	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 de 6]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

**DOCENTE:** \_\_Jhonier Mauricio García, Mayra Julieth Valencia, Margarita Parra

**AREA/ASIGNATURA:** \_Catedra de paz \_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_4to\_\_

**FECHA DE INICIO** \_\_20/abril/2020\_\_\_\_\_

**FECHA DE FINALIZACIÓN:** \_\_29 mayo/2020\_\_\_\_\_

### COMPETENCIAS:

#### COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:

- ARGUMENTATIVA
- INTERPRETATIVA
- REFLEXIVA
- CRÍTICA

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- COMPETENCIAS CIUDADANAS
- DEMOCRACIA, PAZ Y CONVIVENCIA.

#### APRENDIZAJES:


- Definición de la paz.
- Historia de la cátedra de la paz.
- Cultura de la paz.
- Lectura sobre la paz.
- Respeto por la opinión de los demás.
- Relaciones interpersonales.
- La inclusión.
- Los Buenos hábitos y la convivencia en paz.

#### CONTENIDOS:

- Concepto de paz.
- Concepto de catedra de la paz.
- Respeto como la base para una buena convivencia.
- Concepto de inclusión y la importancia de ser inclusivos.

#### ACTIVIDADES:

- Esta guía ha sido elaborada para como medio de flexibilización, para hacer frente a la emergencia sanitaria que está viviendo el mundo actualmente, para ello es necesario que los papitos colaboren en casa, apoyemos nuestros niños y, sobre todo, mantengamos la calma.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 de 6]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

## Actividad # 1

### DEFINICION DEL CONCEPTO DE PAZ

Con origen en el término latino *pax*, la **paz** puede ser definida en un sentido positivo y en un sentido negativo. En sentido positivo, **la paz** es un estado de tranquilidad y quietud; en cambio, en sentido negativo, **la paz** es la ausencia de guerra o violencia.




Una cultura de paz implica una educación que promueva los comportamientos y actitudes que permitan estar en armonía personal y social y prevenir o resolver conflictos de forma pacífica, mediante el diálogo. La educación empieza en casa, y debe estar presente desde que nuestros niños nacen. No debemos esperar a la adolescencia o a que aparezcan situaciones conflictivas, pues educar en valores desde edades tempranas es clave para evitar situaciones de riesgo y episodios de violencia, que están cada vez más presentes en los colegios a raíz del auge de las nuevas tecnologías (acoso escolar o ciberacoso, también conocido como bullying y cyberbullying).

A nivel político y para el derecho internacional, **la paz** es la situación y relación mutua de quienes no se encuentran en guerra. Se trata, en estos casos de una paz social, donde se mantienen buenas relaciones entre comunidades de individuos.

La **paz** también puede referirse al tratado o convenio que se establece entre gobernantes para poner fin a un conflicto bélico.

Cuando la **paz** se refiere al plano individual, por lo general hace referencia a un estado interior desprovisto de sentimientos negativos como el odio o la furia. Un sujeto en **paz** es aquel que está tranquilo consigo mismo y, por lo tanto, con los demás.

Para la religión, **la paz** es también una salutación, ya que es un valor que uno desea para sí mismo y para el prójimo. Por eso se utilizan expresiones como “*la paz esté*”

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [3 de 6]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

*contigo*” y, en algunas misas, incluye un beso en el rostro a la persona que se tiene al lado.



Realizar actividades en casa relacionadas con la paz y la resolución de conflictos es una excelente forma de educar en valores.


### **Torta de la Paz**

Elegiremos los valores que serán los ingredientes para la receta de la torta y pondremos todos los ingredientes a la vista. Debajo de cada ingrediente colocaremos unos valores y actitudes necesarios para la paz (respeto, tolerancia, amor, cooperación, solidaridad, amistad, honestidad).

A un lado de cada uno con valores en la columna del frente, colocamos los valores opuestos y negativos (rabia, egoísmo, intolerancia, engaño, envidia). Cuando todo esté preparado, comenzaremos ‘la tarta de la paz’ con los ingredientes correspondientes. Mientras la elaboramos reflexionamos sobre dichos ingredientes (valores) y sobre cómo no pueden formar parte de la paz los valores negativos que hemos colocado al lado.

Con este juego identificaremos aquellos valores positivos y necesarios para crear la paz y tendremos un gesto de amistad, solidaridad o respeto según la persona a la que elijamos regalársela.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [4 de 6]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

## **Actividad # 2**

### **Capturando valores**

Para este juego necesitamos papel, lápiz y una cámara de fotos, sino tienes cámara realizas un dibujo. Primero haremos una lista de valores y actitudes positivas que se generan dentro de tu hogar y a continuación cogeremos la cámara.

Podremos encontrar algunos de los valores escritos en casa y podremos capturarlos con una fotografía, Allí donde encuentres una situación que genere valores positivos, prepara el objetivo y capturarla la imagen con tu cámara. Una vez tengas las fotografías, puedes observarlas y reflexiona sobre qué situaciones se repiten más o cuáles han sido más complicadas de encontrar.




## **Actividad # 3**

### **Me gusta / No me gusta del colegio**

Necesitamos dos tarros o dos cajitas, en donde colocaremos dos letreros ‘ lo que me gusta’ y ‘ lo que no me gusta del colegio’. También necesitaremos un bloc de notas y lápiz.

Este juego de comunicación consiste en reflejar en un papelito lo que le ha gustado y lo que no le ha gustado a ti en el colegio. Una vez escrito lo guardamos en el tarro o caja correspondiente.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	<b>PÁGINA [5 de 6]</b>
		<b>CÓDIGO:</b> DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		Fecha de aprobación:

De esta sencilla manera, fomentaremos la comunicación con los niños en relación con el colegio. Nosotros también podemos jugar, haciendo lo mismo con nuestro trabajo, así será más motivante para ellos.

### Actividad # 4


#### Teatro 'de conflictos'

Necesitaremos improvisar un pequeño escenario en casa con la ayuda de tus hermanos o padres, tíos o abuelos, también puedes utilizar vestuarios, mascararas, disfraces etc. para hacer la representación y crear una lista de situaciones conflictos, luego en compañía de ellos, hacer la representación de la situación de conflicto que quieras y en la misma obra de teatro proponer la posible solución a este conflicto.

A continuación, te presentamos una lista de ejemplos de situaciones de conflicto, tu puedes utilizar estos ejemplos o proponer nuevas situaciones y sus posibles soluciones.

- Manuel y Rosa quieren el mismo juguete.
- Carmen compra un helado, pero le han vendido uno que ella no quería.
- Marcos quiere ir al parque y sus padres quieren ir al supermercado.
- Lucas y María le han dicho a Eva que no pueden jugar con ella, pero Eva se entera que le han mentado y los ve jugando en la calle.
- Con estas representaciones aprenderán a identificar conflictos, las emociones que les generan y reflexionarán sobre las diferentes maneras de responder y cuál es la más pacificadora.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO</b> NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 de 6]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	<b>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

### **Actividad # 5.**

Por último, ingresamos a la página de **you tube**, copiamos este link, <https://www.youtube.com/watch?v=Dxkdf5S7mMc>; en el vamos a encontrar un pequeño video animado e interactivo que tiene por nombre es "Travesía" Construyendo Valores Para la Paz. "Cátedra de la paz"

- Después de ver y analizar el video; ¿qué acciones como buen ciudadano haces tu y tu familia para mejorar la convivencia y cuales acciones y actitudes negativas debes cambiar, escribe 5 de cada una,

### **EVALUACIÓN:**

Atendiendo a una evaluación formativa, para el desarrollo de esta guía, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Elaboración de las actividades en el cuaderno.
- Acompañamiento en casa.
- Identificación de las posibles situaciones que afectaron la convivencia pacífica que hayan podido ocurrir en estos últimos días en los diferentes contextos, colegio, casa, barrio o comunidad, sin salir de tu casa.
- Hacer una autoevaluación o una reflexión de tus comportamientos negativos que afectan convivencia pacífica y tu vida social y proponerse a cambiarlos y mejorarlos cada día.