	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Mayra Julieth Valencia T, María Alexandra Dávila y Luz Mary Muñoz

AREA/ ASIGNATURA: Estadística **GRADO:** 5°

FECHA DE INICIO 20 de Abril /2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN** 26 de Junio / 2020

COMPETENCIAS:

- **COMUNICACIÓN** Leer, interpretar y representar graficas circulares en situaciones cotidianas.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS** Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de problemas que requieren el uso de probabilidades y patrón de cambio.
- **RAZONAMIENTO** Interpretar información gráfica para expresar y comparar magnitudes en contextos reales.

APRENDIZAJES:

- Resolver problemas que requieren presentar datos relativos al entorno usando una o diferentes representaciones.
- Describir e interpretar datos relativos a situaciones del entorno escolar.
- Representar gráficamente un conjunto de datos e interpretar representaciones gráficas.

CONTENIDOS:

- Gráficas de barras
- Gráficas de líneas
- Gráficas circulares
- Construcción e interpretación

ACTIVIDADES:


Atendiendo el llamado del MEN y la SEM en realizar metodologías flexibles de aprendizajes en casa y así mitigar la emergencia pública, nos permitimos orientar estas actividades para los niños en compañía de sus acudientes.

• **ACTIVIDAD # 1**

Recuerda que las gráficas de barras y de líneas muestran la frecuencia de los datos recolectados en un estudio estadístico.

Lee atentamente y realiza:

- Tabla de frecuencia.
- Gráfica de barras.
- Gráfica de líneas.
- Responde las preguntas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

*Samuel es dueño de un almacén de pinturas y lleva el control diario de sus ventas. El lunes vendió 38 galones de pintura, el martes diez menos que el lunes, el miércoles el doble que el martes, el jueves 58, el viernes 76 y el sábado 19.



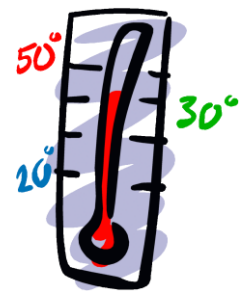
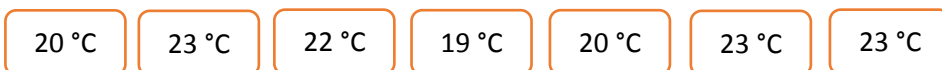
- ¿En qué día vendió mayor cantidad de galones de pintura?
- ¿Cuántos galones de pintura vendió entre el lunes y el martes?
- ¿Cuántos galones menos vendió el miércoles que el viernes?

*Roberto tomó nota de las temperaturas máximas de las dos primeras semanas del mes.

Primera semana



Segunda semana




- ¿Cuál es la temperatura máxima y mínima registrada por Roberto?
- ¿Cuál es la temperatura moda?

• **ACTIVIDAD # 2: INTERPRETACIÓN DE LA FACTURA DE SERVICIOS.**

El recibo de tus servicios, aporta una información sobre el consumo de energía, alumbrado, agua, aseo y alcantarillado.

Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuáles son los datos del usuario?
- b) ¿Cuál es el período de consumo?
- c) ¿Cuál es el orden de los servicios prestados?
- d) ¿Cuál es el mes de mayor consumo de energía?
- e) Para establecer el cálculo de consumo de energía y acueducto ¿Cuántos meses relacionan?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

- ACTIVIDAD # 3:** La moda y la media son medidas que permiten establecer la tendencia en un conjunto de datos.

- 1 Los 25 miembros del grupo de teatro han salido de excursión. Victoria ha anotado el tipo de bocadillo que ha llevado cada uno.

tortilla	
jamón	
chorizo	
queso	
carne	

- a) Construye una tabla de datos con las frecuencias
 b) ¿Qué tipo de bocadillo representa la moda?
 c) ¿Cuántos bocadillos hay?
 d) ¿Llevó alguien más de un bocadillo?

- 2 Esta tabla recoge los postres que Miguel ha servido en su restaurante el fin de semana.

Postre	Sábado	Domingo
Tartas	12	8
Batidos	23	10
Frutas	15	25
Flanes	6	7

- a) ¿Cuál es el postre que más han pedido?
 b) ¿Cuántas personas pidieron fruta?
 c) ¿Cuántos postres se pidieron el sábado?
 d) ¿Y el domingo? ¿Y en todo el fin de semana?

- 3 Beatriz ha preguntado a sus compañeros el número de miembros de su familia, y estas han sido sus respuestas:

3, 3, 4, 5, 2, 3, 4, 6, 4, 3, 2, 5, 4, 3, 4, 3, 4, 3, 6, 2, 4, 3, 3.

Recoge esa información y completa esta tabla de datos.

Nº de miembros de la familia	Recuento	Total
2		
3		
4		
5		
6		


- a) ¿Cuántos alumnos fueron consultados?
 b) ¿Cuántas familias hay con más de tres miembros?

- ACTIVIDAD # 4** Establece la MEDIA, para cada conjunto de datos de la actividad #3.

La media es el cociente resultante de dividir la suma de todos los datos entre el número de datos.

- ACTIVIDAD # 5** En el siguiente link realiza las actividades 01 (Objetos en un plano de coordenadas en el primer cuadrante) de la unidad planos y coordenadas y P3 (Hallar la probabilidad de un suceso) de la unidad Probabilidad y estadística.

<https://es.ixl.com/math/5-primaria>

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	<p>PÁGINA [4 - 1]</p>
	<p>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p> <p>VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:</p>

- **ACTIVIDAD # 6** Es hora de trabajar en equipo.

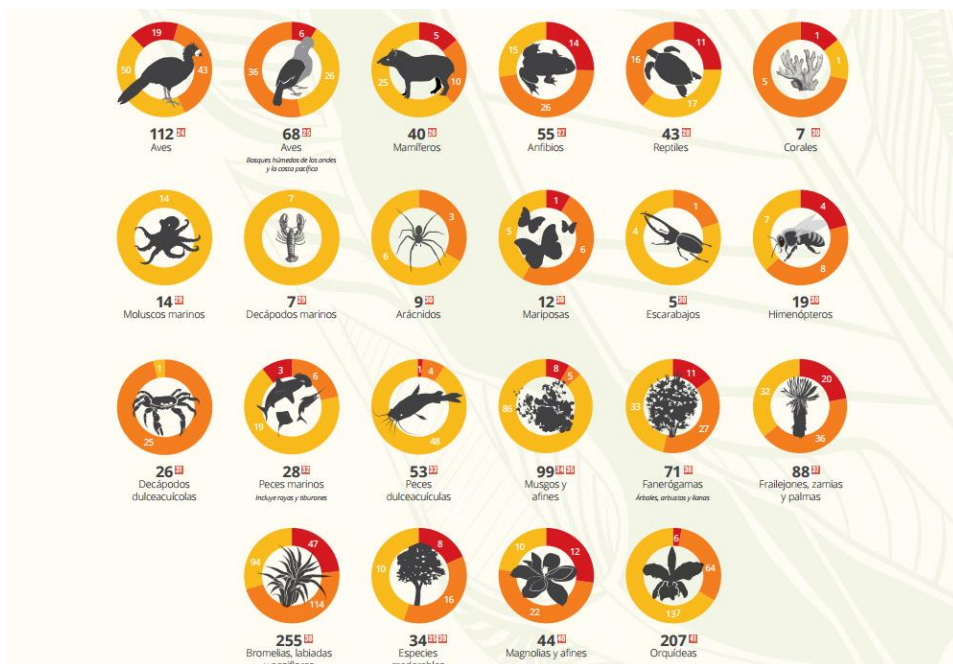
Con la ayuda de tus acudientes elabora una ruleta, el material y el tema es libre.




- **ACTIVIDAD # 7** Otra forma de representar los datos.

En la siguiente imagen, encuentra la especie en mayor y menor peligro de extinción.

En tu cuaderno de ARTISTCA dibuja la que se encuentra en menor peligro.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

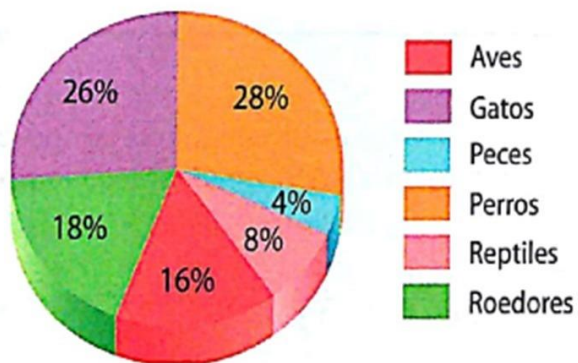
- **ACTIVIDAD # 8** interpretemos la gráfica circular.

Analiza y responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el animal menos atendido en la clínica?
- ¿Cuál es el orden de atención de los animales en la clínica?

- Realiza otras dos preguntas sobre la gráfica.
- Realiza una consulta sobre el animal más atendido en la clínica.

Animales atendidos en una clínica veterinaria



EVALUACIÓN: Los siguientes criterios serán tenidos en cuenta al momento de evaluar.

- Elaboración de las operaciones en el cuaderno.
- Acompañamiento en casa.
- Participación en el proceso de retroalimentación al regreso a clases.
- Prueba escrita.
- Autoevaluación.