	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO NIT. 891901024-6 ICFES 01275-024364-018283 Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002 Cod. DANE 176147000236	PÁGINA [10 - 1]
		CÓDIGO: DICUI: 600.1.23.01
	GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE	VERSIÓN 1
		Fecha de aprobación:

DOCENTE: Martha Liliana Rebellón Álvarez **AREA/ASIGNATURA:** Educación Física **GRADO:** 1
FECHA DE INICIO: 20 de enero del 2020 **FECHA DE FINALIZACIÓN:** 17 de abril del 2020

COMPETENCIAS BASICAS:

Identifica las partes del cuerpo y ejecuta dinámicamente los movimientos acompañados de rondas y juegos. Desarrolla capacidades perceptivas motrices a través de la estimulación sensorial, ejecutando diferentes movimientos de su esquema corporal.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr estas metas.

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES:

Mantiene ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.

APRENDIZAJES:

- ✓ Conocimiento de las diferentes partes del cuerpo.
- ✓ Independencia segmentaria.
- ✓ Manejo y control de direcciones.
- ✓ Control corporal.
- ✓ Tensión y relajación global y segmentaria: cabeza – tronco – extremidades – cuello – manos – dedos.
- ✓ Derecha – izquierda - Arriba – abajo.

CONTENIDOS:

- 1- Partes del cuerpo
- 2- Independencia segmentaria
- 3-Direccionalidad
- 4- Equilibrio corporal
- 5- Utilizo correctamente cada parte del cuerpo: cabeza, tronco, cuello, extremidades, manos.
- 6- Desplazamientos a la derecha, izquierda, arriba, abajo

ACTIVIDADES:

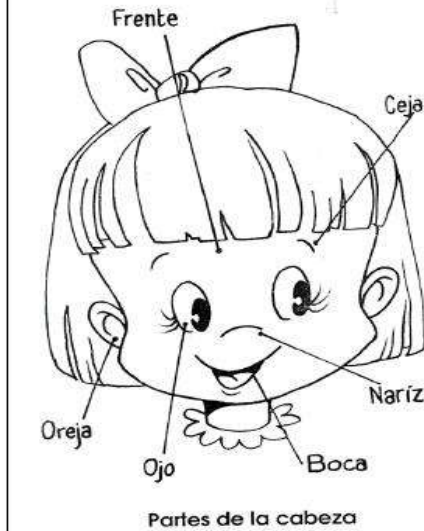
- ✓ **Para hacer en casa con ayuda de tus padres canta la canción, señala las partes haciendo la dinámica, luego observa la imagen y colorea**

Canción infantil

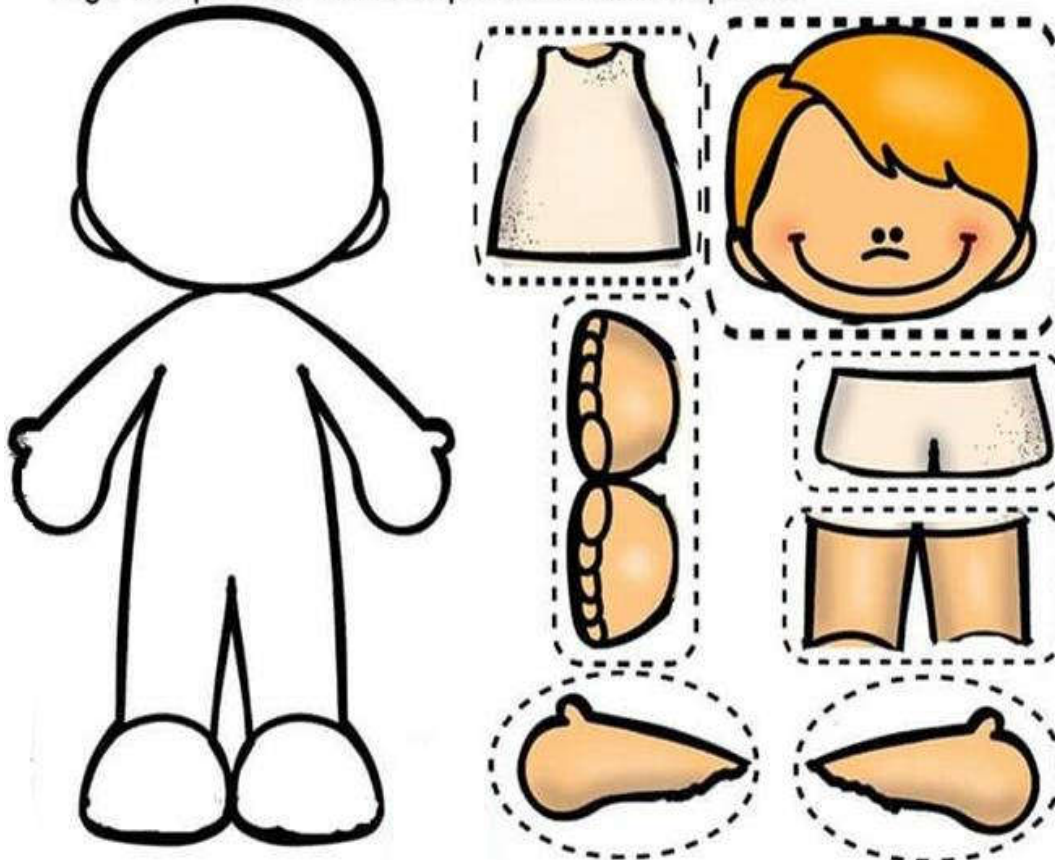
**Cabeza, hombros, rodillas y pies; Y todos aplaudimos una vez! Cabeza hombros, rodillas y pies y todos saltamos una vez, Cabeza, hombros, rodillas y pies y todos giramos una vez
 Cabeza, hombros rodillas y pies; y todos nos sentamos una vez.**



PARTES DEL CUERPO



Pega las partes del cuerpo como corresponda





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

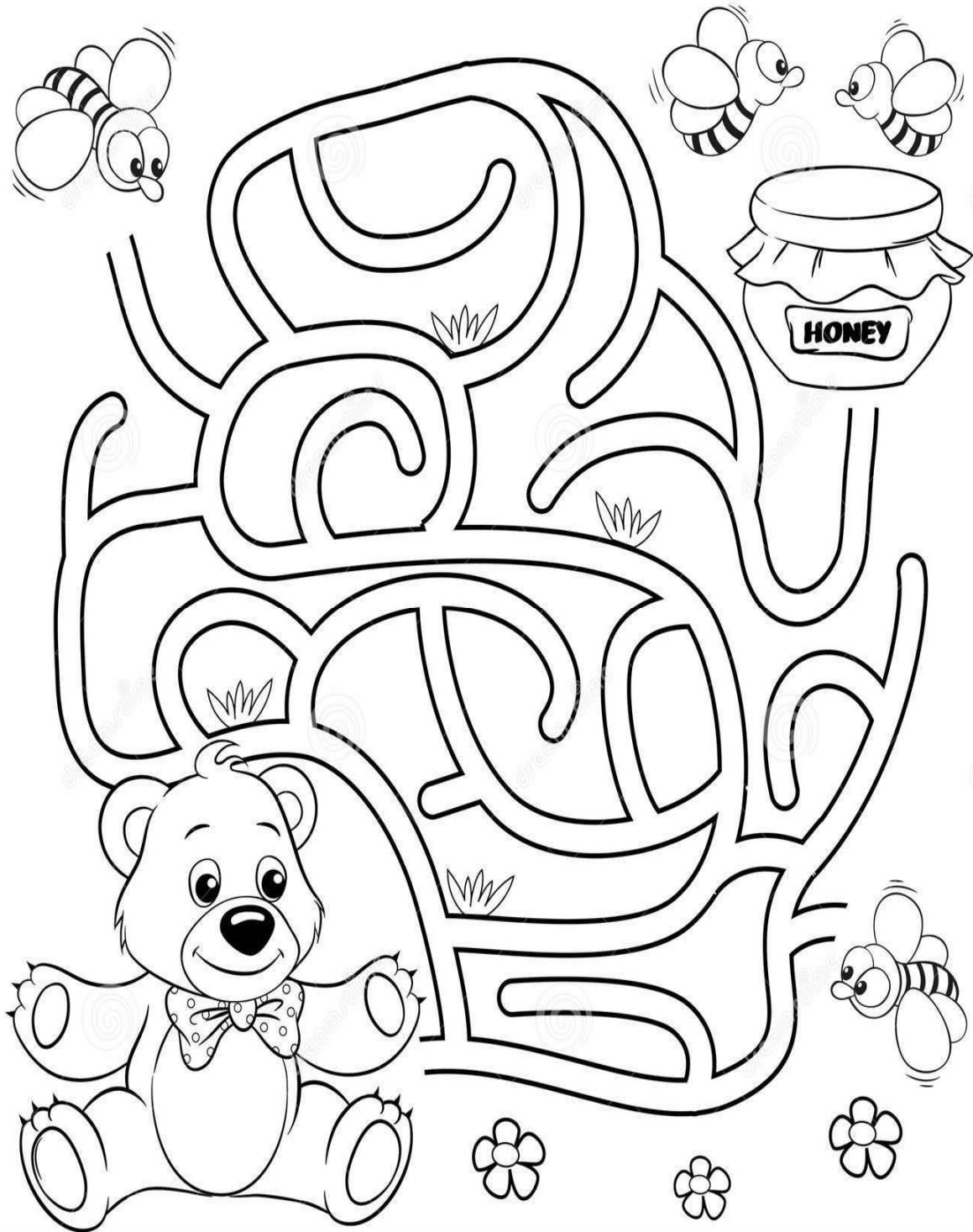
PÁGINA [12 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1
Fecha de aprobación:

- ✓ con lápiz color rojo sigue el camino y ayuda al oso llegar hasta la miel siguiendo la misma dirección.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [13 - 1]

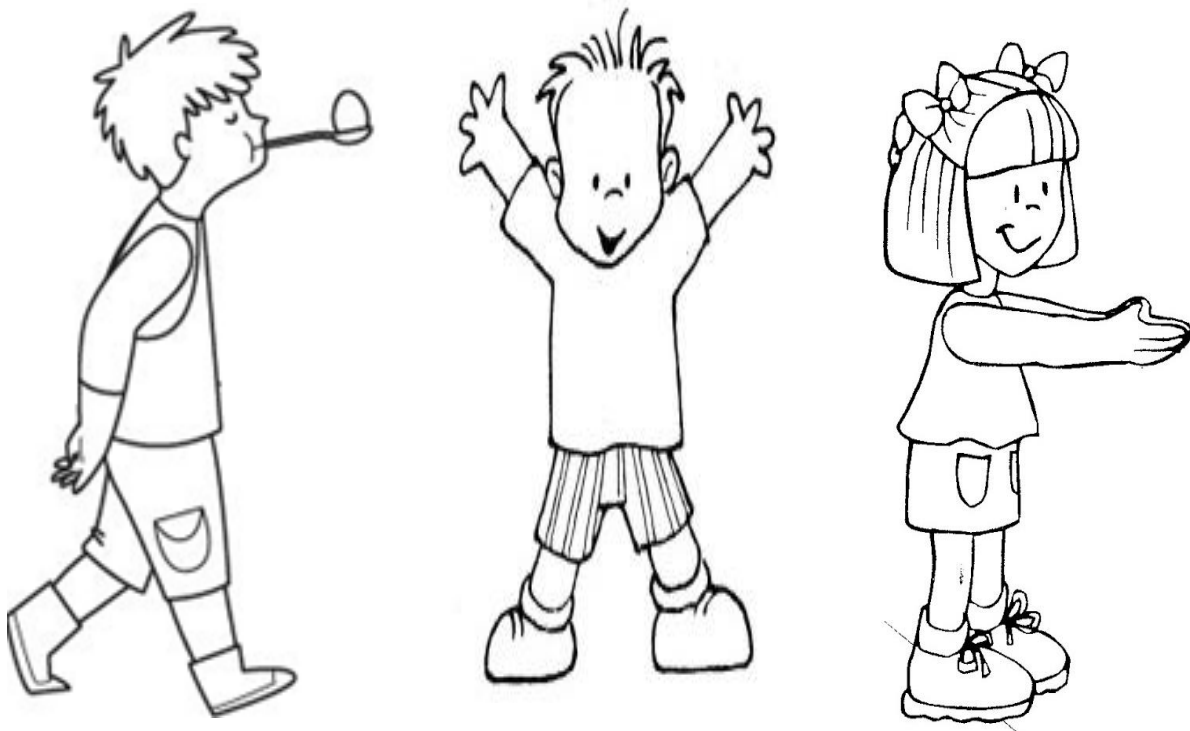
CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

- ✓ Por favor hacer estos ejercicios en casa con ayuda de los padres para Mejorar el equilibrio y el desplazamiento, la resistencia, alternar con derecha e izquierda.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACADÉMICO
NIT. 891901024-6
ICFES 01275-024364-018283
Resolución No. 1664 sept. 3 de 2002
Cod. DANE 176147000236

PÁGINA [14 - 1]

CÓDIGO:
DICUI: 600.1.23.01

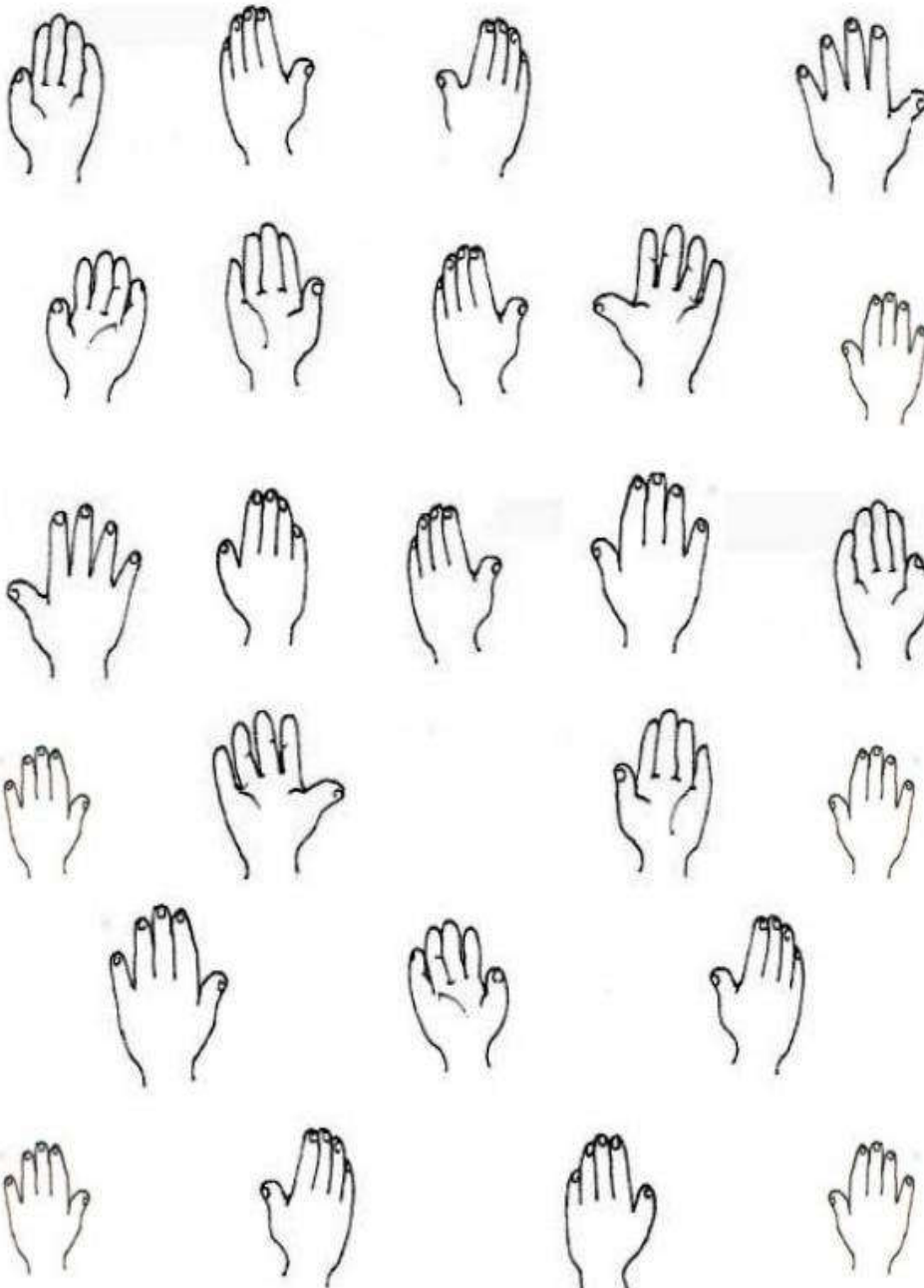
GUIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE

VERSIÓN 1

Fecha de aprobación:

- ✓ por favor imprimir las actividades de derecha e izquierda y pegarlas en el cuaderno de educación física.

1.- Colorea de rojo las manitas izquierdas y de azul las manitas derechas. Escribe dentro de cada mano una "I" si es izquierda y una "D" si es derecha.





1. Colorea como se indica, según la dirección que señalan las flechas.



derecha



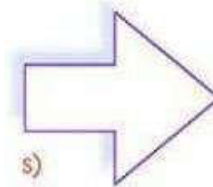
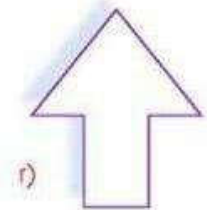
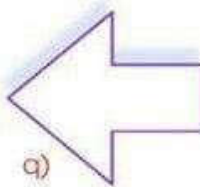
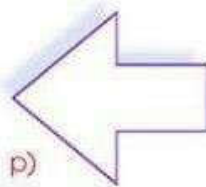
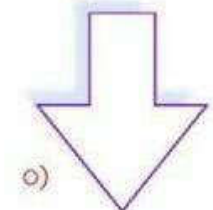
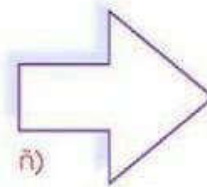
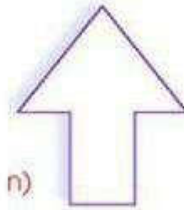
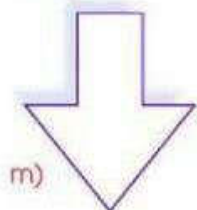
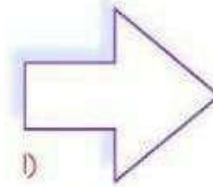
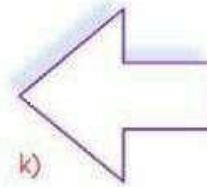
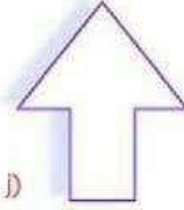
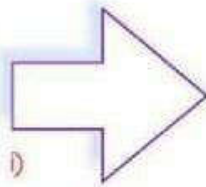
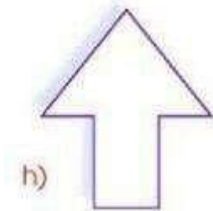
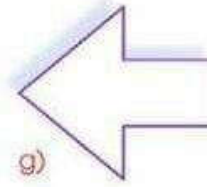
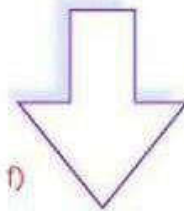
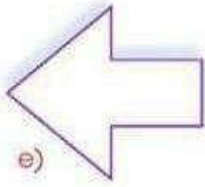
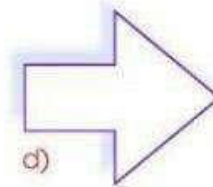
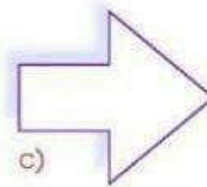
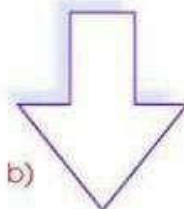
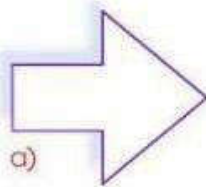
izquierda



arriba



abajo



EVALUACIÓN:

En el aula de clase Se evaluará, derecha, izquierda, arriba, abajo, desplazamiento lateral, coordinación y equilibrio.