	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, ALEXANDRA DÁVILA R, MARÍA EUGENIA CAMELO CORTES

AREA/ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS GRADO: 4° FECHA DE INICIO: 30 de Marzo
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de Abril

COMPETENCIAS: Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

APRENDIZAJES: Utilizar diferentes recursos didácticos (canciones, fotocopias, manualidades, videos...) para el aprendizaje de saludos, despedidas y el alfabeto en inglés.

CONTENIDOS:

- Refuerzo de los saludos aprendidos en inglés.


ACTIVIDADES:

1. Coloreo y aprendo los saludos y despedidas más comunes en inglés. (Greetings and Farewells)

Coloreo y aprendo los saludos para evaluación.



2. Practiquemos la pronunciación de saludos. Utilizar el siguiente enlace para ver y escuchar el video por youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA&t=31s>
3. Practiquemos lo aprendido.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Hello!

1. Trazo con una línea según corresponda y coloreo.

Good Morning



Good afternoon



Good night



2. Repito con mamá los saludos en inglés y los escribo en el cuaderno

-Good Morning

-Good Afternoon

-Good Evening

-Good Night

-Thanks

-Bye Bye

EVALUACIÓN: La evaluación por procesos es continua y valora el desempeño de los estudiantes en cada una de los momentos y actividades desarrolladas en la guía de trabajo. Para consolidar este proceso se propone imprimir, desarrollar y pegar la siguiente prueba.

1. Encuentro las siguientes palabras y las coloreo según se indica:


- ✓ Good morning: Verde
- ✓ Good afternoon: Amarillo
- ✓ Good evening: Rojo
- ✓ Good night: Azul
- ✓ Thanks: Morado
- ✓ Bye Bye: Naranja

G	O	O	D	M	O	R	N	I	N	G	A	F	G	J
B	D	F	G	H	G	F	D	S	W	R	T	Y	T	J
Y	P	O	I	U	T	R	E	B	A	D	D	H	H	J
E	X	C	V	B	G	H	N	M	J	G	D	S	A	G
B	G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N	S
Y	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	J	P	K	R
E	S	D	G	O	O	D	N	I	G	H	T	P	S	Y

2. Escribo en el cuaderno en inglés teniendo en cuenta los colores que se indican.

- ✓ Hola: Rojo
- ✓ Buenos días: Amarillo
- ✓ Buenas tardes: Morado
- ✓ Buenas noches: Rosado
- ✓ Gracias: Azul
- ✓ Adiós: Verde

Importante: Recuerda que la mejor forma de aprender es repasar constantemente los aprendizajes desarrollado en esta guía. **Crea, diviértete y aprende.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, ALEXANDRA DÁVILA R, MARÍA EUGENIA CAMELO CORTÉS

AREA/ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS GRADO: 4° TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

COMPETENCIAS: Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

APRENDIZAJES: Reconocer la pronunciación y escritura correcta del vocabulario aprendido a través de ejercicios de deletreo. Spelling...

CONTENIDOS:

- Desarrollo de capacidades artísticas mientras aprendo inglés.

1. Repaso del alfabeto en inglés.

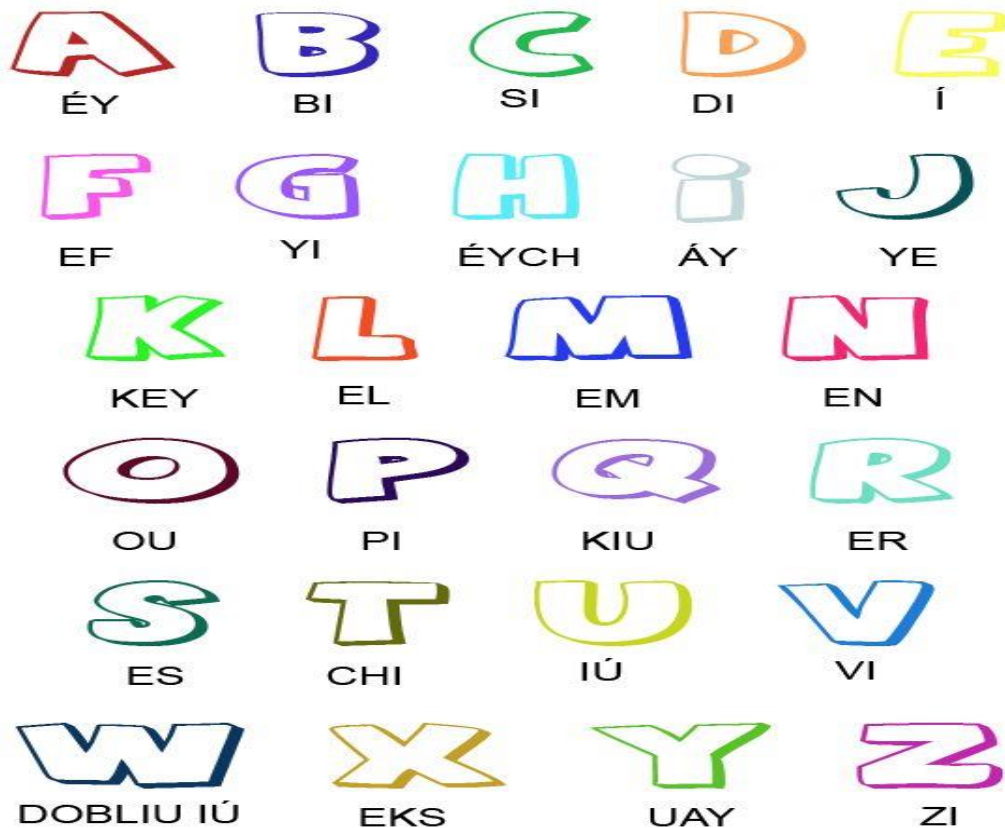
- ✓ Como actividad inicial consultamos el siguiente enlace y vemos el video con los niños con mucha atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=Erg-2iDpyNg> (Canción del alfabeto)

<https://www.youtube.com/watch?v=rl8RWIL61sQ&t=55s> (Pronunciando el alfabeto)

<https://www.youtube.com/watch?v=d8SbAkn3uvs> (Kids vocabulary) Aprendiendo nuevas palabras.

2. Recuerda tener en cuenta el alfabeto y su pronunciación para realizar un buen de letreo en inglés. Pronuncia las palabras que deletreas a tus padres o familiares en casa.



IMAGENESYDIBUJOSPARAIMPRIMIR.COM

3. **Desarrollo de competencias.** Luego de haber repasado con los videos vamos a poner en práctica lo aprendido desarrollando las siguientes actividades de deletreo en el cuaderno.

Debes escribir la pronunciación de cada palabra. Luego realiza la pronunciación a un adulto en casa. **Sigue el ejemplo.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1
Fecha de aprobación:

HEN, ROOSTER, HORSE, CAT, SHEEP, MOUSE
CHICK, DUCK, PIG, COW, DOG, RABBIT.



si- ei -chi



Importante: Recuerda que la mejor forma de aprender es repasar constantemente los aprendizajes desarrollado en esta guía. **Crea, diviértete y aprende.**