	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página [1 de 6]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Eugenia Camelo Cortés AREA/ASIGNATURA: Castellano
 GRADO: Tercero FECHA DE INICIO: Marzo 30 FECHA DE FINALIZACIÓN: Abril 17

COMPETENCIAS: Pragmática- Semántica- Sintáctico
APRENDIZAJES: Evalúa el orden o secuencia que deben tener las ideas en un texto para lograr la coherencia y unidad de sentido. Reconoce secuencias de acciones o acciones proceso (hechos, eventos, pasos, momentos, etapas, instrucciones). Ubica en un texto escrito información puntual sobre ¿qué?, ¿quiénes?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿cómo? Evalúa en un texto escrito el uso adecuado de los elementos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación)
CONTENIDOS: Intención comunicativa, comprensión de lectura, composición escrita, gramática.
EVALUACIÓN: Se desarrolla en el transcurso de la guía.



Lee atentamente en compañía de tu familia y desarrolla las actividades.

ACTIVIDADES:

Lee atentamente



Sueños que soñamos

Anoche soñé que tenía unas alas grandes, blancas, suaves y en ellas volaba y volaba por encima de las casas, los edificios y los parques. Entre las nubes estaban Cecilia la tortuga y Andrés el conejo, mis mejores amigos. Ellos jugaban muy contentos con una nube, aunque no tenían alas como las mías. Me acerqué flotando y les dije: — Hola amigos, ¿puedo jugar con ustedes? — Claro Rafa, solo tienes que volar y llevarnos a nuestra casa— dijeron ellos. Cuando empezamos a volar, la nube nos persiguió por el cielo hasta alcanzarnos. La sentí muy cerca de mi cara, era fría, húmeda y peluda. En ese mismo instante me desperté y ¿saben lo que vi? Encima de mí estaba Sony, mi perro, lamiendo mi cara y haciéndome cosquillas con sus orejas. Fue un sueño muy divertido.

1. ¿Recuerdas qué le ocurre a Rafa en el sueño? Marca la opción que presente los eventos en el orden en el que ocurrieron.

- A. Vuelo sobre la ciudad – Encuentro con los amigos – Huida – Rafa se despierta.
- B. Encuentro con los amigos – Rafa se despierta – Huida – Vuelo sobre la ciudad.
- C. Huida – Vuelo sobre la ciudad – Rafa se despierta – Encuentro con los amigos.
- D. Vuelo sobre la ciudad – Huida – Rafa se despierta – Encuentro con los amigos.

2. ¿Qué hacían Cecilia la tortuga y Andrés el conejo?

- A. Soñaban con su mejor amigo.
- B. Se hacían cosquillas con sus orejas.
- C. Jugaban con una nube.
- D. Volaban por encima de las casas.

3. ¿Por qué, antes de despertar, Rafa sintió la nube muy cerca, fría, húmeda y peluda?

- A. Porque tenía miedo que los alcanzara.
- B. Porque su perro estaba lamiéndole la cara.
- C. Porque las nubes producen esa sensación.
- D. Porque en el cielo el clima es diferente.

4. En el sueño de Rafa, ¿quién dice “solo tienes que volar y llevarnos a nuestra casa”?

- A. La nube.
- B. Los amigos de Rafa.
- C. Sony.
- D. Rafa.

5. Completa con una palabra, la acción que realiza la persona.

- La profesora _____ a sus alumnos.
- Los niños _____ en la fiesta.
- Julia _____ una hamburguesa.
- César _____ con un beso a su maestra.
- Mi sobrina _____ un lindo cuento.



Recuerda que:



Los verbos son palabras que indican acción o movimiento



6. Encuentra en la sopa de letra, 10 **sustantivos** presentes en el texto “sueños que soñamos”

p	c	n	u	b	e	a	b	c	A
a	o	d	e	f	d	g	h	l	d
r	n	i	a	j	i	k	a	l	r
q	e	m	n	m	f	s	ñ	p	é
u	j	C	e	c	i	l	i	a	s
e	o	q	r	s	c	g	t	u	v
w	x	y	z	a	i	b	o	c	d
c	a	s	a	s	o	e	f	s	g

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

7. Cuáles de los anteriores sustantivos son propios y cuáles son comunes?

Sustantivos propios	Sustantivos comunes



8. Subraya de **color rojo** los verbos que aparezcan en el texto “Sueños que soñamos” y escríbelos a continuación:

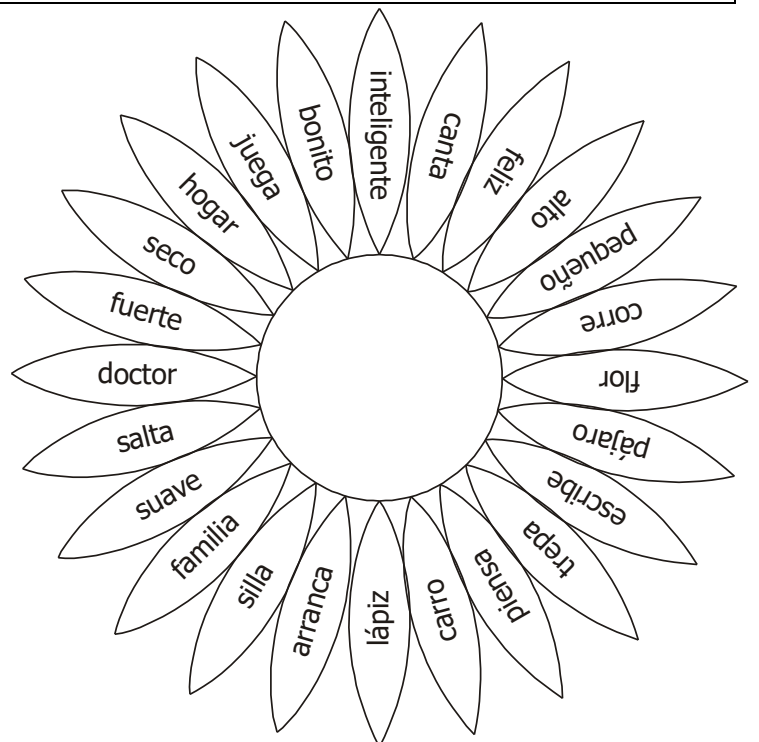
EVALUACIÓN:

9. *Reconoce los verbos, sustantivos y adjetivos;

Coloreando con tres colores diferentes.

Recuerda que:

Los adjetivos son palabras que indican cualidades que complementan al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste, como sus propiedades y características. Ejemplo: veloz, hermoso, triste, amistosa, elegante.



- Construye en tu cuaderno 5 oraciones teniendo en cuenta la palabras del girasol.

10. LOS SINÓNIMOS son las palabras que significan lo mismo y se escriben diferente. Ejemplo:

Hermoso=bello

Alumno=estudiante

*Relaciona las tres columnas buscando los sinónimos

Limpiar	dividir	trepar
acabar	terminar	conversar
cortar	charlar	finalizar
escalar	lavar	asear
hablar	ascender	partir

*Reemplaza la palabra subrayada por el sinónimo correspondiente, escribe sobre la línea:



- En mi cumpleaños estaba muy contento.....
- Mi madre no para de hablar con la vecina.....
- Mi perro esta tumbado en el suelo.....
- Voy a terminar los deberes.....

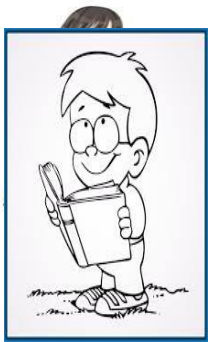
Feliz, acostado, hablar, acabar.

11. LOS ANTÓNIMOS son aquellas palabras que significan lo contrario. Ejemplo: blanco → negro

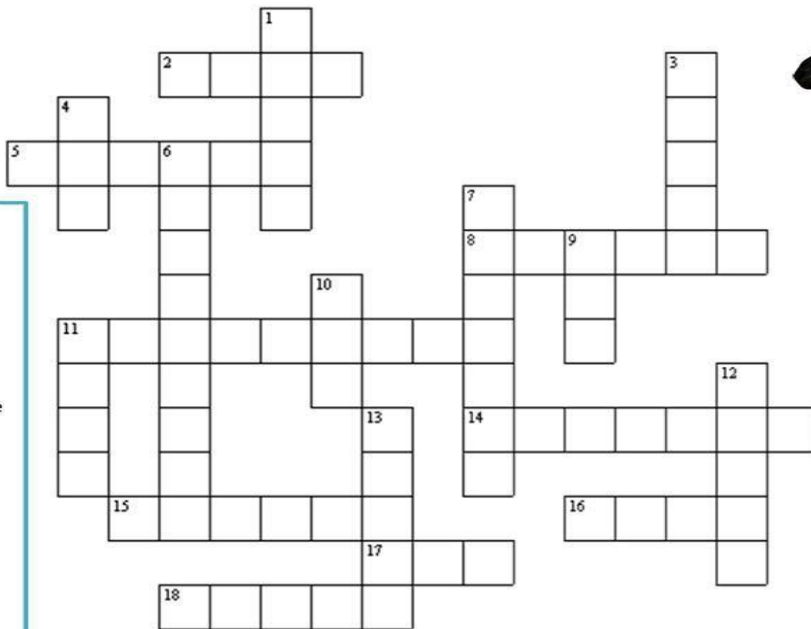
*Ordena estas palabras por parejas de antónimos: generoso, empezar, encendido, simpático, amigo, antipático, limpio, egoísta, enemigo, sucio, apagado, acabar.

-	-	-
-	-	-

EVALUACIÓN 12. Completa el crucigrama



Antónimos



Horizontal:

- 2 odiar
- 5 mentira
- 8 pocos
- 11 desagradable
- 14 nadie
- 15 caminar
- 16 hija
- 17 noche
- 18 chica

Vertical:


- 1 temprano
- 3 enemigo
- 4 guapo
- 6 aburrido
- 7 terminar
- 9 sin
- 10 bien
- 11 allá
- 12 más
- 13 delgado

A) Llena los espacios en blanco con la palabra correcta.

- No me gusta el fútbol es muy _____.
- Me siento _____ sin mi novia.
- Hoy _____ mal tiempo llueve.
- Luis está _____ porque come muchas magdalenas.
- La hermana de Juan es muy _____.
- Todos los _____, menos yo, han estado resfriados.
- En el _____ hay muchos aviones.
- ¿Vosotros habéis _____ mis libros?
- Esta semana hemos tenido _____ deberes.
- El nunca dice la _____.
- Me duelen los _____ porque he corrido mucho.
- Claudia hace unos _____ muy ricos.



- verdad
- hace
- gordo
- agradable
- pies
- estudiantes
- postres
- aburrido
- aeropuerto
- leído
- muchos
- mal

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página [4 de 6]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

13. *Los **prefijos y sufijos** son partículas que modifican el significado del término que acompañan.

*Los **prefijos** se ubican inmediatamente **antes** de la palabra que se va a modificar (raíz).

*Los **sufijos** se ubican inmediatamente después de la raíz. Por ejemplo:

Prefijos	significado	Ejemplos
bi	doble	Bipolar
micro	Muy pequeño	microscopio

Sufijos	significado	Ejemplos
ción	Acción y efecto	confección
ura	resultado	envoltura

*Los **diminutivos** son sufijos que dan un **significado inferior** a la cosa o persona de la que se habla.

Los más comunes son:

ito, ita gordito, mayorcito.	cito-a, ecito-a Lucecita, mamacita	ico, ica bonico, perrico.	illo, illa Panecillo,	ete, eta amiguete	in, ina pelin, poquitin.
--	--	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Los aumentativos: Los sufijos aumentativos dan **la idea de gran tamaño o grado**, no sólo en el sentido físico sino también moral. Sin embargo, a veces estos sufijos forman un diminutivo (isrote), indican carencia (pelón) o dan un sentido despectivo (mujerona).

Los más comunes son:

-ote, -ota grandote, amigote.	on, -ona pilón, platón.	etón, -etona mocetón, mocetona	acho, -acha ricacho	arrón chicarrón	azo, -aza perrazo, barcaza	tazo, -taza golpetazo, pelotazo
---	-----------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---

14. Construye

Agrega los sufijos correspondientes a cada palabra y forma palabras nuevas.

Sufijos para diminutivo ↓ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>-ito</td><td>-ita</td></tr> <tr><td>-illo</td><td>-illa</td></tr> <tr><td>-ico</td><td>-ica</td></tr> </table>	-ito	-ita	-illo	-illa	-ico	-ica	Sufijos para aumentativo ↓ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>-ote</td><td>-ota</td></tr> <tr><td>-azo</td><td>-aza</td></tr> </table>	-ote	-ota	-azo	-aza	Sufijos para despectivo ↓ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>-ucho</td><td>-ucha</td></tr> <tr><td>-ejo</td><td>-eja</td></tr> </table>	-ucho	-ucha	-ejo	-eja
-ito	-ita															
-illo	-illa															
-ico	-ica															
-ote	-ota															
-azo	-aza															
-ucho	-ucha															
-ejo	-eja															

Palabra	Diminutivo	Aumentativo	Despectivo
casa	casita	casota	casucha
árbol			
bigote			
toro			
sombrero			
libro			

Los despectivos: son aquellos sufijos que **aportan** al significado de la palabra **algo malo** o de mala calidad. Los más comunes son:

orro, -orra: tintorro.	ucho, -ucha Casucha,	azo, -aza Pelmazo,	ajo, -aja pequeñajo	ote, -ota papelote, amigote	uza gentuza.
----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	------------------------

15. LA DESCRIPCIÓN


Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

Las personas y animales se pueden describir por su aspecto físico y por su carácter. Para describir bien algo o a alguien, debes seguir un orden:

1. Completa la siguiente descripción física utilizando las palabras del recuadro:



Mi mejor amiga se llama Daniela. Ella es _____ y _____.
 Su piel es _____ y con pecas. Usa _____ para ver mejor
 y tiene el cabello _____ y de color _____.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página [5 de 6]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

2. Describe el siguiente paisaje:



Four horizontal red lines for writing, enclosed in a dotted blue border.

EVALUACIÓN: Pega la imagen de tu animal favorito y descríbelo detalladamente
16.

Una narración es el relato de hechos reales o imaginarios que le suceden a uno o varios personajes en un lugar.

Elementos de la narración

- * El narrador es la persona que cuenta la historia. Si cuentas lo que te ha sucedido, tú eres el narrador.
- * Los personajes son los seres a los que les ocurren los hechos que el narrador cuenta. Los personajes pueden ser reales o imaginarios.
- * La acción son los hechos que se cuentan en el relato.




17. Lee en voz alta el siguiente cuento y comenta y responde las siguientes preguntas:

Byte, un robot diferente

Byte (se pronuncia «bait»); era un robot que vivía en un planeta llamado Renegón. Todos los robots de ese planeta eran muy renegones e impulsivos (no se sabían controlar). Frecuentemente se herían verbalmente entre ellos pero ya estaban acostumbrados, así que si un robot le gritaba a otro, el otro le respondía más fuerte y así, empezaban a discutir.

Byte era un robot pequeño al cual le afectaba mucho lo que veía en los adultos, pues él recién empezaba a vivir y aunque sus amigos le decían que ya se iba a acostumbrar, Byte no quería ser así, pues pensaba que estaba mal y quería cambiar las cosas; es así que empezó a pensar y pensar para ver cómo podía resolver el problema. Entonces empezó a idear una forma de cambiar a todos los robots de Renegón. Tuvo la iniciativa de adicionar dos botones a la estructura de su cuerpo: el de la derecha le servía para pensar lo que iba a decir antes de hablar y el de la izquierda le servía para hablar cuando estaba listo para hacerlo. Todos los robots del planeta Renegón, vieron que Byte era robot distinto a ellos y lo admiraron porque vieron que siendo tan pequeño, tuvo la iniciativa de cambiar las cosas y crear un mundo mejor. Al poco tiempo, muchos robots estaban añadiéndose los dos botones que Byte había inventado y ahora muchos hacían una pequeña pausa antes de reaccionar diciendo algo de lo que después podrían arrepentirse. El planeta Renegón, aunque siguió llamándose así, ahora estaba habitado por robots que no perdían la paciencia y que eran serenos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 018275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página [6 de 6]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

1. ¿Era correcto lo que hacían los robots del planeta Renegón?
2. ¿Crees que hizo bien Byte al querer cambiar la situación de su planeta? ¿Por qué?
3. ¿Qué enseñanza nos da el pequeño Byte?
4. Menciona algunos casos de la vida diaria en los cuales podrías tomar alguna iniciativa como la de Byte para mejorar el mundo.
18. Lee los siguientes cuentos y menciona qué valor es el que resalta.

El gran baile

Un príncipe terriblemente desordenado nunca hace caso a sus padres cuando le piden orden. La princesa del reino vecino, de la que está enamorado en secreto, organiza un gran baile e invita a todos los príncipes de los alrededores. El príncipe está emocionado y lo prepara todo con esmero, pero el día del baile no encuentra la invitación entre el desorden de su cuarto. La busca desesperado y no la encuentra, y al final decide ordenar todo su cuarto, encontrando la invitación. Para cuando llega al baile ya se había terminado y regresa muy triste habiendo aprendido la lección. Pero tuvo suerte, y como no encontró novio, la princesa repitió el baile y como esta vez tuvo todo ordenado, no perdió la invitación y pudo conocer a la princesa, que también se enamoró de él.



El valor que se resalta es: _____

Concurso de belleza

En un precioso jardín vivía la mariposa más bonita del mundo. Era tan bonita y había ganado tantos concursos de belleza, que se había vuelto vanidosa. Tanto que un día, la cucaracha lista se hartó de sus pavoneos y decidió darle una lección. Fue a ver a la mariposa, y delante de todos le dijo que no era tan bonita, que si ganaba los concursos era porque los jurados estaban comprados, y que todos sabían que la cucaracha era más bella. Entonces la mariposa se enfureció y le dijo <>. <>, respondió la cucaracha. Ese sábado todos fueron a ver el concurso, y la mariposa iba confiada hasta que vio quiénes formaban el jurado: cucarachas, lombrices y escarabajos. Todos ellos preferían el aspecto y el mal olor de la cucaracha, que ganó el concurso, dejando a la mariposa llorosa y humillada. Concurso de belleza.



El valor que se resalta es: _____

EVALUACIÓN:

*Comenta con tus compañeros lo que sucedió en las historias siguiendo este esquema:

Qué ocurrió al inicio? → ¿Qué paso después? → ¿Qué sucedió al final?

Recuerda

Un cuento puede comenzar con expresiones como "Había una vez", "érase una vez" y terminar con "colorín colorado", "y vivieron felices", etc.

*Con ayuda de tu familia inventa un cuento que resalte un valor (no vale copiar), teniendo en cuenta los elementos estudiados.



Felicitaciones!!!!!!

Ya terminaste !

