciones que atenten contra el bien común y los derechos de las personas.

APRENDIZAJES:

- Valorar la palabra de Dios en la Biblia donde revela su amor infinito a todas las personas.
- Desarrollar sentimientos de coraje y valor para defender mis principios religiosos frente al desprecio o burlas que hay sobre ellos.
- Conocer experiencias ejemplares de personas que han dado testimonio de su fidelidad a Dios.

CONTENIDOS:

- El testimonio de cada pueblo revela su propia historia.
- El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.
- Jesús revela los rasgos característicos del padre.
- El estilo de vida de Jesús da sentido a la vida del hombre.
- Jesús proclama la buena nueva del Reino.

ACTIVIDADES: El testimonio de cada pueblo revela su propia historia.

1. Escribir en tu cuaderno los siguientes conceptos.

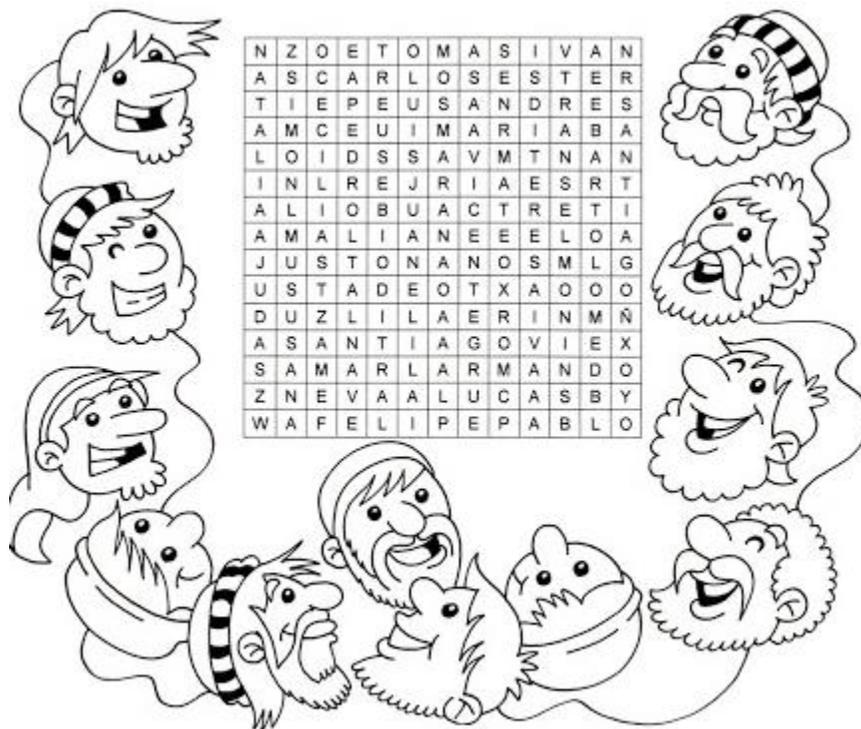
El testimonio del pueblo de Dios.

ISRAEL, PUEBLO FIEL, TESTIGO DE DIOS. “Israel es un pueblo que ha pasado a la historia de la humanidad por la forma como a través de ella sobrevive y se conserva. Los Israelitas se llaman así porque desde la antigüedad tienen un origen común al ser descendientes de Jacob, a quien Dios le cambió el nombre por el de ISRAEL. En la actualidad, con la creación del moderno Estado de Israel sus habitantes recibieron este nombre por ser su gentilicio correspondiente. También son conocidos por su religión, el Judaísmo, con una tradición muy profunda y una profunda raíz bíblica, creen en Abraham, Isaac y Jacob. Sus antepasados reconocen en Moisés un libertador, celebran la pascua Judía, el pentecostés, practican la ley de Dios; oran con los salmos y escuchan La Torán (la ley) en las sinagogas. Por su idioma se llaman hebreos.

2. Cuando se habla de judíos, israelitas y hebreos, se hace referencia al mismo pueblo. El pueblo de Dios que con su testimonio nos dio a conocer el amor de nuestro Padre. Los apóstoles son los representantes de este Pueblo.

Busca los nombres de los apóstoles en esta sopa de letras y rodéalas con diferentes colores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 10]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:



EVALUACIÓN:

La evaluación por procesos nos permite observar el desempeño en cada una de las actividades o momentos de la guía. Para finalizar se plantea la siguiente actividad. Realízala en tu cuaderno.

Lee con atención el siguiente texto, luego responde en tu cuaderno las preguntas.

LA REVELACIÓN DE DIOS PARA EL HOMBRE.

Ya sabes que la máxima manifestación de Dios para el hombre es su Hijo JESUCRISTO. Quien nos enseñó que Dios es amor, misericordia, bondad, generosidad, y que nos espera en la vida eterna. Vas a tener claros los siguientes conceptos: nueva evangelización es dar a conocer a Jesús de manera sencilla, y con amor, para que las personas se reencontren con él. La nueva evangelización nos exige conversión o cambio es decir dejar lo malo por lo bueno. Nos invita a pensar, sentir y actuar como Jesús, de un ejemplo. La nueva evangelización busca que el hombre deje el pecado, vivamos en el amor, nos acerquemos más a Dios y lo demos a conocer con buenas obras y acciones. Además vivir los valores del evangelio: amar, servir y perdonas.

Consulta el siguiente texto en la Biblia. Mateo 28,19-20 lea y responda

- A. ¿cuál es la orden que le da Jesús a sus discípulos?
- B. ¿Qué les promete Jesús?
- C. ¿vivimos en una sociedad justa, solidaria? Y en que nos damos cuenta?
- D. ilustre con dibujos la cita bíblica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 10]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, MARÍA SILVIA MUÑOZ, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 5° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

Saber aplicar a la realidad:

- Promover la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.
- Denunciar acciones que atenten contra el bien común y los derechos de las personas.

APRENDIZAJES:

- Valorar la palabra de Dios en la Biblia donde revela su amor infinito a todas las personas.
- Desarrollar sentimientos de coraje y valor para defender mis principios religiosos frente al desprecio o burlas que hay sobre ellos.
- Conocer experiencias ejemplares de personas que han dado testimonio de su fidelidad a Dios.

CONTENIDOS:

- El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.

Jesús proclama la buena nueva del Reino.

ACTIVIDADES: El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.

1. Lee con atención el siguiente texto.

EL PUEBLO DE ISRAEL EN LA PRESENCIA DE DIOS



Somos cristianos, Hijos de Dios, todos aquellos que por la gracia de Dios, sin importar la raza, edad, sexo o condición económica han recibido al Señor Jesús como el Salvador personal de Sus vidas al morir en una cruz por cada uno de nosotros. Jesús quiere que todos entremos en su Reino. En él hay bienes escondidos que hay que buscar y descubrir con esfuerzo y cuando se encuentran valen más que todos los tesoros del mundo juntos.

¿Qué debe saber y vivir el cristiano?

El cristiano debe saber y vivir cuatro cosas:

- Creer en el Señor todopoderoso creador del universo.
- Recibir al Señor Jesús como salvador personal que dio su vida por nosotros.
- Cumplir y obedecer su palabra escrita en la Biblia.
- Orar en todo momento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 10]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

2. Completar en tu cuaderno.

- A. Me considero hijo de Dios porque: _____

- B. Somos hijos de Dios sin importar: _____

- C. **Compromiso.** Me comprometo a ser un buen hijo...

EVALUACIÓN:

La evaluación por procesos nos permite observar el desempeño en cada una de las actividades o momentos de la guía. Para finalizar se plantea la siguiente actividad. Realízala en tu cuaderno.

Lee el texto bíblico Lucas 6, 12-16. Escribe el nombre de los 12 apóstoles y realiza el dibujo en tu cuaderno.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 10]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, MARÍA SILVIA MUÑOZ, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 5° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

Saber aplicar a la realidad:

- Promover la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.
- Denunciar acciones que atenten contra el bien común y los derechos de las personas.

APRENDIZAJES:

- Valorar la palabra de Dios en la Biblia donde revela su amor infinito a todas las personas.
- Desarrollar sentimientos de coraje y valor para defender mis principios religiosos frente al desprecio o burlas que hay sobre ellos.
- Conocer experiencias ejemplares de personas que han dado testimonio de su fidelidad a Dios.

CONTENIDOS:

- Jesús revela los rasgos característicos del padre.

ACTIVIDADES: *Jesús revela los rasgos característicos del padre.*

1. Leo con atención el siguiente texto y luego respondo las preguntas en mi cuaderno.

JESUCRISTO EL HIJO DE DIOS



En el relato de la historia de la sagrada escritura, los evangelios: Lucas, mateo, Juan, marcos; narran la vida, obra, resurrección de Jesucristo. Jesús nació de una mujer llamada María, por obra del espíritu santo, es así que él es el Hijo de Dios y verdadero hombre. Jesús vivió su niñez, juventud como hombre, no perteneció a ningún grupo social, político ni religioso. Trabajaba como carpintero, pescador y campesino. A los 30 años de edad predica lo que Dios le encomendó: enseñarnos a amar, perdonar y servir. Fue un verdadero hermano porque ayudo al otro con amor, sano, pero fue perseguido por el poder político y religioso, murió crucificado pero Dios lo resucito. Jesús es: el nueva Abraham padre de un pueblo, el nuevo Moisés libero al hombre del pecado, de la esclavitud, nos dio la ley del amor, el nuevo profeta nos dice hay que buscar a Dios y seguirle. Es Dios con nosotros nos ayuda, ama, orienta, etc. Jesús se caracterizó por: vivió y actuó como hijo de Dios y como hombre. Fiel a Dios cumpliendo la misión. Se enfrentó al mal, a la injusticia. Autónomo. Sencillo. Su carácter era firme y decidido. No pecó.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 10]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

- A. ¿Quién es y con quienes esta?
- B. ¿Qué opinas de esta imagen? Dibuja y coloréala en tu cuaderno.
- C. Lea y responda:
 1. Lucas 1,26-33 Que le anuncia el Ángel a María?
 2. Lucas 2,6-12.16 donde nació Jesús? 3. Marcos 16, 1-2.5.7 La resurrección de Jesús ¿qué nos dice la cita bíblica?

EVALUACIÓN:

La evaluación por procesos nos permite observar el desempeño en cada una de las actividades o momentos de la guía. Para finalizar se plantea la siguiente actividad. Realízala en tu cuaderno.

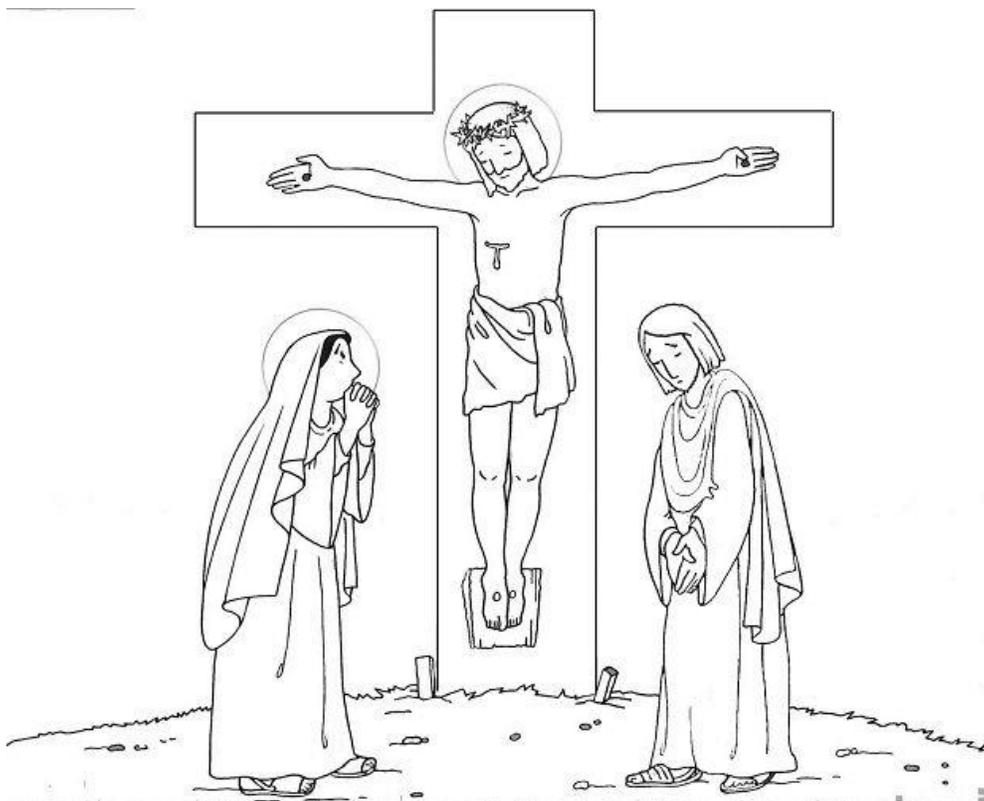
JESUCRISTO. CABEZA DE LA IGLESIA

Lee las siguientes citas bíblicas y luego haz un comentario de ellas.

- A. Romanos 12; 4-5

- B. I Corintios 12; 14-17

- C. Dibuja o pega una imagen de Jesús.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 - 10]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, MARÍA SILVIA MUÑOZ, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 5° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

Saber aplicar a la realidad:

- Promover la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.
- Denunciar acciones que atenten contra el bien común y los derechos de las personas.

APRENDIZAJES:

- Valorar la palabra de Dios en la Biblia donde revela su amor infinito a todas las personas.
- Desarrollar sentimientos de coraje y valor para defender mis principios religiosos frente al desprecio o burlas que hay sobre ellos.
- Conocer experiencias ejemplares de personas que han dado testimonio de su fidelidad a Dios.

CONTENIDOS:

- El estilo de vida de Jesús da sentido a la vida del hombre.

ACTIVIDADES: *El estilo de vida de Jesús da sentido a la vida del hombre.*

1. Escribe la siguiente dirección en tu buscador de internet para observar el video *La vida de Jesús?*. Luego responde las preguntas en tu cuaderno.
<https://www.youtube.com/watch?v=0kqKYY4u15c>
 - ✓ ¿Por qué Jesús es un ejemplo para los hombres del mundo?
 - ✓ ¿En qué creen que es diferente la niñez de ustedes de la de Jesús?
 - ✓ Para Jesús el amor por su padre era lo más importante. ¿Por qué era importante para él cumplir la voluntad de Dios?

2. Consignación de contenidos. Escribe en tu cuaderno los siguientes conceptos.

Mi Buen Pastor

Pero la parábola de la oveja perdida no es el único ejemplo del amor de Dios representado en los cuidados del pastor hacia sus ovejas.

En el Salmo 23 leemos
 “El Señor es mi pastor; nada me faltará. En lugares de verdes pastos me hace descansar;junto a aguas de reposo me conduce.”

Las ovejas son animales que se distraen fácilmente y se pierden. Necesitan a los pastores para cuidar de ellas para ayudarles a encontrar el pasto y el agua limpia para beber. Un pastor bueno se asegura de mantener a las ovejas a salvo y contentos.

En Juan 10:11 leemos
 "Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas."

¿Qué nos quiere decir Jesús? Qué como hace un buen pastor con sus ovejas así hace Jesús con nosotros, nos guía, nos cuida, nos enseña y se encarga de todo lo que necesitamos.



Creado por delostales.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [9 - 10]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, MARÍA SILVIA MUÑOZ, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 5° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

Saber aplicar a la realidad:

- Promover la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.
- Denunciar acciones que atenten contra el bien común y los derechos de las personas.

APRENDIZAJES:

- Valorar la palabra de Dios en la Biblia donde revela su amor infinito a todas las personas.
- Desarrollar sentimientos de coraje y valor para defender mis principios religiosos frente al desprecio o burlas que hay sobre ellos.
- Conocer experiencias ejemplares de personas que han dado testimonio de su fidelidad a Dios.

CONTENIDOS:

- Jesús proclama la buena nueva del Reino.

ACTIVIDADES: Jesús proclama la buena nueva del Reino.

1. Escribe en tu cuaderno el siguiente texto.

Jesús anuncia el Reino de Dios.

Él anuncia la buena noticia del Reino a los pobres y a los pecadores. Jesús, al inicio de su ministerio, elige a los doce para vivir en comunión con Él (**Mc 3, 14**). En otras oportunidades se encontrará con ellos para explicarles el misterio del Reino (**Mc 4, 11. 33-34**)

El proyecto de Jesús es instaurar el Reino de su Padre. En su Reino de vida, Jesús incluye a todos: come y bebe con los pecadores (**Mc 2, 16**), toca leprosos (**Lc 5, 13**), una pecadora unge sus pies (**Lc 5, 36-50**), recibe a Nicodemo para invitarlo a renacer de nuevo (**Jn 3, 1-15**); invita a sus discípulos a la reconciliación (**Mt 5, 24**), a amar a los enemigos (**Mt 5, 44**), a optar por los más pobres (**Lc 14, 15-24**), les pide que “¡Proclamen que está llegando el Reino de los cielos!” (**Mt 10, 7**).

2. Busca en tu Biblia personal cualquiera de los textos Bíblicos resaltados en el texto.
 - ✓ Escríbelo en tu cuaderno.
 - ✓ Escribe que enseñanza te deja el texto que buscaste.
3. Dibuja y colorea en tu cuaderno.



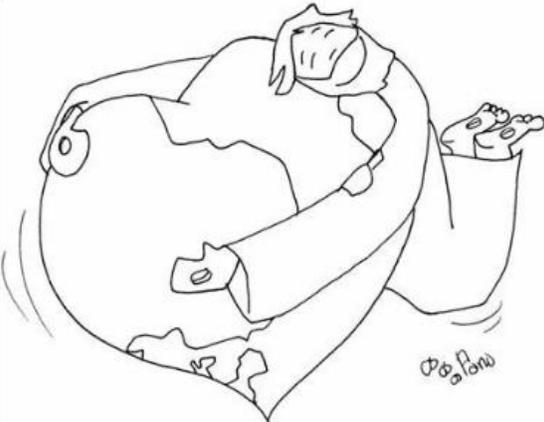
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [10 - 10]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

EVALUACIÓN:

La evaluación por procesos nos permite observar el desempeño en cada una de las actividades o momentos de la guía. Para finalizar se plantea la siguiente actividad. Realízala en tu cuaderno

- ✓ Busca en la Biblia el siguiente texto Mateo capítulo 5, versículos del 1 al 10. y léelo con atención. No debes escribir, solo leer.
- ✓ Resuelve la siguiente sopa de letras en tu cuaderno.

Las bienaventuranzas Mt 5,1-10

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>S</td><td>S</td><td>T</td><td>I</td><td>C</td><td>D</td><td>D</td><td>C</td><td>D</td><td>O</td><td>X</td><td>K</td><td>E</td><td>A</td></tr> <tr><td>D</td><td>O</td><td>R</td><td>V</td><td>J</td><td>I</td><td>O</td><td>O</td><td>J</td><td>I</td><td>O</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>Z</td></tr> <tr><td>W</td><td>D</td><td>L</td><td>E</td><td>O</td><td>Z</td><td>R</td><td>N</td><td>P</td><td>Q</td><td>D</td><td>D</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td></tr> <tr><td>X</td><td>A</td><td>L</td><td>S</td><td>I</td><td>A</td><td>A</td><td>M</td><td>S</td><td>N</td><td>M</td><td>A</td><td>T</td><td>H</td><td>N</td></tr> <tr><td>P</td><td>R</td><td>P</td><td>E</td><td>Z</td><td>N</td><td>I</td><td>P</td><td>K</td><td>O</td><td>R</td><td>Q</td><td>E</td><td>E</td><td>G</td></tr> <tr><td>Q</td><td>U</td><td>U</td><td>O</td><td>R</td><td>L</td><td>O</td><td>J</td><td>W</td><td>U</td><td>L</td><td>N</td><td>C</td><td>R</td><td>Z</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>N</td><td>W</td><td>H</td><td>B</td><td>T</td><td>P</td><td>T</td><td>A</td><td>U</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>T</td></tr> <tr><td>S</td><td>N</td><td>U</td><td>V</td><td>G</td><td>F</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>V</td><td>L</td><td>Z</td><td>R</td><td>D</td><td>H</td></tr> <tr><td>F</td><td>E</td><td>I</td><td>W</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td>S</td><td>A</td><td>J</td><td>A</td><td>I</td></tr> <tr><td>W</td><td>V</td><td>L</td><td>O</td><td>W</td><td>V</td><td>D</td><td>O</td><td>H</td><td>R</td><td>U</td><td>T</td><td>G</td><td>R</td><td>J</td></tr> <tr><td>J</td><td>A</td><td>B</td><td>W</td><td>A</td><td>G</td><td>H</td><td>Q</td><td>O</td><td>A</td><td>F</td><td>V</td><td>C</td><td>F</td><td>O</td></tr> <tr><td>M</td><td>N</td><td>I</td><td>N</td><td>V</td><td>Q</td><td>T</td><td>L</td><td>C</td><td>I</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>S</td><td>S</td></tr> <tr><td>C</td><td>E</td><td>E</td><td>M</td><td>I</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>I</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>I</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>L</td><td>L</td><td>U</td><td>A</td><td>G</td><td>C</td><td>C</td><td>Y</td><td>I</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>I</td><td>E</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>V</td><td>H</td><td>S</td><td>I</td><td>W</td><td>S</td><td>L</td><td>K</td></tr> </table>	T	S	S	T	I	C	D	D	C	D	O	X	K	E	A	D	O	R	V	J	I	O	O	J	I	O	T	H	Z	Z	W	D	L	E	O	Z	R	N	P	Q	D	D	N	T	O	X	A	L	S	I	A	A	M	S	N	M	A	T	H	N	P	R	P	E	Z	N	I	P	K	O	R	Q	E	E	G	Q	U	U	O	R	L	O	J	W	U	L	N	C	R	Z	T	T	N	W	H	B	T	P	T	A	U	A	N	E	T	S	N	U	V	G	F	M	N	O	V	L	Z	R	D	H	F	E	I	W	E	N	E	A	C	B	S	A	J	A	I	W	V	L	O	W	V	D	O	H	R	U	T	G	R	J	J	A	B	W	A	G	H	Q	O	A	F	V	C	F	O	M	N	I	N	V	Q	T	L	C	I	E	L	O	S	S	C	E	E	M	I	S	E	R	I	C	O	R	D	I	A	C	I	R	A	R	O	L	L	U	A	G	C	C	Y	I	B	B	I	E	O	R	E	V	H	S	I	W	S	L	K	 <p style="text-align: right; font-size: small;">P. P. P. P.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">BIENAVENTURADOS</td> <td style="width: 50%;">HIJOS</td> </tr> <tr> <td>BIENAVENTURANZA</td> <td>LIMPIO</td> </tr> <tr> <td>CIELOS</td> <td>LLORAR</td> </tr> <tr> <td>CONSOLAR</td> <td>MISERICORDIA</td> </tr> <tr> <td>CORAZÓN</td> <td>PAZ</td> </tr> <tr> <td>DIOS</td> <td>REINO</td> </tr> <tr> <td>HAMBRE</td> <td>SACIAR</td> </tr> <tr> <td>HEREDAR</td> <td>VER</td> </tr> </table>	BIENAVENTURADOS	HIJOS	BIENAVENTURANZA	LIMPIO	CIELOS	LLORAR	CONSOLAR	MISERICORDIA	CORAZÓN	PAZ	DIOS	REINO	HAMBRE	SACIAR	HEREDAR	VER
T	S	S	T	I	C	D	D	C	D	O	X	K	E	A																																																																																																																																																																																																																																				
D	O	R	V	J	I	O	O	J	I	O	T	H	Z	Z																																																																																																																																																																																																																																				
W	D	L	E	O	Z	R	N	P	Q	D	D	N	T	O																																																																																																																																																																																																																																				
X	A	L	S	I	A	A	M	S	N	M	A	T	H	N																																																																																																																																																																																																																																				
P	R	P	E	Z	N	I	P	K	O	R	Q	E	E	G																																																																																																																																																																																																																																				
Q	U	U	O	R	L	O	J	W	U	L	N	C	R	Z																																																																																																																																																																																																																																				
T	T	N	W	H	B	T	P	T	A	U	A	N	E	T																																																																																																																																																																																																																																				
S	N	U	V	G	F	M	N	O	V	L	Z	R	D	H																																																																																																																																																																																																																																				
F	E	I	W	E	N	E	A	C	B	S	A	J	A	I																																																																																																																																																																																																																																				
W	V	L	O	W	V	D	O	H	R	U	T	G	R	J																																																																																																																																																																																																																																				
J	A	B	W	A	G	H	Q	O	A	F	V	C	F	O																																																																																																																																																																																																																																				
M	N	I	N	V	Q	T	L	C	I	E	L	O	S	S																																																																																																																																																																																																																																				
C	E	E	M	I	S	E	R	I	C	O	R	D	I	A																																																																																																																																																																																																																																				
C	I	R	A	R	O	L	L	U	A	G	C	C	Y	I																																																																																																																																																																																																																																				
B	B	I	E	O	R	E	V	H	S	I	W	S	L	K																																																																																																																																																																																																																																				
BIENAVENTURADOS	HIJOS																																																																																																																																																																																																																																																	
BIENAVENTURANZA	LIMPIO																																																																																																																																																																																																																																																	
CIELOS	LLORAR																																																																																																																																																																																																																																																	
CONSOLAR	MISERICORDIA																																																																																																																																																																																																																																																	
CORAZÓN	PAZ																																																																																																																																																																																																																																																	
DIOS	REINO																																																																																																																																																																																																																																																	
HAMBRE	SACIAR																																																																																																																																																																																																																																																	
HEREDAR	VER																																																																																																																																																																																																																																																	