	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [1 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** Mayra Julieth Valencia T, María Alexandra Dávila y Luz Mary Muñoz  
**AREA/ASIGNATURA:** Matemáticas **GRADO:** 5

**FECHA DE INICIO:** 20 de abril /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 26 de junio / 2020

- **COMPETENCIAS:**

**COMUNICACIÓN** Leer y escribir números de nueve y más cifras en situaciones cotidianas. Elaborar y comunicar explicaciones y argumentos basados en procedimientos y resultados de las operaciones en la solución de problemas.

**MODELACIÓN:** Utilizar los números y sus aproximaciones para expresar situaciones reales.  
**EJERCITACIÓN:** Realizar cálculos rápidos a partir de las propiedades y relaciones de los números naturales.

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS** Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de problemas de la vida cotidiana.

**RAZONAMIENTO** Argumentar las regularidades, propiedades, procedimientos al calcular cantidades y resolver operaciones.

- **APRENDIZAJES:**

Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios y no rutinarios de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano.

Reconocer el uso de números naturales en diferentes contextos.

- **CONTENIDOS:**

Lectura y escritura de números de nueve y más cifras.

Resolución de problemas que requieren operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).

- **ACTIVIDADES:**

Atendiendo el llamado del MEN y la SEM en realizar metodologías flexibles de aprendizajes en casa y así mitigar la emergencia de salud pública, nos permitimos orientar estas actividades para los niños en compañía de sus acudientes.


**ACTIVIDAD # 1:** Recuerda que los números se leen de izquierda a derecha.

Ejemplo:

5.234.567 se lee: cinco millones, doscientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y siete.

Ahora es tu turno, escribe en tu cuaderno la forma correcta de leer los siguientes números.

- 8.765.987
- 34.234.564
- 122.764.908
- 1.098.567
- 6.587.098

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**ACTIVIDAD # 2:** Con el ejercicio anterior, realiza la adición de los números en el siguiente orden:

- a) a y c
- b) d y e
- c) c y d

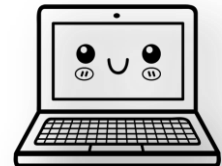
**ACTIVIDAD # 3:** Realiza las siguientes diferencias, escribe los números de manera vertical.

- a) 875.789 - 654.343
- b) 709.856 - 675.675
- c) 409.609 - 378.995

**ACTIVIDAD # 4:** Soluciona otros problemas.

Lee atentamente, establece los datos que da el problema, luego realiza las operaciones y no olvides dar la respuesta retomando la pregunta.

\*María Isabel quiere comprarse un computador de \$ 1.987. 000. Si paga una cuota inicial de \$ 500 000 y el resto lo pagará en 36 meses, ¿cuánto pagará cada mes?



\*En un vivero vendieron 60 bultos de abono a \$ 79.600 y 48 galones de fertilizante a \$ 73.190. ¿Cuánto dinero recibieron por la venta?




\*Durante cada una de las cuatro semanas del mes de enero, Rubén ahorró \$ 7.650. En las semanas de febrero, ahorró \$ 8.190. ¿Cuánto más ahorró en febrero que en enero?

\*Un depósito contenía 112 litros de agua. Con ella se llenaron tres cantidades iguales y dos garrapas de 15 litros cada una. En el depósito quedaron todavía 7 litros de agua. ¿Cuál era la capacidad de cada cantina?

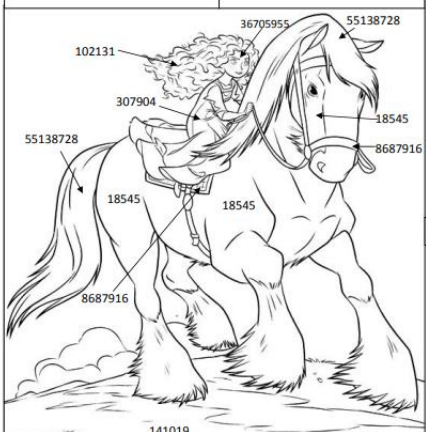


**ACTIVIDAD # 5:**

Con la ayuda de tu acudiente establece una situación donde tengas que realizar una adición y una sustracción para dar solución.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 - 1]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		<b>Fecha de aprobación:</b>

**ACTIVIDAD # 6:** Diviértete con los números y los colores.

<b>VERDE</b> $\begin{array}{r} 789532 \\ - 648513 \\ \hline \end{array}$	<b>NEGRO</b> $\begin{array}{r} 6892341 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	<b>NEGRO</b> $\begin{array}{r} 5482 \\ + 9653 \\ + 2210 \\ + 1200 \\ \hline \end{array}$
<b>MARRÓN</b> $\begin{array}{r} 965324 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	<b>CARNE</b> $\begin{array}{r} 96582344 \\ - 59876389 \\ \hline \end{array}$	<b>NARANJA</b> $\begin{array}{r} 1927 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$
		<b>AZUL</b> $\begin{array}{r} 4528 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$

**ACTIVIDAD # 7:** Familia llegó la hora de jugar online

Ingresa al siguiente line y practica con las siguientes actividades:

LAS MULTIPLICACIONES AB.

PENSAMIENTO MATEMATICO.

ENCUENTRA EL NÚMERO QUE HACE FALTA SUMAR.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-cálculo/tag/mas-recientes/pagina/2/>

**ACTIVIDAD # 8:** Experimenta otro método de aprender las tablas de multiplicar del 6, 7,8 y 9.

Recuerda lavar muy bien tus manos antes y después de aprender con ellas.

[https://youtu.be/CS\\_OwinLvyg](https://youtu.be/CS_OwinLvyg)

Al regreso a clases haremos un concurso, animate a ganar.

**EVALUACIÓN:** Los siguientes criterios serán tenidos en cuenta al momento de evaluar.

- Elaboración de las operaciones en el cuaderno.
- Acompañamiento en casa.
- Participación en el proceso de retroalimentación al regreso a clases.
- Prueba escrita.
- Autoevaluación