


| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA 1 de 4 |
| | | CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 |
| | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE | VERSIÓN 1 |
| | | Fecha de aprobación: |

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, ALEXANDRA DÁVILA R, LUIS EDUARDO LLANO ROMÁN

AREA/ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS GRADO: 3° FECHA DE INICIO: 30 de Marzo
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de Abril

COMPETENCIAS: Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

APRENDIZAJES: Utilizar diferentes recursos didácticos (canciones, fotocopias, manualidades, videos...) para el aprendizaje de saludos, despedidas y el alfabeto en inglés.

CONTENIDOS:

- Refuerzo de los saludos aprendidos en inglés.


ACTIVIDADES:

1. Coloreo y aprendo los saludos y despedidas más comunes en inglés. (Greetings and Farewells)

Coloreo y aprendo los saludos para evaluación.



2. Practiquemos la pronunciación de saludos. Utilizar el siguiente enlace para ver y escuchar el video por youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA&t=31s>
3. Practiquemos lo aprendido.

| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA 2 de 4 |
| | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE | CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: |

Hello!

1. Trazo con una línea según corresponda y coloreo.

Good Morning



Good afternoon



Good night



2. Repito con mamá los saludos en inglés y los escribo en el cuaderno

-Good Morning

-Good Afternoon

-Good Evening

-Good Night

-Thanks

-Bye Bye

EVALUACIÓN: La evaluación por procesos es continua y valora el desempeño de los estudiantes en cada una de los momentos y actividades desarrolladas en la guía de trabajo. Para consolidar este proceso se propone imprimir, desarrollar y pegar la siguiente prueba.

1. Encuentro las siguientes palabras y las coloreo según se indica:


- ✓ Good morning: Verde
- ✓ Good afternoon: Amarillo
- ✓ Good evening: Rojo
- ✓ Good night: Azul
- ✓ Thanks: Morado
- ✓ Bye Bye: Naranja

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | O | O | D | M | O | R | N | I | N | G | A | F | G | J |
| B | D | F | G | H | G | F | D | S | W | R | T | Y | T | J |
| Y | P | O | I | U | T | R | E | B | A | D | D | H | H | J |
| E | X | C | V | B | G | H | N | M | J | G | D | S | A | G |
| B | G | O | O | D | A | F | T | E | R | N | O | O | N | S |
| Y | Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | J | P | K | R |
| E | S | D | G | O | O | D | N | I | G | H | T | P | S | Y |

2. Escribo en el cuaderno en inglés teniendo en cuenta los colores que se indican.

- ✓ Hola: Rojo
- ✓ Buenos días: Amarillo
- ✓ Buenas tardes: Morado
- ✓ Buenas noches: Rosado
- ✓ Gracias: Azul
- ✓ Adiós: Verde

Importante: Recuerda que la mejor forma de aprender es repasar constantemente los aprendizajes desarrollado en esta guía. **Crea, diviértete y aprende.**

| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA 3 de 4 |
| | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE | CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: |

DOCENTE: OLGA LILIANA USMA OTALVARO, ALEXANDRA DÁVILA R, LUIS EDUARDO LLANO ROMÁN

AREA/ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS GRADO: 3° FECHA DE INICIO: 30 de Marzo
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de Abril

COMPETENCIAS: Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

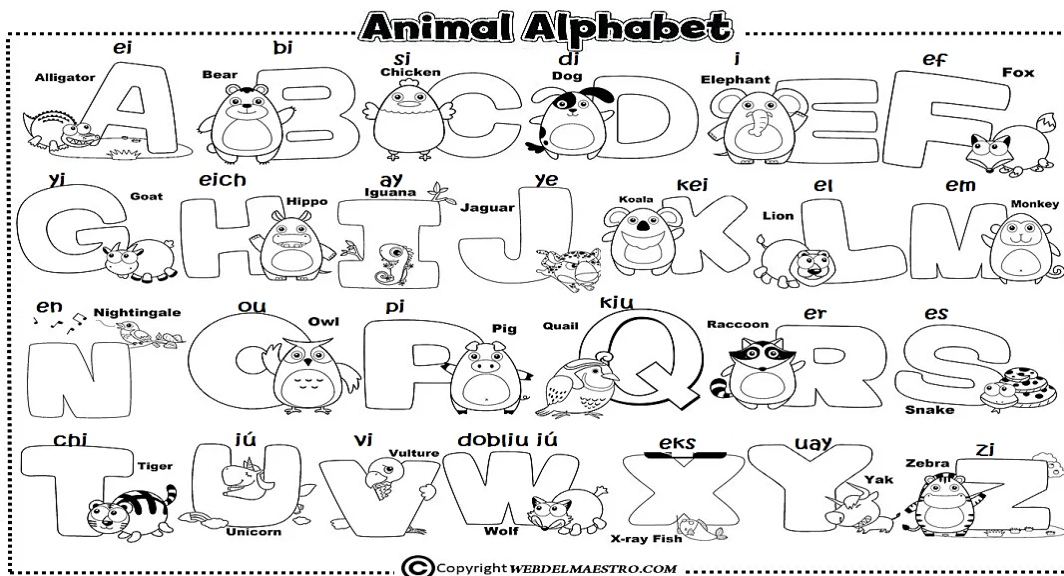
APRENDIZAJES: Utilizar diferentes recursos didácticos (canciones, fotocopias, manualidades, videos...) para el aprendizaje de saludos, despedidas y el alfabeto en inglés.

CONTENIDOS:

- Refuerzo de identificación, pronunciación y deletreo del alfabeto en inglés.

ACTIVIDADES:

1. Recuerdo el abecedario en inglés (The alphabet) practicando su pronunciación con ayuda de mamá, papá o acudiente. Colorea.



2. Practiquemos la pronunciación en inglés del alfabeto. Utilizo los siguientes enlaces para ver el video. (Copiar en la barra buscadora de google en tu computador, Tablet o celular)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=zIWjYsfyOPQ&t=68s>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ivmixjsaenA>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=4eLOYLgd-rc>

3. Realiza el deletreo en inglés de las siguientes palabras. Sigue el ejemplo.

Example: Rabbit = er - ei - bi - bi - ay - chi

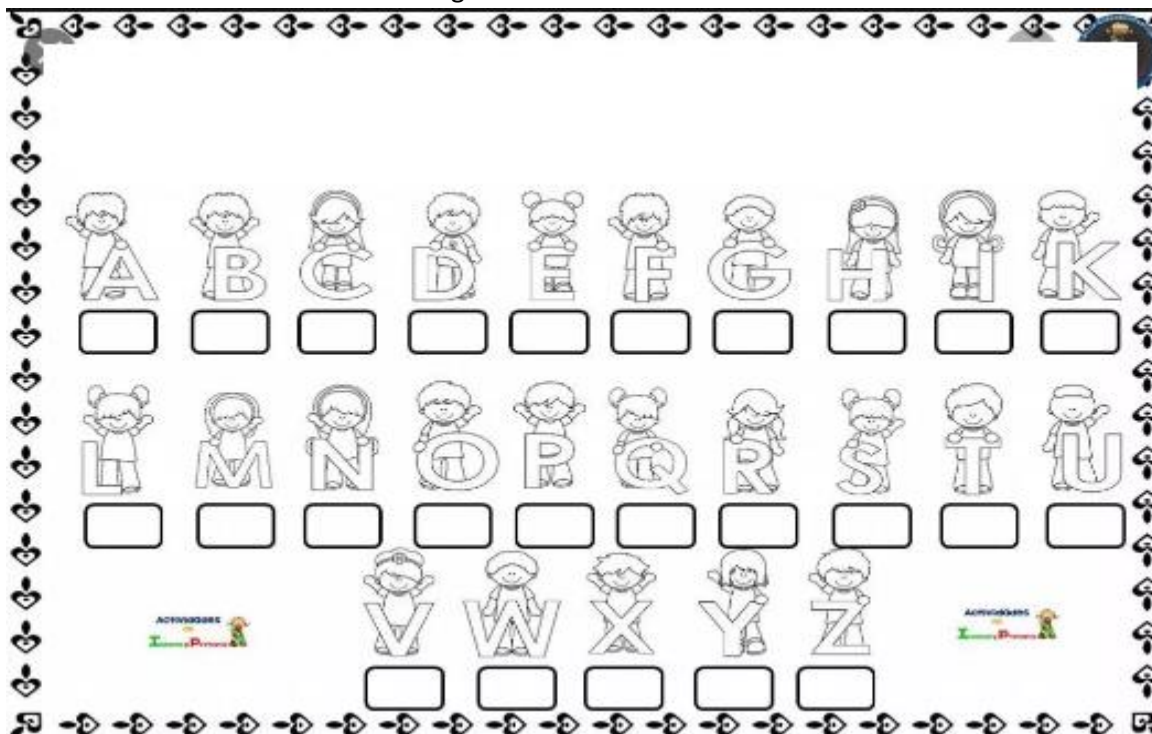
- ✓ Mother = _____
- ✓ School = _____
- ✓ Dog = _____
- ✓ Family = _____
- ✓ Friends = _____

4. En el cuaderno dibuja o pega cada una de las palabras deletreadas. Al lado del dibujo escribe su nombre en inglés.

EVALUACIÓN: La evaluación por procesos es continua y valora el desempeño de los estudiantes en cada una de los momentos y actividades desarrolladas en la guía de trabajo. Para consolidar este proceso se propone imprimir, desarrollar y pegar la siguiente prueba en el cuaderno.



1. Comprueba cuanto has aprendido. Escribe debajo de cada letra su pronunciación en inglés, intenta hacerlo sin mirar en tu cuaderno. Luego verifica cuantos aciertos tuviste.



2. Escribe en la línea del frente el deletreo en inglés de cada palabra. Sigue el ejemplo.

A - N - D ei - en - di

B - O - Y _____

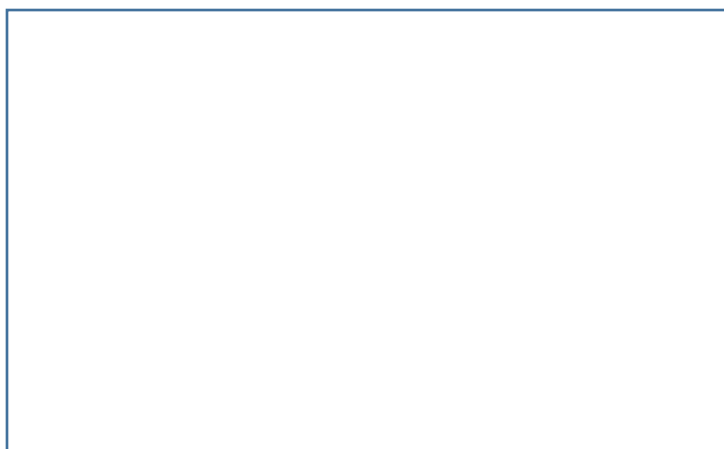
S - T - A - R _____

T - A - B - L - E _____

G - R - O - W _____

Y - E - L - L - O - W _____

3. Elige tres palabras del ejercicio de deletreo en el punto anterior y realiza su dibujo.



Importante: Recuerda que la mejor forma de aprender es repasar constantemente los aprendizajes desarrollado en esta guía. **Crea, diviértete y aprende.**