	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [1 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARÍA EUGENIA CLAVIJO, MARÍA EUGENIA GUARÍN, JOSÉ PASCUAL ABADÍA, LEONARDO VELASQUEZ
 AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y D GRADO: 2° FECHA DE INICIO: 30 de Marzo
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de Abril

COMPETENCIAS:

- Asumo el juego como espacio para la recreación, y expresión de sus ideas, sentimientos y valores.

APRENDIZAJES: PRIMER PERIODO

- Práctica diferentes ejercicios siguiendo unas normas establecidas

CONTENIDOS:

- Juegos libres.

ACTIVIDADES: Juegos libres.

1. En compañía de un adulto responsable observe el siguiente video de **juegos tradicionales colombianos** a través del siguiente enlace. Lo copie en mi barra buscadora de internet en la Tablet, celular o computador.
 ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=HnbKwNdZF44>
2. Luego de observar el video responda en el cuaderno las siguientes preguntas. Como título debes poner **“Los juegos de mi Tierra”**
 - A. ¿Te gustan los juegos que viste en el video? ¿Por qué?
 - B. ¿Alguna vez jugaste o juegas alguno de ellos?
 - C. ¿Cuál te gustaría jugar y por qué?
3. Escribe en tu cuaderno la siguiente información.

Los juegos tradicionales.

Los juegos tradicionales son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc.)

Por ejemplo:



El trompo




La cuerda

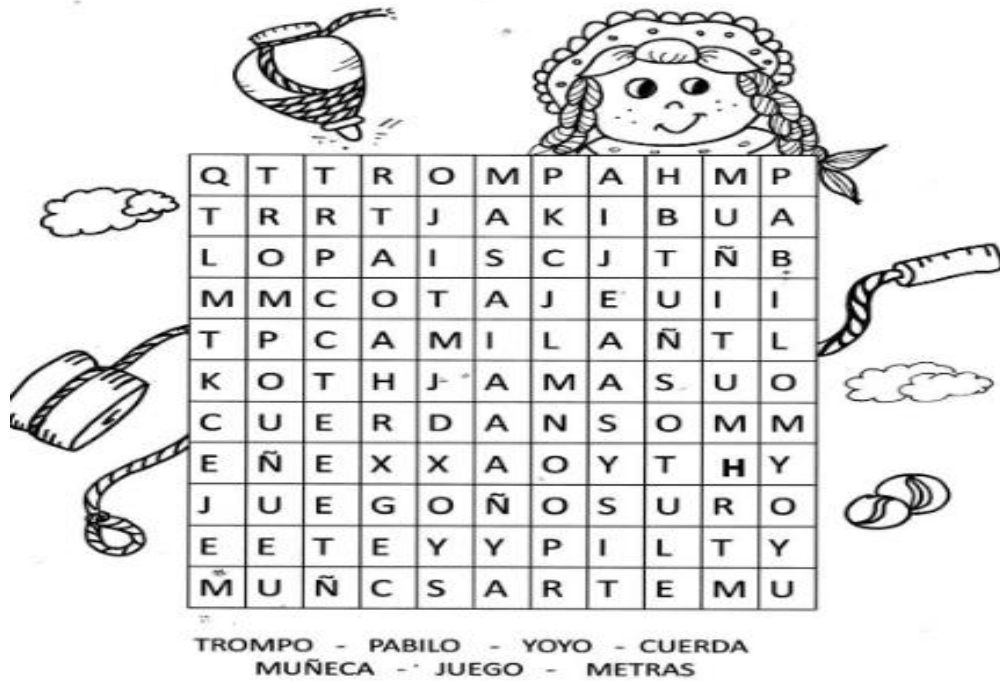


Las bolas o canicas

4. Desarrollo mis competencias.

Con ayuda de tus papás o abuelos, encuentra en la sopa de letras algunos juegos tradicionales. Comenta con cuáles jugaron ellos y con cuáles juegas tú. Los juegos que debes buscar están en la parte de abajo en la sopa de letras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [2 - 1]
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01 VERSIÓN 1 Fecha de aprobación:



EVALUACIÓN:

La evaluación por procesos es continua y valora el desempeño de los estudiantes en cada una de los momentos y actividades desarrolladas en la guía de trabajo. Para evaluar los desempeños alcanzados hasta el momento se pide desarrollar la siguiente actividad en tu cuaderno.

Investigación: Con ayuda de tus padres investiga tres de los siguientes juegos tradicionales en Colombia. En que consisten. Realiza sus dibujos. **Recuerda** , solo debes elegir tres de ellos. Los que mas te llamen la atención.

Los 10 juegos populares más tradicionales

El escondite. ...

La rayuela. ...

Saltar a la cuerda. ...

La gallinita ciega. ...

El pañuelo. ...

El juego de las sillas. ...

El ratón y el gato. ...


Juegos con las palmas de las manos.

Carrera de encostados...

Juegos de balón o pelota...



IMPORTANTE: Recuerda repasar siempre los diferentes aprendizajes y actividades realizadas en esta guía.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [3 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: MARÍA EUGENIA CLAVIJO, MARÍA EUGENIA GUARÍN, JOSÉ PASCUAL ABADÍA, LEONARDO VELASQUEZ
 AREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y D GRADO: 2° FECHA DE INICIO: 30 de Marzo
 FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de Abril

COMPETENCIAS:

- Asumo el juego como espacio para la recreación, y expresión de sus ideas, sentimientos y valores.

APRENDIZAJES:

- Práctica diferentes ejercicios siguiendo unas normas establecidas

CONTENIDOS:

- Desarrolla los ejercicios y juego según las instrucciones dadas.
- Practica actividades de adaptación al deporte.
- Realiza carreras, saltos, lanzamientos, etc.

ACTIVIDADES: Desarrolla los ejercicios y juego según las instrucciones dadas.

1. En compañía de un adulto responsable observo el siguiente video de **juegos tradicionales colombianos** a través del siguiente enlace. Lo copio en mi barra buscadora de internet en la Tablet, celular o computador.
 ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0> (Gimnasia para niños)
2. A partir de la observación del video responda las siguientes preguntas en el cuaderno. Escribe como título **La importancia del ejercicio...**

- ✓ ¿Qué es la gimnasia?
- ✓ ¿por qué es importante hacer ejercicio con regularidad?
- ✓ ¿te parecen fáciles los ejercicios de gimnasia vistos?

EVALUACIÓN:

La evaluación por procesos es continua y valora el desempeño de los estudiantes en cada una de los momentos y actividades desarrolladas en la guía de trabajo. Para evaluar los desempeños alcanzados hasta el momento se pide desarrollar la siguiente actividad en casa con la participación de los miembros de la familia.

- ✓ Realiza los juegos en casa en compañía de tu familia. Aprovecha el tiempo libre
- ✓ En tu cuaderno realiza un dibujo o pega imágenes que ilustren cada juego.

1.- NO SUELTES
OBJETIVO: FORTALECIMIENTO
DESDE LOS 7 AÑOS
MATERIAL: NINGUNO


Los alumnos se ubican en parejas. Frente a frente, tomados de las manos, se agachan y se levantan lentamente intentando no perder el equilibrio. Sus pies debes estar próximos.



2.- TRACCIÓN POR PAREJAS
OBJETIVO: FORTALECIMIENTO
DESDE LOS 7 AÑOS
MATERIAL: NINGUNO

Los alumnos se ubican en parejas. Se toman de las manos frente a frente, separados por una línea en el suelo. A la señal del profesor, deberán atraer hacia sí al compañero para que sobrepase la línea intermedia con ambas piernas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [4 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑOS

La siguiente ficha permite evaluar tu proceso de aprendizaje en casa con la colaboración de tu familia. Al frente en la casilla que dice puntuación escribe 1, 2 o 3 dependiendo de tu reflexión personal. Al final suma los punto obtenidos y escríbelos en el total. Según estos resultados podrás saber en qué nivel de desempeño te encuentras.

SUPERIOR: 26 A 33 PUNTOS

ALTO: 15 A 25 PUNTOS

BÁSICO: 11 A 14 PUNTOS

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi reflexión personal

1= No estoy haciendo esto y necesito esforzarme.
 2= Hago esto en ocasiones pero necesito mejorar.
 3= Hago esto todo el tiempo.

Comportamiento	puntuación
Sigo instrucciones tan pronto que se me dan.	
• Entrego mis trabajos a tiempo.	
Entrego mi tarea a tiempo.	
Mis trabajos están limpios y organizados.	
Muestro respeto a mis padres y a mi mismo.	
• Trabajo bien con mi familia .	
Me mantengo tranquilo trabajando.	
Realizo preguntas si estoy confundido.	
Entiendo que esta bien cometer errores para aprender.	
• No tengo miedo intentar hacer cosas que parecen muy difíciles.	
Ayudo a mis familiares en casa.	
Total:	

