	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 6]
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA PATRICIA ARIAS RÍOS

ÁREA/ASIGNATURA: PROYECTO MEDIO AMBIENTE (interdisciplinar de arte y naturales-taller físic/quím) -**PERÍODO II. (SEGUNDA GUÍA)**

GRADO: TERCEROS INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO

“UN PARQUE AMBIENTAL CON MATERIALES RECICLABLES”

COMPETENCIAS:

- Predice qué ocurrirá si el ser humano no toma acciones en la reutilización de residuos sólidos.
- Explica de qué manera el hombre puede reutilizar materiales como el plástico.
- Evidencia con sus prácticas tener sentido de pertenencia por la reutilización de residuos sólidos, especialmente de plástico.
- Propone acciones que ayuden en la conservación del planeta, a través de la reutilización del plástico.
- Valora la opinión de otras personas como acudientes o pares académicos y re construya sus visiones de un problema.
- Aprovecha la creación artística para reutilizar algunos desechos de plástico en su Institución Educativa.


APRENDIZAJES:

- Reconocen los efectos de la contaminación por residuos sólidos en diferentes lugares del planeta y hablan sobre cómo minimizar la situación.
- Muestran interés en el tema del reciclaje y proponen ideas sobre la reutilización de residuos sólidos, en especial del plástico.
- Participan de la recolección y clasificación de residuos sólidos en la Institución Educativa y el barrio.
- Participan de la construcción de botes de basura, materas, casitas para aves y bebederos utilizando material reciclable.
- Participan de obras de arte colectivas con el uso de tapas plásticas.

Comentado [CM1]:

CONTENIDOS:

- Los residuos sólidos y su clasificación.
- Historia del plástico.
- Reutilización de los residuos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 6]
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

VOCABULARIO:

Degradar: producir un grave deterioro en el estado de determinada cosa o haciendo que disminuya o pierda alguna de sus cualidades.

Reciclar: someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizados.

Residuo: materia inservible que resulta de la descomposición o destrucción de una cosa.

RECURSOS WEB:

SEPARAR LOS RESIDUOS DESDE LA FUENTE TRAE MUCHAS VENTAJAS

Recuperado de: <https://vidamasverde.com/2011/separar-los-residuos-desde-la-fuente-trae-muchas-ventajas/>

MURALES CON TAPAS –SANTA FE. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=jAAPYdIAX0s>

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1 (SEMANA 8)

1. Lectura de la siguiente información:

“SEPARAR LOS RESIDUOS DESDE LA FUENTE TRAE MUCHAS VENTAJAS”


Uno de los aspectos más problemáticos en los temas ambientales es el manejo de las basuras. A medida que aumenta la población mundial, crece más la producción de desechos. El consumismo es parte del problema: comprar y comprar, tirar lo que todavía puede servir, deshacerse de lo que se puede arreglar; querer lo último en tecnología, en moda, acumular y acumular.



El mundo se llena de basura. Las grandes ciudades tienen que pagar unos costos enormes para transportar sus desechos. Cada vez quedan más lejos los basureros o rellenos sanitarios y, por lo tanto, el gasto de combustible y la huella de carbono se suman al problema.

Lugares preciosos, como las enormes playas del Caribe, se llenan de montañas de plásticos que son tirados lejos del lugar, pero que por acción de las corrientes terminan acumulándose donde menos deberían estar.

Lo grave es que muchos de estos desechos pueden demorarse muchísimos años en degradarse. Algunos son tan lentos en este proceso que los clasificamos como no biodegradables. Otros, al descomponerse, producen sustancias tóxicas para el suelo, el agua y/o el aire, envenenando cultivos, bosques, corrientes de agua superficiales y subterráneas, produciendo daños y enfermedades a las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 6]
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

comunidades animales y humanas, dañando ecosistemas y cambiando el paisaje natural.

Tenemos que empezar a cambiar nuestro comportamiento frente al manejo que le damos a las basuras.

1. Lo primordial es dejar de producir tantos residuos sólidos, consumir menos, ahorrar más.

2. Hay que empezar a separar en nuestras casas, en nuestros sitios de estudio y de trabajo.

El reciclaje se maneja distinto, dependiendo del país. En Europa y Estados Unidos es muy avanzado y especializado. Tienen distintos dispensadores para cada tipo de desecho y las personas son muy disciplinadas y colaboradoras en el proceso. En Latinoamérica también cambia según la ciudad y el país. Una gran diferencia con Norteamérica y Europa es que en muchas ciudades latinas, los recicladores juegan un papel social muy importante en la cadena del reciclaje. Pero en términos generales, podemos concluir y generalizar los siguientes:



¿Cuáles pueden ser los beneficios de separar las basuras?

Ambientales

Entre muchos otros se destaca la reducción en el consumo de productos, disminución en el gasto de los recursos naturales. Aumento de la vida útil del relleno sanitario y mejora la calidad ambiental del entorno (Ciudad)

Sociales

Con la separación de residuos, se mejora la condición de trabajo de los recicladores o recuperadores informales, se dignifica su labor, se fortalecen y promueven los grupos de trabajo y los proyectos ambientales.


Económicos

Al aprovechar los residuos sólidos como materia prima de nuevos productos, se traducen los costos en la obtención de la misma y se convierte en unas alternativas de negocio para personas sin empleo o para los grupos organizados

¿Sabes cómo podemos separar los materiales reciclables?

Los materiales que separamos en la fuente que tienen un uso potencial para los recuperadores, son aquellos desechos inorgánicos que pueden volverse a utilizar, o se pueden reciclar.

Separar es muy sencillo y lo hacemos directamente en el punto de origen, en tres pasos:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 6]
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

1. Lista de materiales reciclables que producimos a diario para reconocerlos y tenerlos presentes:

Papeles y Cartones	Plásticos	Vidrio	Metales
Periódicos, cajas, revistas, libros, canastas de huevos, hojas y tubos de cartón.	Bolsas, juguetes, tarros, envases de gaseosa, vajillas, vasos desechables.	Botellas de licor y gaseosa, frascos, vasos, recipientes diversos.	Latas, aluminio, cobre, plomo, acero y similares.

2. Disponer en las bolsas plásticas adecuadas, verificando que todo esté limpio y seco.

3. Entregar al reciclador (o recuperador) de la zona o depositar en los contenedores especiales que existen.

4. Importante: hay desechos sólidos que no se reciclan, pero tampoco se deben echar al carro de la basura, pues son muy tóxicos en su proceso de descomposición. Es el caso de las pilas y baterías, para las cuales ya existen, en algunos lugares, contenedores especiales donde se pueden depositar.

¿Qué hacemos con el material orgánico?

Los orgánicos lo conforman los residuos de origen animal o vegetal, como la carne, las frutas y las verduras. Es lo que se descompone y se transforma por efectos de la luz del sol, del aire, la humedad. De ese proceso de transformación pueden surgir productos útiles para las labores agrícolas e industriales como el bioabono, el humus y el biogás. En algunos lugares del mundo, la misma unidad residencial tiene que disponer de ellos. Sin embargo, en la mayoría de los casos, se debe echar en una bolsa plástica para ser llevado por el camión de basura. En algunos lugares también, ya en el relleno sanitario, el material orgánico es separado para hacer composta.

Tomado de "Vida + Verde"
Empresas varias de Medellín.


2. Con estudios anteriores en la institución educativa existe un gran número de residuos de papel y plástico. Te invitamos a elaborar en cartón de cajas usadas un contenedor para reciclar en tu salón lo puedes pintar **amarillo para el plástico** y **azul oscuro para el papel**. No olvides señalar con el logo para reciclaje y con la palabra para lo que va a ser utilizado.

Observa las imágenes:



3. Reparte los contenedores en varias aulas.

ACTIVIDAD 2 (SEMANA 9)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [5 - 6]
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

OBSERVAR LA PELÍCULA "EL LÓRAX"

https://www.grupoeducar.cl/material_de_apoyo/pelicula-lorax-busqueda-la-trufula-perdida/



Reflexiona:

- ¿Qué hechos de la película son muy parecidos a la vida actual de los humanos?
- ¿Será imposible que alguna vez los hombres lleguemos a ver árboles sólo dibujados?
- ¿Qué medidas debemos tomar para conservar los árboles?

Indaga:

- ¿Cuánto tarda el plástico en degradarse?
- ¿Cuál es la composición del plástico?
- Menciona 5 ideas en las que el hombre reutiliza el plástico.

ACTIVIDAD 3. (SEMANA 10)

EVALUACIÓN:

PRÁCTICA.

1. Elabora casitas o comederos de aves para el parque de los polinizadores. Observa las siguientes ideas:




2. Observa el siguiente video:

MURALES CON TAPAS –SANTA FE

<https://www.youtube.com/watch?v=jAAPYdIAX0s>

Participa de un mural con tapas en la escuela.

WEBGRAFÍA:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [6 - 6]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

Vida más Verde. (2012) "**SEPARAR LOS RESIDUOS DESDE LA FUENTE TRAE MUCHAS VENTAJAS**". Recuperado de:
<https://vidamasverde.com/2011/separar-los-residuos-desde-la-fuente-trae-muchas-ventajas/>

Tienes la palabra TV. (2015). **MURALES CON TAPAS –SANTA FE**. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=jAAPYdIAX0s>

IMÁGENES:

Las imágenes de la presente guía han sido obtenidas de las siguientes direcciones:

https://www.youtube.com/watch?v=_zKDKY7xfIQ

<https://www.renovablesverdes.com/contenedores-reciclaje/>

<https://co.pinterest.com/pin/34269647142095234/>

<https://ecoosfera.com/2012/08/siete-formas-de-construir-comederos-para-aves-con-materiales-reciclados>

https://www.google.com/search?q=comederos+de+aves+en+reciclaje&rlz=1C1CHBD_