	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 8]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: SILVIA MUÑOZ, JHONIER MAURICIO GARCÍA, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 4° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

- Conoce la importancia del otro en la realización de vida social.
- Comprende la importancia del trabajo en equipo y en comunidad para el beneficio de todos.

APRENDIZAJES:

- Identificar los valores como acciones que integran la conducta humana.
- Asumir una actitud crítica ante la forma de celebrar la Semana Santa en diferentes religiones.
- Identificarse con algunos personajes bíblicos y explicar la forma como Dios se comunica con su pueblo.
- Relacionar la historia de Israel con la historia de su pueblo y cultura.

CONTENIDOS:

- ¿Cómo celebran la época de semana santa, algunas religiones de nuestro entorno?
- Algunos libros sagrados de diferentes religiones y su importancia en la vida del hombre.
- Israel, y su importancia en la religión.
- El ser humano y su misión en la vida

ACTIVIDADES:

1. Leer con atención el siguiente texto. Luego responde las preguntas en tu cuaderno.

Líderes de diversas doctrinas religiosas explican cómo se vive la Semana Mayor, a partir de sus creencias.

Representantes de las iglesias Católica Romana, Evangélica Luterana, Cristiana Evangélica y Episcopal Anglicana, cuentan cómo celebran esta semana de reflexión y cuáles son las particularidades que los unen, en torno a su creencia en Jesucristo.

A pesar de que todos coinciden en que, con el paso del tiempo, la fe y el fervor por la celebración de la Semana Santa se ha perdido un poco, también concuerdan en que Colombia es un país que necesita la espiritualidad. Los conflictos que afronta la sociedad moderna, invitan a los fieles a acercarse a la búsqueda de Dios.

Iglesia Evangélica Luterana

Según el Obispo Atahualpa Hernández, presidente de la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia, “la reforma del siglo XVI fue un intento de señalar algo que se había perdido, de proclamar la necesidad de volver a ese centro, que es Cristo”.

Esta iglesia recuerda y conmemora los acontecimientos que rodearon la Pasión y Muerte de Jesucristo y “quiere resaltar que ese don es entregado a nosotros por la fe, y el ser humano, simplemente, es receptor de esa gracia divina”, aseguró Hernández.


Iglesia Católica Romana

Monseñor Francisco Antonio Nieto, obispo de la diócesis de Engativá, insistió en que cada una de las iglesias debe renovar el contacto con Jesucristo, “es importante que a través de la palabra, los sacramentos y la oración encontremos al Señor”, dijo.

Nieto manifestó que las grandes tradiciones de la Iglesia Católica, durante la Semana Mayor, se dan entre el Jueves Santo y el Domingo de Resurrección y éste es el común denominador en las religiones cristianas, pues “todos compartimos la fe en Jesucristo muerto y resucitado”, explicó.

Iglesia Cristiana Evangélica

El Pastor Eduardo Cañas, cree que uno de los grandes problemas de la sociedad colombiana, es no aprovechar el período de la Semana Santa para hacer una reflexión a profundidad y tener un cambio verdadero. Para Cañas, “se busca que, de verdad, tengamos un encuentro con Jesús, que en lo profundo tengamos arrepentimiento verdadero. Para mí, es volver a los valores familiares.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 8]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

- ¿En qué se parecen las diferentes religiones mencionadas en el texto?
 - ¿Por qué es importante para ti respetar las diferentes doctrinas o religiones?
 - ¿Por qué es importante para los colombianos celebrar la Semana Santa?
2. Realiza en tu cuaderno la siguiente actividad. Puedes imprimir y pegar.

La Semana Santa

Busca las palabras escondidas

Jesús
 Pasión
 Ramos
 Pascua
 Triduo
 Eucaristía
 Cruz
 Vigilia
 Bautismo
 Cirio
 Fuego
 Cena
 Crisma
 Óleos
 Pies
 Crucis(Vía)
 Veneración

O P E R I A Z
 D B A U T I S M O A I U O I U
 N Z I S O R U B I N N O U R A I T D F
 T R I D U O F G O K H C L C R I S M A F
 B E A C W A S D F I J E S Ú S I V O H J S U
 P I E S N B U A S D Q W S R T A Y U C P E O M O H E
 A Q V E N E R A C I Ó N A U I P V I G I L I A M C V G B
 L C H J K C Q W E R T P Y K L V B N Z Ó X C A N Y P O
 Q P P E U C A R I S T Í A F R G H

Sábado Santo. Domingo de Pascua.

Created by Nunzio Rubino
www.religiocando.it

EVALUACIÓN:


MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS Copia y colorea

Jesús MURIÓ Pero RESUCITÓ

El amor ha vencido

...No hay amor más grande que el que da la Vida... Jn 15,13

- Realiza el dibujo en tu cuaderno.
- Escribe por qué es importante para los católicos cristianos la celebración del domingo santo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 de 8]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: SILVIA MUÑOZ, JHONIER MAURICIO GARCÍA, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 4° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

- Conoce la importancia del otro en la realización de vida social.
- Comprende la importancia del trabajo en equipo y en comunidad para el beneficio de todos.

APRENDIZAJES:

- Identificar los valores como acciones que integran la conducta humana.
- Asumir una actitud crítica ante la forma de celebrar la Semana Santa en diferentes religiones.
- Identificarse con algunos personajes bíblicos y explicar la forma como Dios se comunica con su pueblo.
- Relacionar la historia de Israel con la historia de su pueblo y cultura.

CONTENIDOS:

- Algunos libros sagrados de diferentes religiones y su importancia en la vida del hombre.

ACTIVIDADES:

1. Nombres sagrados de la Biblia. Escribir en tu cuaderno los siguientes conceptos.

Biblia

Biblia es una palabra griega que significa “Libros”. Viene de una ciudad llamada Biblos, donde se fabrica el papiro para hacer libros. Hoy día “Biblia” significa Libro Sagrado, escrito bajo la inspiración y dirección de Dios y debido a esto es que a los libros que contiene la Biblia, se les dice: “SAGRADAS ESCRITURAS”. La Biblia es una carta abierta de Dios a todos los hombres, por eso se le llama PALABRA DE DIOS.

Nombres de la Biblia.

La Biblia recibe cuatro nombres que la distinguen de cualquier otro libro:

1. SAGRADAS ESCRITURAS
 2. PALABRA DE DIOS
 3. LIBRO SAGRADO
 4. SAGRADA BIBLIA
2. Al momento de leer la Biblia estos consejos prácticos te serán útiles. Siempre tenlos en cuenta.

Consejos prácticos para leer la Biblia.

- a) Comenzar por leer diariamente una parte del libro de nuestro interés hasta terminarlo y seguir luego con otro.
- b) No desanimarnos si al comienzo nos parece difícil. Recordamos que el secreto es ser constantes.

EVALUACIÓN: Aprendemos más sobre los libros de la Biblia encontrando en la sopa de letras los del Nuevo Testamento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
 NIT. 891901024-6
 ICFES 01275-024364-018283
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
 Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 de 8]

CÓDIGO:
 DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1
 Fecha de aprobación:


~ BUSQUEDA DE PALABRAS ~

ANTIGUO TESTAMENTO

M	H	A	B	A	C	U	C	D	H	A	G	E	O	D	P	M	W	E	E
C	R	O	N	I	C	A	S	W	M	J	E	R	E	M	I	A	S	Z	C
A	L	A	M	E	N	T	A	C	I	O	N	E	S	D	A	N	I	E	L
N	X	Z	A	C	A	R	I	A	S	W	E	S	P	Q	R	L	N	Q	E
T	M	D	L	W	N	U	M	E	R	O	S	W	X	Y	P	R	A	U	S
A	Y	S	A	N	W	K	J	W	P	R	I	R	J	M	J	W	H	I	I
R	M	I	Q	U	E	A	S	P	R	O	S	P	U	J	O	S	U	E	A
E	D	E	U	T	E	R	O	N	O	M	I	O	E	P	B	F	M	L	S
S	S	E	I	A	L	I	L	E	V	I	T	I	C	O	S	T	K	P	T
B	N	W	A	B	W	S	N	H	E	M	O	S	E	A	S	R	B	S	E
R	S	E	S	D	R	A	S	E	R	E	Y	E	S	S	A	L	M	N	S
U	S	X	L	I	M	I	N	M	B	S	P	R	B	A	M	O	S	B	N
T	J	O	N	A	S	A	M	I	I	T	W	X	B	P	U	N	W	R	S
S	W	D	R	S	N	S	L	A	O	E	L	T	J	O	E	L	T	W	J
J	S	O	F	O	N	I	A	S	S	R	J	K	S	A	L	M	O	S	L

PUEDES ENCONTRAR LOS NOMBRES DEL ANTIGUO TESTAMENTO ?

- | | | |
|--------------|---------------|-----------|
| GENESIS | NEHEMIAS | OSEAS |
| EXODO | ESTER | JOEL |
| LEVITICO | JOB | AMOS |
| NUMEROS | SALMOS | ABDIAS |
| DEUTERONOMIO | PROVERBIOS | JONAS |
| JOSUE | ECLESIASTES | MIQUEAS |
| JUECES | CANTARES | NAHUM |
| RUT | ISAIAS | HABACUC |
| SAMUEL | JEREMIAS | SOFOFIAS |
| REYES | LAMENTACIONES | HAGEO |
| CRONICAS | EZEQUIEL | ZACARIAS |
| ESDRAS | DANIEL | MALAGUIAS |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 de 8]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: SILVIA MUÑOZ, JHONIER MAURICIO GARCÍA, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 4° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

- Conoce la importancia del otro en la realización de vida social.
- Comprende la importancia del trabajo en equipo y en comunidad para el beneficio de todos.

APRENDIZAJES:

- Identificar los valores como acciones que integran la conducta humana.
- Asumir una actitud crítica ante la forma de celebrar la Semana Santa en diferentes religiones.
- Identificarse con algunos personajes bíblicos y explicar la forma como Dios se comunica con su pueblo.
- Relacionar la historia de Israel con la historia de su pueblo y cultura.

CONTENIDOS:

- Israel, y su importancia en la religión.

ACTIVIDADES:

Israel, y su importancia en la religión.

1. Escribir en tu cuaderno los siguientes conceptos.

El pueblo de Israel.

ISRAEL, PUEBLO FIEL, TESTIGO DE DIOS. “Israel es un pueblo que ha pasado a la historia de la humanidad por la forma como a través de ella sobrevive y se conserva. Los Israelitas se llaman así porque desde la antigüedad tienen un origen común al ser descendientes de Jacob, a quien Dios le cambió el nombre por el de ISRAEL. En la actualidad, con la creación del moderno Estado de Israel sus habitantes recibieron este nombre por ser su gentilicio correspondiente. También son conocidos por su religión, el Judaísmo, con una tradición muy profunda y una profunda raíz bíblica, creen en Abraham, Isaac y Jacob. Sus antepasados reconocen en Moisés un libertador, celebran la pascua Judía, el pentecostés, practican la ley de Dios; oran con los salmos y escuchan La Torán (la ley) en las sinagogas. Por su idioma se llaman hebreos.

2. Cuando se habla de judíos, israelitas y hebreos, se hace referencia al mismo pueblo. Busca los nombres de los apóstoles en esta sopa de letras y rodéalas con diferentes colores.

LOS DOCE DISCIPULOS DE JESUS

L	R	D	A	I	D	W	Y	Y	C	K	G	R	O	T	V	Q	R	N	A	Q	T	W	X	C
G	W	N	F	I	T	U	O	R	F	J	U	A	N	F	M	N	E	L	Z	H	N	D	B	P
P	O	W	H	Q	T	W	T	O	M	A	S	L	Y	X	R	P	Z	C	U	V	G	J	D	D
J	W	I	N	I	D	L	N	A	Z	L	W	M	V	P	I	D	M	Y	F	H	N	O	T	W
S	I	H	L	R	G	K	D	B	L	N	T	Y	R	L	K	V	B	Q	I	X	O	T	F	P
W	B	A	R	T	O	L	O	M	E	P	J	D	E	Z	J	T	X	X	Y	T	O	H	D	X
G	Q	M	R	H	R	F	B	H	D	B	V	F	W	K	R	A	J	Q	V	E	K	F	S	P
E	F	Z	Z	S	W	S	D	N	F	J	J	P	K	Z	K	Q	C	Q	F	K	N	J	M	P
J	X	M	L	X	Z	M	T	J	G	N	A	J	J	B	O	W	H	O	P	H	N	Y	X	Z
U	P	I	G	S	G	X	X	R	L	A	C	D	G	X	I	P	C	B	B	X	V	V	S	E
D	H	F	S	X	R	V	N	P	D	W	O	W	G	N	E	E	N	J	C	O	H	S	N	B
A	J	P	D	L	J	M	G	E	S	V	B	I	F	L	A	D	P	J	S	O	H	O	X	C
S	T	K	W	E	L	Z	A	J	X	C	O	N	Y	S	B	R	A	J	P	I	C	Q	Q	
U	A	U	J	U	K	G	M	T	H	K	O	Q	O	O	M	O	P	B	L	R	W	B	Z	R
Q	D	P	Y	G	R	H	P	S	E	M	U	D	E	A	M	O	Y	U	U	W	E	H	U	I
T	E	X	D	C	A	G	W	D	I	O	M	B	V	X	N	V	J	T	Z	O	W	U	V	X
G	O	T	Q	Z	U	Q	V	S	A	N	D	R	E	S	R	L	M	K	V	R	N	L	V	C

PEDRO
TOMAS


ANDRES
MATEO

JACOBO
JACOBO

JUAN
TADEO

FELIPE
SIMON

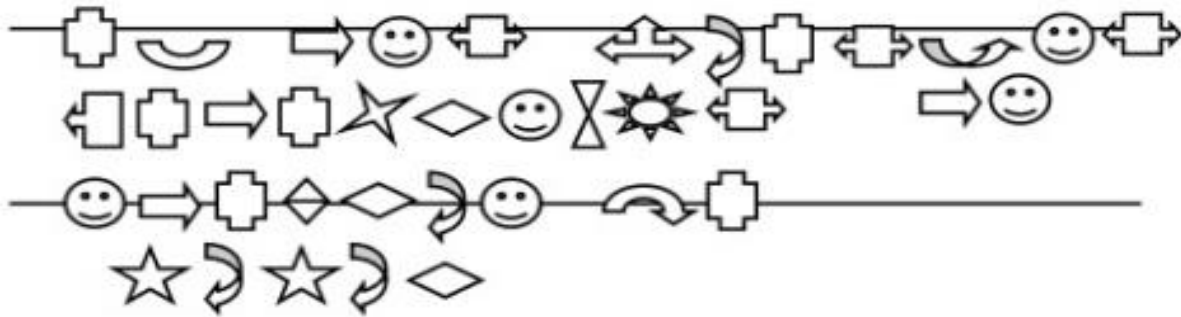
BARTOLOME
JUDAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 de 8]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

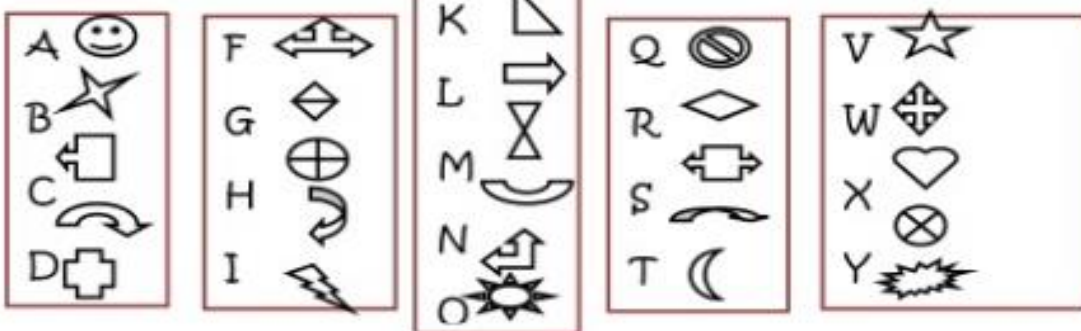
EVALUACIÓN:


La evaluación por procesos nos permite observar el desempeño en cada una de las actividades o momentos de la guía. Para finalizar se plantea la siguiente actividad. Realízala en tu cuaderno.

Descifro el mensaje con ayuda del alfabeto. Lo escribo en el cuaderno.



Mensaje oculto



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [7 de 8]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: SILVIA MUÑOZ, JHONIER MAURICIO GARCÍA, LEONARDO VELASQUEZ

AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: 4° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS:

- Conoce la importancia del otro en la realización de vida social.
- Comprende la importancia del trabajo en equipo y en comunidad para el beneficio de todos.

APRENDIZAJES:

- Identificar los valores como acciones que integran la conducta humana.
- Asumir una actitud crítica ante la forma de celebrar la Semana Santa en diferentes religiones.
- Identificarse con algunos personajes bíblicos y explicar la forma como Dios se comunica con su pueblo.
- Relacionar la historia de Israel con la historia de su pueblo y cultura.

CONTENIDOS:

- El ser humano y su misión en la vida

ACTIVIDADES: El ser humano y su misión en la vida.

1. Leer con atención el siguiente texto.



EL SER HUMANO COMO PERSONA

EL ser humano es la creación de Dios lo doto de inteligencia, voluntad, libertad, sabiduría, amor para que se asemeje a su creador. El ser humano es un ser creado por amor y sabiduría de Dios, es un ser con una misión o tarea esta es la de: Amar a Dios, sus semejantes, cuidar la naturaleza y construir una sociedad de hermandad con amor, respeto, justicia y solidaridad. El ser humano es:

1. **Creatura:** porque es creación Divina 2. **Persona** dotada de cualidades, capacidades para servir a Dios y a la humanidad. 3. **Libre:** de elegir la clase de persona que quiere ser siempre y cuando elija el bien. Además el ser humano tiene la capacidad de:

1. conocer a Dios como padre-creador.
2. relacionarse con los seres humanos
3. amar: a Dios, así mismo, los demás y la naturaleza.

Realiza en tu cuaderno:

- A. Describe las imágenes del texto.
- B. Escribe con tus propias palabras las palabras que se resaltan con negrilla en el texto.

EVALUACIÓN:

La evaluación por procesos nos permite observar el desempeño en cada una de las actividades o momentos de la guía. Para finalizar se plantea la siguiente actividad. Realízala en tu cuaderno.

Lo escribo en el cuaderno.

