

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página 1 de 12
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Eugenia Guarín Zapata, María Eugenia Clavijo, Luis Eduardo Llanos, Pascual Abadía.

AREA/ASIGNATURA: Ética y valores

GRADO: 2

FECHA DE INICIO: 30 de marzo

FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de abril

COMPETENCIAS:

INTERPRETATIVA

Reconozco que la amistad es fundamental en el desarrollo integral de la persona social.

ARGUMENTATIVA

Conozco y aprecio los verdaderos valores.

APRENDIZAJES:

- Practica la amistad en el medio escolar
- Fortalece la amistad como pacto de convivencia.

CONTENIDOS:

La amistad

ACTIVIDADES:

Taller No. 1

Lee con atención el siguiente cuento.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	Página 2 de 12	
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>	
	<p style="text-align: center;">GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>	
		<p>Fecha</p>	<p>de aprobación:</p>



Responde en tu cuaderno.

¿De qué trata el texto?

¿Qué quería el gigante?

¿Por qué se sentía triste y solo?

¿Qué hizo para conseguir amigos?

¿Te gusta tener amigos? ¿Por qué?

La Amistad:

Es una relación afectiva entre dos o más personas.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	Página 3 de 12
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha _____ de aprobación:</p>

Observa la siguiente imagen.



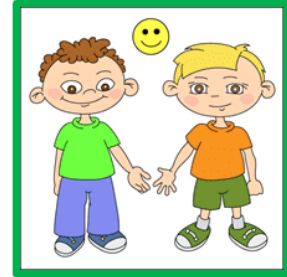
Te consuela,
le consuelas



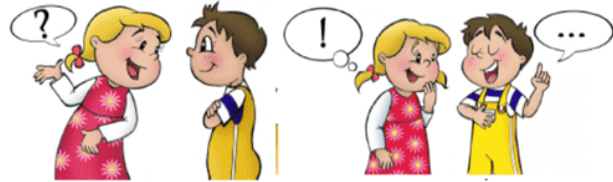
Juegas, ríes,
te diviertes

Anabel Comago

Un **amigo** es
alguien especial a
quien quieres, te
gusta estar con él
y no es de la
familia.



Compartís,
os prestáis



Le escuchas, te escucha



Os protegéis



No se ríe de ti, ni te hace cosas tontas



Te ayuda, le ayudas

Evaluación:

Responde:

¿Qué es un amigo?

¿Qué haces con un amigo?

¿Quién es tu mejor amigo? Dibújalo.

Taller No. 2

Imprime o copia en tu cuaderno la siguiente sopa de letras.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	<p>Página 4 de 12</p>
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha _____ de aprobación:</p>

Yo vivo el valor de la

Amistad



G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

ayudar
compartir
dar
diálogo
generosidad
igualdad
paz
respetar
solidaridad
tolerancia



Evaluación:

¿Qué valores consideras que debe tener una amistad?

Taller No. 3

Imprime la siguiente ficha. Colorea y observa la imagen.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

Página 5 de 12

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL
APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de
aprobación:

AMIGOS en el RECREO




Observa con atención esta imagen que representa un recreo.

Describe por lo menos 4 situaciones distintas de amistad que se estén dando allí.

Si eres un buen observador, habrás reparado en el niño que se encuentra solo en el patio. Ahora contesta:

- ¿ Te sucedió alguna vez esto?
- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué esperabas de los demás niños o adultos?
- ¿ Qué vas a hacer cuando te encuentres con un compañero que esté solo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página 6 de 12
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: María Eugenia Guarín Zapata, María Eugenia Clavijo, Luis Eduardo Llanos, Pascual Abadía.

AREA/ASIGNATURA: Ética y valores

GRADO: 2

FECHA DE INICIO: 20 de abril

FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 de junio

COMPETENCIAS:

INTERPRETATIVA

Reconozco mis faltas, defectos con humildad y sinceridad.

ARGUMENTATIVA

Conozco y aprecio los valores institucionales.

PROPOSITIVA

Acepto un compromiso conmigo mismo y con los demás.


APRENDIZAJES:

- Reconoce los valores institucionales
- Identifica las fortalezas y debilidades

CONTENIDOS:

Valores institucionales.

ACTIVIDADES:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página 7 de 12
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha _____ de aprobación:

Taller No. 4

Son valores institucionales los siguientes:

Solidaridad, Respeto, Autoestima, Cooperación, Diálogo, Responsabilidad y Tolerancia.


- Busca y encierra en la sopa de letras los valores institucionales. (imprime la ficha y pégala en el cuaderno).

valores institucionales



www.educima.com

Autoestima	Cooperación
Diálogo	Respeto
Responsabilidad	Solidaridad
Tolerancia	

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	<p>Página 8 de 12</p>
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha de aprobación:</p>

Taller No. 5

La solidaridad:

Lee la siguiente fábula.

El caballo y el asno. Fábula infantil



Un hombre tenía un caballo y un asno.

Un día que ambos iban camino a la ciudad, el asno, sintiéndose cansado, le dijo al caballo:

- Toma una parte de mi carga si te interesa mi vida.

El caballo haciéndose el **sordo** no dijo nada al asno.

Horas más tarde, el asno cayó víctima de la fatiga, y murió allí mismo.

Entonces el dueño echó toda la carga encima del caballo, incluso la piel del asno. Y el caballo, suspirando dijo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página 9 de 12
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

- ¡Qué mala suerte tengo! ¡Por no haber querido cargar con un ligero fardo ahora tengo que cargar con todo, y hasta con la piel del asno encima!

MORALEJA: Cada vez que no tiendas tu mano para ayudar a tu prójimo que honestamente te lo pide, sin que lo notes en ese momento, en realidad te estás perjudicando a ti mismo.

Responde:

¿Qué animales tenía el hombre?

¿Qué le pasó al asno?

¿Qué le pidió el asno al caballo?

¿Qué enseñanza te deja la fábula?

Señores padres de familia y/o acudientes favor hablar con los niños sobre la importancia de ayudar a los demás.

La solidaridad se refiere a **todos aquellos actos que se caracterizan por compartir y prestar ayuda material o sentimental a los demás sin esperar nada a cambio**. La solidaridad es un valor que busca el bien común. (Copia en el cuaderno)

Colorea la ficha




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	Página 10 de 12
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha _____ de _____ aprobación: _____

Taller No. 6

Video valor del respeto <https://www.youtube.com/watch?v=gF2SNBTASnE>
 ¿Qué es el respeto?

Imprimir la ficha

¿QUÉ ES EL RESPETO?



EL RESPETO, es

Tratar con amabilidad a las personas

Cuidar el medio ambiente.


Escuchar con atención.

Llamar a los demás por su nombre.

Aceptar y obedecer la autoridad de otras personas.

Apreciar el valor de las personas y también el mío.

¿A QUIÉNES DEBEMOS RESPETAR?
 Escribe al frente de cada dibujo a quiénes debemos respetar



APRENDIENDO A SER RESPETUOSOS
 Para ser respetuosos debemos tener en cuenta la **normas de cortesía**, como:

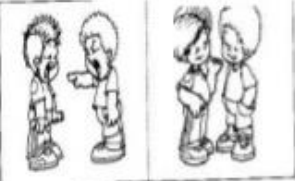
Saludar

Despedirse


Pedir disculpas

Dar las gracias

Colorea la imagen donde los compañeros se estén tratando con respeto.




Colorea el dibujo donde los niños muestren respeto hacia las normas escolares.





Taller No. 7

Con ayuda de un familiar realiza en el cuaderno la siguiente actividad. Pega una foto tuya en el círculo y completa los cuadros.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	<p>Página 11 de 12</p>
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha de aprobación:</p>

MI AUTOESTIMA

Plumaría 



<p><i>Creo que soy una persona...</i></p> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 100%; height: 100%; margin: 10px 0;"></div>	<p><i>Me gusta mi físico porque</i></p> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 100%; height: 100%; margin: 10px 0;"></div>
<p><i>Lo que más me gusta hacer</i></p> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 100%; height: 100%; margin: 10px 0;"></div>	<p><i>Me gusta mi personalidad porque</i></p> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 100%; height: 100%; margin: 10px 0;"></div>

La **autoestima** es la **autovaloración**, es decir, es el sentimiento favorable o desfavorable **hacia uno mismo**. Se refiere a la forma en la que cada uno se evalúa afectivamente, es decir, **el grado de satisfacción personal con nuestra persona**.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236</p>	Página 12 de 12
		<p>CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01</p>
	<p>GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>VERSIÓN 1</p>
		<p>Fecha de aprobación:</p>

Taller No. 8

Video sobre la Cooperación <https://www.youtube.com/watch?v=zXWuY8O53to>

Dialoga con tu familia sobre el video visto.

¿Sabes que es cooperar?

Cooperar quiere decir trabajar juntos y ayudar a **los** demás. ...

Observa las imágenes y completa cada oración.(realiza la actividad en elcuaderno)

¿Cuándo cooperamos?

● Miré las imágenes y completé cada oración.

