	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 5]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Eugenia Camelo Cortés **AREA/ASIGNATURA:** Educación Ética y Valores Humanos

GRADO: Quinto

FECHA DE INICIO: Marzo 30

FECHA DE FINALIZACIÓN: Abril 17

COMPETENCIAS:

Descubre los valores que me hacen un mejor ser humano. Reconociéndose como ser humano con una vida y una historia propia.
 Conviene mediante el dialogo las estrategias que se requieren para la solución cooperada de un conflicto.
 Describe como su crecimiento personal le implica mayores responsabilidades, ante el medio en el cual se desenvuelve.

APRENDIZAJES:

Reconozco a fondo las dimensiones o capacidades de la corporeidad e interioridad en la persona, tales como: la interioridad, la autoestima, la autoaceptación, la autoconfianza y la afirmación de "el otro".
 Identifico las dimensiones de la convivencia social, el diálogo, la firmeza, la autonomía, la trascendencia, la razón de mi existencia y la acción como enlaces de proceder en mi diario vivir.

CONTENIDOS:

Quien soy yo, mi persona integral.
 Clase de valores. Personales y sociales.
 El conflicto en la vida de los seres humanos.
 Solución adecuada de conflictos.
 Consecuencia de los actos.

Ética y valores en la vida de los seres humanos.
 La autoestima valor fundamental para una vida saludable.

Valores que permiten la convivencia.

EVALUACIÓN: Se desarrolla en el transcurso de la guía



Lee atentamente y realiza las actividades en compañía de tu familia:

ACTIVIDADES:

★ **Los valores** son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportarnos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Al nacer, los **niños** no son ni buenos ni malos. ... La responsabilidad que tienen los padres en la transmisión de **los valores** a sus hijos es crucial.

- ❖ Encuentra en la sopa de letras 10 valores. Utiliza colores.
- ❖ Consulta y escribe los Valores Institucionales (Institución Educativa Académico)

2.★ **Los valores sociales:** son aquellos **valores** que nos permiten convivir con otras personas dentro de una sociedad. El ser humano es libre para actuar, pero si cada uno hiciera las cosas como le parece, podría agredir la libertad de la persona que vive a su lado. Ejemplos: la solidaridad, paz, la alteridad, el amor...

Los **valores personales:** son las normas que se establecen en el interior de cada una de las personas que los van impulsa a vivir bien para ser mejor cada día, estos **valores** cambian según como sea la persona y se pueden incluir muchas cosas como la religión, la moral y la ética que juega un papel importante. Ejemplos: honestidad, respeto, tolerancia, responsabilidad, justicia...

3.EVALUACIÓN:

Completa el crucigrama de valores.

Sopa de letras: Valores

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com

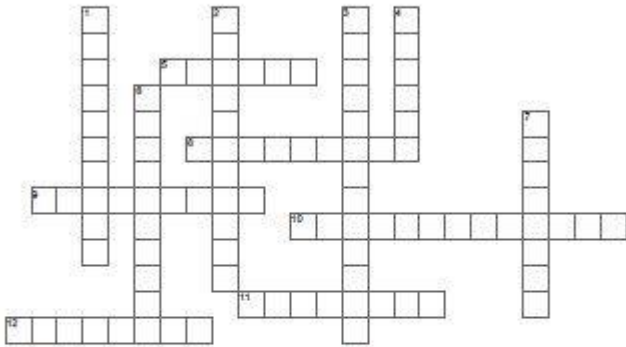
Y	E	A	A	Q	Q	M	R	N	O	N	F	A	U	E	J
C	O	R	A	J	E	C	U	T	B	O	N	D	A	D	W
G	B	N	S	U	P	E	Y	A	C	I	H	Q	C	B	J
Y	F	J	H	X	W	H	U	N	E	R	O	E	O	D	P
A	W	Q	L	I	H	A	O	Y	F	Q	N	R	O	D	I
A	Q	E	H	U	M	I	L	D	A	D	E	X	P	E	O
T	T	L	W	G	T	E	I	P	M	C	S	H	E	L	M
R	E	S	P	E	T	O	B	E	O	K	T	I	R	G	Z
E	O	E	W	D	E	S	E	J	R	D	I	O	A	A	M
E	T	Z	I	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	O	E
X	U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	I	R	M
X	E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	O	Y	M
X	W	U	K	A	Y	U	D	I	G	Y	K	U	N	Y	D
F	C	R	I	Y	O	J	A	C	P	I	E	U	P	Y	F
V	E	K	I	G	I	P	O	I	B	A	Z	X	D	N	K
G	R	A	T	I	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

- | | |
|----------|-------------|
| bondad | honestidad |
| justicia | gratitud |
| humildad | amor |
| coraje | libertad |
| respeto | cooperación |



Nombre: _____ Fecha: _____
 Materia: _____ Profesor: _____

Crucigrama de Valores



HORIZONTAL

5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mí vida

VERTICAL

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTÍA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

4. Lee atentamente:

LA HONRADEZ

LA PUNTUALIDAD

LA DISCIPLINA

LA SOLIDARIDAD

5. Une cada título con su respectivo concepto:

HONRADEZ

Quando eres ordenado cumplido y responsable

PUNTUALIDAD

Quando actúas con rectitud frente a los demás

SOLIDARIDAD

Quando realizas tus actos cuidando y a su debido tiempo.

DISCIPLINA

Quando compartes las alegrías, y apoyas a tu prójimo.

6. Lee cada oración y marca con una (V) si es verdadero o una (F) si es falso.

- Si llegan mis compañeros tarde debo llegar tarde. ()
- Colaborar y participar en los trabajos grupales. ()
- Cumplir las normas establecidas en equipo. ()
- Si los miembros de mi grupo no me entienden me voy a otro grupo. ()
- Escucho las opiniones de mis compañeros ()
- Soy tan importante como otro niño. ()



7. Encierra en un círculo la respuesta incorrecta:

Para lograr una buena convivencia en el aula debemos tener en cuenta.

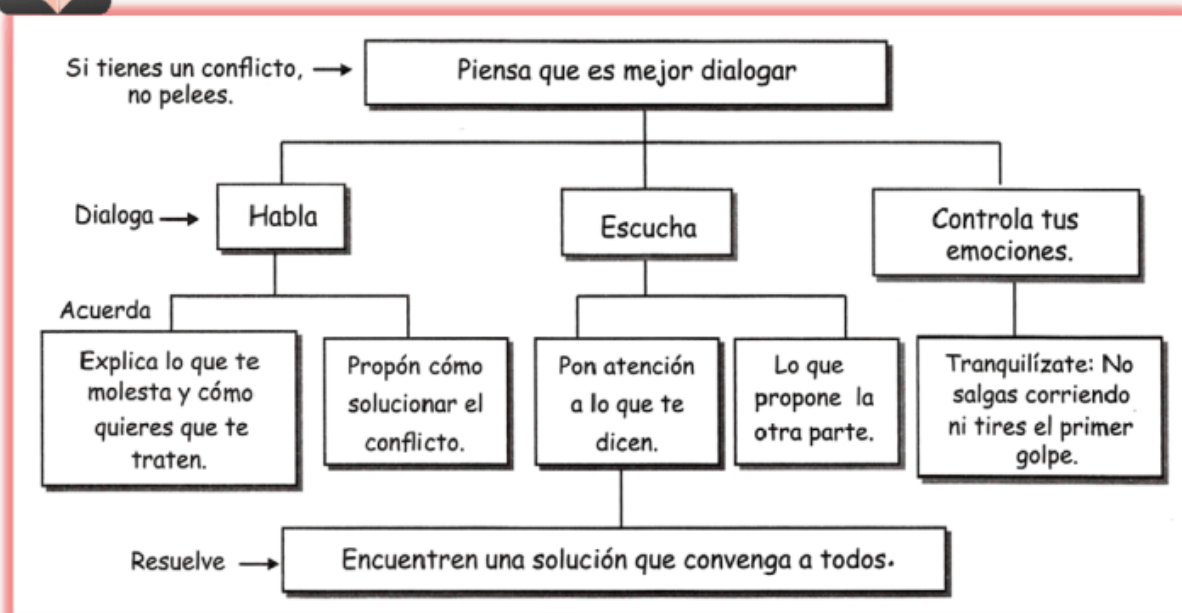
- a. Participar en trabajos grupales.
- b. Ser ordenados en la hora del trabajo
- c. Cumplir con las normas establecidas
- d. Jugar y no hacer la tarea.

8. Lee atentamente



Aprende a resolver conflictos sin violencia

Para evitar la violencia debemos aprender a resolver los conflictos con el diálogo. A veces la violencia surge por malos entendidos, por diferentes opiniones y porque se permite que los pequeños conflictos se conviertan en grandes diferencias. En el esquema de la siguiente página te presentamos una serie de pasos que debes tener en cuenta para enfrentar los conflictos



PERSONAL SOCIAL


- ❖ Recurre a tu memoria y piensa en un conflicto que se haya dado en tu grupo este año y responde:
 - ¿cuál es el conflicto?
 - ¿cuándo surgió?
 - ¿A quiénes afecta?
- ❖ ¿Cuál es la solución?

9. EVALUACIÓN:

Luego del anterior ejercicio con ayuda de tu familia da orden a las siguientes recomendaciones escribiendo números del 1 al 4:

	Cada parte expone sus ideas, cómo se siente y cómo cree que se puede resolver el conflicto
	Elijan entre las partes una solución y aplíquela
	Se deben escuchar todos los puntos de vista
	Hagan una lista de posibles soluciones



9.  Lee atentamente

Autoestima

Es el conocimiento que tenemos de nosotros mismos, de nuestras habilidades o capacidades, características que poseemos para enfrentarnos ante una situación. El saber que somos útiles, buenos, responsables y confiables.



Reflexiona y responde:

Por medio de las siguientes preguntas descubre cómo está tu autoestima.

1. ¿Cómo se forma el autoestima?

❖ ¿Qué sucede cuando alguien te pone apodos ridiculizando tu aspecto físico?

❖ ¿Te gusta que las personas te halaguen? ¿Por qué?

❖ ¿Generalmente, tomas tus decisiones sólo o consultas con otros? ¿Por qué?

10.  Lee sobre **EL AUTOCONOCIMIENTO**

El AUTOCONOCIMIENTO es una habilidad que cada individuo debe desarrollar y consiste en tener conocimiento personal, de sí mismo. Es decir, ser consciente de los sentimientos, los estados de ánimo, las limitaciones, las fortalezas y las actitudes. En otras palabras, meditar qué desencadena cada acción para tener un concepto de sí mismo.

Recuerda:

No hay nada más importante que el saberse querer, así seremos felices y enfrentaremos la vida sin complejos en forma sana y positiva.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [5 de 5]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

Dibuja tu rostro en la silueta y completa los espacios.

Mi nombre es:

Virtudes

Defectos

*Mis características
son:*

Mis miedos

Habilidades

Felicitaciones!!!!!!

Ya terminaste !

