	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1] CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:

CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

APRENDIZAJES:

- Nombra las características de los paisajes. DBA 5
- Reconoce diferentes formas del paisaje.
- Conoce las señales de tránsito y las pone en práctica.

TALLER N°1

1- Con ayuda de tu familia busca este corto video y observa con mucha atención:

<https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0>

- ♥ Habla con tus padres sobre los lugares que han visitado y si sus características pertenecen A un **PAISAJE NATURAL** o **ARTIFICIAL**.

- ♥ Escribe en tu cuaderno: **LOS PAISAJES**

Nuestro hermoso país Colombia está formado por variados paisajes con características únicas.

Algunos paisajes son **NATURALES** y otros **ARTIFICIALES** también conocidos como **CULTURALES**.

- ♥ Observa el paisaje y responde las preguntas en tu cuaderno:



1. Escribe cinco elementos que hacen parte del paisaje.
2. Según sus características qué clase de paisaje es.
3. Explica con tus palabras qué es un paisaje **NATURAL**
4. Qué le agregarías a este paisaje para convertirlo en un paisaje **ARTIFICIAL** o **CULTURAL**.
5. Dibuja en tu cuaderno un paisaje **ARTIFICIAL** o **CULTURAL**.

TALLER N°2

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=NOpERyqHigg> Benito Colombia tierra querida y observa el maravilloso paisaje colombiano.

CONSIGNAR:

El relieve terrestre

El relieve es el conjunto de formas que se encuentran en el paisaje. Algunas formas de relieve son:

La montaña: Elevación de tierra.

Colina: Montaña baja y redondeada

Llanura: Extensión de tierra plana.

Cordillera: Sucesión de montañas.

Meseta: Montaña con cima plana.

Nevado: Montaña con nieve en su cima.

Volcán: Montaña con cráter por donde expulsa lava, piedras, fuego, ceniza etc.

Valle: Son terrenos más o menos llanos que están situados entre dos montañas por los que suele ir un río.

ACTIVIDAD:

1-Busca en la siguiente ilustración las anteriores formas de relieve y dibújalas en tu cuaderno



2-Escribe en forma breve el maravilloso paisaje de tu comunidad cartagueña.

TALLER N°3

Buscar video en internet

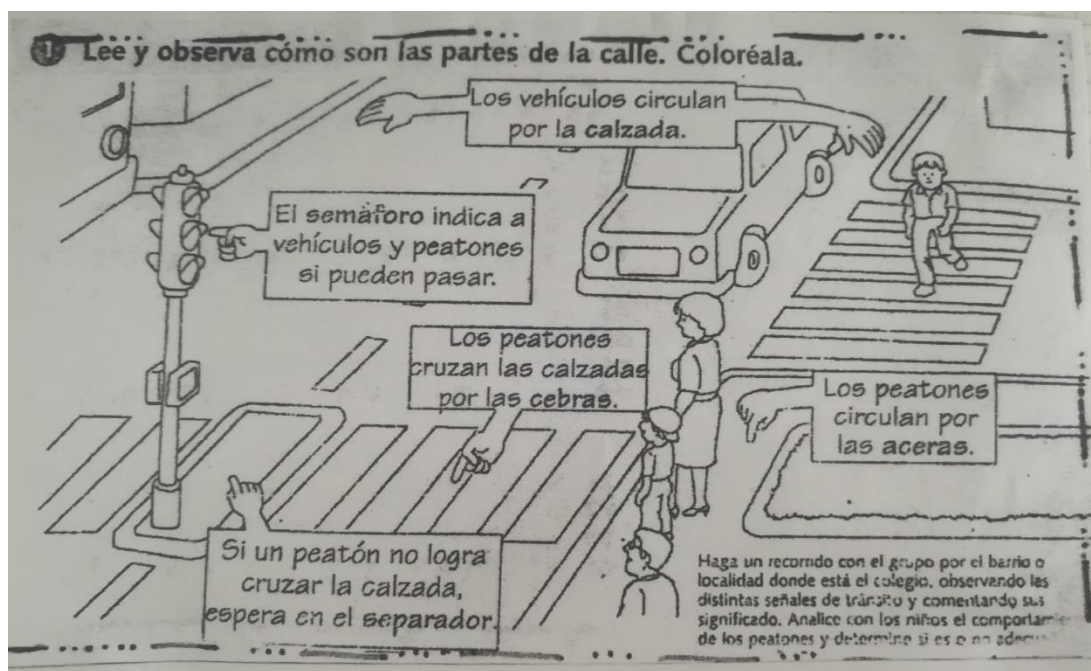
VIDEO: Las señales de tráfico, seguridad vial niños. Conversatorio en familia sobre normas al cruzar la calle. https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGEO_No

CONSIGNAR:

SEÑALES DE TRÁNSITO Y SUS NORMAS

Las señales de tránsito son un conjunto de símbolos que ayudan transmitir mensajes e indican a peatones y conductores cómo deben movilizarse en la vía pública.

1-Observa la imagen y escribe las respuestas en tu cuaderno:



- A. ¿Cuál es la función del semáforo?
- B. ¿Quién es el peatón?
- C. ¿Por dónde deben circular los peatones?
- D. ¿Por qué crees que es importante respetar las señales de tránsito?

ACTIVIDAD: **JUGUEMOS EN FAMILIA**

Necesitarás tres tarjetas una de color verde, roja y amarilla. Quienes vayan a participar toman posición de sapito y así llegar a una meta. Quien dirige el juego saca continuamente las tarjetas. **ROJA** debe parar. **VERDE** camina **AMARILLO** Se prepara. Gana quien llegue primero a la meta .Las tarjetas se sacan en cualquier orden.

TALLER Nº 4

SALIR A UN ESPACIO ABIERTO, COMO EL PATIO DE TU CASA REPETIR EL VERSO Y SEÑALAR, LUEGO ESCRIBE EN TU CUADERNO

CÓMO ORIENTARNOS.

- Con mi mano derecha señalo el sol, mi mano derecha oriente es.
 - por el oriente sale el sol ,
 - Mi mano izquierda es el occidente
 - Mi frente es el norte,
 - hacia atrás es sur.
- Los puntos cardinales son: **ORIENTE, OCCIDENTE, NORTE Y SUR.**

COMPETENCIA:



Observa la posición del niño. (No se dibuja sólo se observa).

Copia y responde en tu cuaderno.

Ahora escribe qué elemento le queda:

-Al norte: _____.

-Al sur: _____.

-Al oriente: _____.

-Al occidente: _____.

- ❖ Lee con mucha atención y descubre en qué piso vive Tomás. Dibuja en tu cuaderno el EDIFICIO y escribe los nombres de las personas que viven en cada piso.

¿Dónde vive Tomás?

En el tercer piso vivo yo.
En el primer piso, Gabriel.
En el segundo, Pilar
y en el cuarto, Manuel.
Juan vive en el mismo piso que Pilar.
Pedro en el mismo de Gabriel.
Mariana en el mío.
Hay otro chico, Tomás,
¿en qué piso vivirá?
Prueba a dibujar
cada quien en su ventana
así descubrirás
en qué piso vive Tomás.
Tomás vive en el piso _____.

