	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 3]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

DOCENTE: OLGA PATRICIA ARIAS RÍOS **ÁREA/ASIGNATURA:** INTERDISCIPLINAR TALLER DE FÍSICA Y QUÍMICA

GRADO: TERCERO –SEDE PRIMARIA PRINCIPAL **PERÍODO:** 1

ACTIVIDADES DE **CIERRE** PARA EL MINIPROYECTO

“APORTES DE CADA REINO NATURAL Y RECURSOS NATURALES A LAS GRANJAS AUTOSUFICIENTES”

COMPETENCIA:

- Identifica y describe características de seres, fenómenos y acontecimientos.

APRENDIZAJES:

- Comprenden la relaciones e interdependencias de los seres vivos (incluido el ser humano) con otros organismos de su entorno y con los factores abióticos.

CONTENIDOS:

- Energía.
- Clases de energía.
- Energías renovables.

RECURSOS WEB:

¿Qué es la energía? Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=7IchUy3prCs>


Las Energías Renovables y no renovables. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=Og6C1HyeaBs>

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1. (SEMANA 1)

1. Observo la siguiente infografía:





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 3]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

En ella puedo ver que existen muchos materiales en la naturaleza, los cuales puedo utilizar para producir energía; las **energías no renovables**, provienen de aquellos materiales que han abundado en la naturaleza, pero que pueden llegar a terminarse. Las **energías renovables** provienen de aquellos factores abióticos que si se conservan pueden garantizarnos mucha energía.

También encontramos que existen tipos de energía como:

- Calorífica: que produce calor y con ello también movimiento.
- Química: cuando una sustancia se transforma en otra.
- Luminosa: cuando se produce luz.
- Mecánica: la presentan los cuerpos cuando existe movimiento.
- Eléctrica: utiliza un material conductor para poner en contacto puntos que transmiten corriente.

Algunos ejemplos de transformación de energía son:

ENERGÍA ELÉCTRICA		ENERGÍA LUMINOSA ENERGÍA CALORÍFICA
ENERGÍA CALÓRICA		ENERGÍA MECÁNICA

ACTIVIDAD 2. (SEMANA 2)


1. Escribo en mi cuaderno una razón por la cual es mejor utilizar energías renovables.
2. Dibujo **uno** (1) de los siguientes procesos:
 - Construcción de un panel solar y su funcionamiento.
 - Proceso de energía a través de molino de viento.

EVALUACIÓN: ACTIVIDAD FINAL (SEMANAS 3 Y 4)

Pienso:

Si tuviera un terreno para una granja, cómo aprovecharía los recursos naturales y los factores abióticos en ella. Elabora una maqueta pequeña para que expliques a tus compañeros. (Utilización libre de materiales)

Puedes apoyarte en la siguiente lectura "Visita a una granja autosuficiente con la que iniciamos el miniproyecto"

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 3]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

BIBLIOGRAFÍA:

Naturaleza y Ambiente 3. Editorial Despertar Científico.

WEBGRAFÍA:

CNFL (2013) **¿Qué es la energía?** Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=7IchUy3prCs>

Ecología Verde. (2018) **Las Energías Renovables y no renovables.**
 Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Og6C1HyeaBs>

IMÁGENES:

<https://co.pinterest.com/pin/512917845055623177/>

https://www.google.com/search?q=L%C3%A1mpara&tbm=isch&ved=2ahUKewjA2rDLhLnoAhU1QTABHX65AmoQ2-cCegQIABAA&oeq=L%C3%A1mpara&gs_lcp

<https://pixnio.com/es/vehiculos/trenes-autobuses/locomotora-carbon-motor-de-vapor-locomotora-tren-vehiculo-plancha-de-vapor>