


| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [1 - 1] |
| | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE | CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: |

DOCENTE: LUIS EDUARDO LLANO ROMÁN, MARÍA EUGENIA CLAVIJO, MARÍA EUGENIA GUARÍN, JOSÉ PASCUAL ABADÍA AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: 2° FECHA DE INICIO: 20 de Abril
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 de mayo

COMPETENCIAS:

- Identifico los rasgos que presentan los seres vivos
- Describo las características que heredan de padres a hijos.
- Observo y describo cambios de algunos seres vivos para llegar a parecerse a sus padres.

APRENDIZAJES:

- Clasifica de acuerdo a sus características los vertebrados.

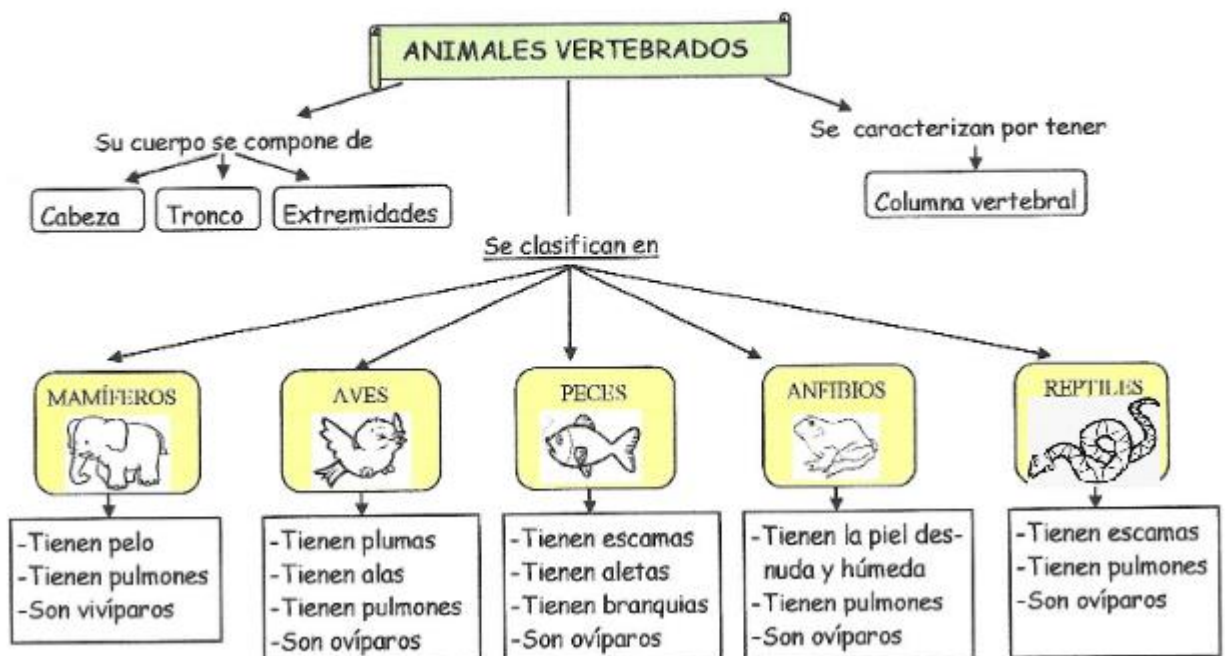
CONTENIDOS:

- Los vertebrados y su clasificación.

ACTIVIDADES: Clasificación de los vertebrados.


1. En compañía de un adulto responsable observo el siguiente video de los animales vertebrados a través del siguiente enlace. Lo copio en mi barra buscadora de internet en la Tablet, celular o computador.
 ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=So8rHMk0u7g>
2. Escribe en tu cuaderno la clasificación de los animales vertebrados.

LOS ANIMALES VERTEBRADOS



3. PRACTQUEMOS LO APRENDIDO.


- ✓ Escribe al frente de cada nombre a qué grupo de vertebrados pertenece.
- ✓ Elige tres de ellos. Dibuja y escribe dos características que tenga.

| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [2 - 1] |
| | | CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 |
| | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE | VERSIÓN 1 Fecha de aprobación: |

- Trucha _____
- Salamandra _____
- Lagartija _____
- Raya _____
- Cocodrilo _____
- Paloma _____
- Papagayo _____
- Elefante _____
- Delfin _____
- Perro _____

4. Desarrollo mis competencias.






A. Refuerzo de aprendizajes ya estudiados. Clasifico el grupo de animales escribiendo su nombre en el cuadro o columna correspondiente, según sean vertebrados o invertebrados. Dibuja en tu cuaderno.




VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

B. Investiga y completa la información en los cuadros según corresponda. Realiza en tu cuaderno.

| |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|---|
| ¿Es vertebrado? | | | | | |
| ¿Es invertebrado? | | | | | |
| ¿Tiene sangre caliente? | | | | | |
| ¿Respira por branquias? | | | | | |
| ¿Cuántas patas tiene? | | | | | |
| ¿Nace por huevos? | | | | | |
| Escribe una característica de este animal | | | | | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236 | PÁGINA [3 - 1] |
| | | CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 |
| | GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE | VERSIÓN 1 |
| | | Fecha de aprobación: |

EVALUACIÓN:

La evaluación por procesos es continua y valora el desempeño de los estudiantes en cada una de los momentos y actividades desarrolladas en la guía de trabajo. Para evaluar los desempeños alcanzados hasta el momento se pide desarrollar la siguiente prueba en tu cuaderno. Autoevalúa tu conocimiento.

Prueba de Ciencias Naturales

Instrucciones: contesta las preguntas encerrando en un círculo la respuesta correcta.

1. Según el hábitat de los animales los podemos clasificar en
 - a) Acuáticos, terrestres y aéreo-terrestres
 - b) Acuáticos, terráqueos y voladores
 - c) Marinos y terrestres

2. Los animales que poseen esqueleto interno y columna vertebral son llamados
 - a) Vertebrados
 - b) Esqueléticos
 - c) Cuadrúpedos

3. ¿Cuál de estos animales es vertebrado?
 - a) Caballo
 - b) Mariposa
 - c) Estrella de mar

4. ¿A qué llamamos animales bípedos?
 - a) Los que se arrastran
 - b) Los que se desplazan en dos patas
 - c) Los que se desplazan en cuatro patas

5. ¿Cómo clasificamos a los animales según la cubierta de su cuerpo?
 - a) Bípedos y cuadrúpedos
 - b) Plumas, pelos y escamas
 - c) Vertebrados y sin columna vertebral

IMPORTANTE: Recuerda repasar siempre los diferentes aprendizajes y actividades realizadas en esta guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
 NIT. 891901024-6
 ICFES 01275-024364-018283
 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
 Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [4 - 1]

CÓDIGO:
 DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑOS

La siguiente ficha permite evaluar tu proceso de aprendizaje en casa con la colaboración de tu familia. Al frente en la casilla que dice puntuación escribe 1, 2 o 3 dependiendo de tu reflexión personal. Al final suma los punto obtenidos y escríbelos en el total. Según estos resultados podrás saber en qué nivel de desempeño te encuentras.

SUPERIOR: 26 A 33 PUNTOS

ALTO: 15 A 25 PUNTOS

BÁSICO: 11 A 14 PUNTOS

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi reflexión personal

1= No estoy haciendo esto y necesito esforzarme.
 2= Hago esto en ocasiones pero necesito mejorar.
 3= Hago esto todo el tiempo.

| Comportamiento | puntuación |
|--|------------|
| Sigo instrucciones tan pronto que se me dan. | |
| Entrego mis trabajos a tiempo. | |
| Entrego mi tarea a tiempo. | |
| Mis trabajos están limpios y organizados. | |
| Muestro respeto a mis padres y a mi mismo. | |
| Trabajo bien con mi familia . | |
| Me mantengo tranquilo trabajando. | |
| Realizo preguntas si estoy confundido. | |
| Entiendo que esta bien cometer errores para aprender. | |
| No tengo miedo intentar hacer cosas que parecen muy difíciles. | |
| Ayudo a mis familiares en casa . | |
| Total: | |

